

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Закарпатської обласної державної адміністрації - обласної військової адміністрації
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МУКАЧІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МУКАЧІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»
на 2024 - 2029 р.р.

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради протокол № 2 від
22.10.2024 р.

м. Мукачево 2024

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. ОГЛЯД СЕРЕДОВИЩА	5
1.1 Опис закладу освіти	5
1.1.1 Основні відомості.....	5
1.1.2 Загальна інформація	6
1.1.2 Коло повноважень	12
1.1.3 Стратегічна мета Центру.....	13
1.1.4 Проблемні питання над якими працює колектив Центру:.....	14
1.2 Аналіз регіонального ринку праці.....	15
1.3 Маркетинговий аналіз. Аналіз цільових аудиторій	17
1.4 Організація освітнього процесу.....	23
1.5 Управління освітнім процесом	28
2. АНАЛІЗ СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН, МОЖЛИВОСТЕЙ ТА ЗАГРОЗ.....	33
3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА ЦІЛІ РОЗВИТКУ	37
4. ПЛАН ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ.....	399

ВСТУП

Протягом останніх років в Україні здійснюється реформування сектора професійної (професійно-технічної) освіти (далі - П(ПТ)О), результати якого пов'язані переважно з процесом децентралізації, який спрацював як стимул до модернізації законодавчо-нормативної бази та перегляду механізмів фінансування. Концептуальні положення щодо модернізації вітчизняної системи професійної підготовки кваліфікованих робітників, структурні зрушення у сфері праці, зайнятості населення та трудової міграції, формування нових моделей державно-приватного партнерства, перспективи європейського співробітництва у сфері професійної освіти і навчання, головні пріоритети стратегічного бачення розвитку регіональної системи П(ПТ)О відображено у Законах України «Про освіту» (2017), «Про професійно-технічну освіту» (остання редакція – 2019 р.), «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо формування державної політики у сфері праці, трудових відносин, зайнятості населення та трудової міграції» (2019), Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року (2019), регіональній стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021 - 2027 років, Статуті Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» та інших нормативних документах, які забезпечують розвиток професійної (професійно - технічної) освіти, сприяють якісній підготовці висококваліфікованих робітників, а також здійснюють формування гармонійно розвиненої особистості, фізично та морально здорової людини в умовах нового державотворення.

Наразі триває 2024 рік. Кожний регіон України проживає своє воєнне життя, і поруч крокує професійно-технічна освіта, саме вона формує робітничий потенціал на теперішнє та майбутнє. Тому з огляду на реалії сьогодення пишеться стратегія розвитку Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти». Ми – це неймовірно потужний і творчий колектив однодумців: долаємо всі труднощі, створюємо сучасний освітній простір, де головними героями є наші здобувачі освіти.

Стратегія розвитку Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» визначає його основні напрями розвитку. Це вектори досягнення поставлених цілей для керівництва, педагогічного колективу, обслуговуючого персоналу, які б задовольняли навчальні потреби усіх учасників освітнього процесу. Розробка даної стратегії зумовлена необхідністю впровадження змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності П(ПТ)О нашого регіону та в цілому України, забезпечення потреб роботодавців міста Мукачева та області у кваліфікованих кадрах, створення інноваційного освітнього середовища, у якому реалізується сучасна модель випускника. Також йдеться про розширення можливостей зайнятості, професійної самореалізації та неперервного професійного розвитку громадян упродовж життя.

1. ОГЛЯД СЕРЕДОВИЩА

1.1 Опис закладу освіти

1.1.1 Основні відомості

Державний навчальний заклад «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» створений 02.12.2013 року згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 15.07.2013 №977 «Про деякі питання діяльності Державних професійно-технічних навчальних закладів м. Мукачево». З цього часу припинено діяльність Мукачівського професійного ліцею сфери послуг шляхом реорганізації (приєднання) до Державного навчального закладу «Мукачівський професійний ліцей». Державному навчальному закладу «Мукачівський професійний ліцей» змінено тип на Державний навчальний заклад «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» (далі Центр), який на праві державної власності здійснює підготовку кваліфікованих робітників за напрямками: громадське харчування, швейне виробництво, деревообробне будівництво, торгово-комерційна діяльність, сфера послуг. Прийом на навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до державного замовлення та угод з юридичними і фізичними особами в межах ліцензованого обсягу, згідно правил прийому.

Заклад освіти є юридичною особою, діє на основі Статуту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2013 року № 1595.

Державний навчальний заклад «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» включено до Єдиного Державного Реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

- **Юридична адреса:** 89600 Закарпатська область, м. Мукачево, вул. І.Франка-бічна,18, факс: (03131) 3-74-54; 3-79-07, e-mail: mpbl@ukr.net
- Центр у своєму складі має територіально-відокремлене відділення.
Адреса територіально-відокремленого відділення:
89600 Закарпатська область, м. Мукачево, вул. М.Токаря, 71.
- **Розрахунковий рахунок** - Мукачівське УДКСУ
648201720344241003200058163, МФО 820172.
- **Код ЄДРПОУ** - 36523519.

- Довідка Про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України: серія ААВ №839895 (дата внесення даних щодо суб'єкта до ЄДРПОУ - 09.09.2009 р.)
- **Реєстраційний номер ліцензії на здійснення підготовки кваліфікованих працівників:** серія АЕ № 458074 виданої на підставі рішення ДАК, протокол № 83 від 26.05.2010р.; дата початку дії ліцензії - 06.03.2014 року.
- **Керівник:** В.о. директора ДНЗ «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» - Плоскіна Володимир Іванович.
- Вид фінансування - державне.

1.1.2 Загальна інформація

Освітня діяльність Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» спрямована на професійне навчання молоді, яка має базову загальну середню освіту (надання повної загальної середньої освіти) та повну загальну середню освіту.

За останні п'ять років Центр підготував та направив на підприємства та господарства регіону більш ніж 720 кваліфікованих робітників з професій: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання; електрогазозварник; швачка; кухар, кондитер; продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів; столяр будівельний, паркетник; перукар (перукар-модельєр).

Загальні показники функціонування Центру (на грудень 2023)

№ з/п	Показники функціонування	Кількісні параметри
1	Проектна потужність Центру навчальних місць	720
2	Кількість здобувачів освіти разом: у т.ч. за формами навчання:	341
	- денна	341
	- перепідготовку робітників із числа незайнятого населення	-
3	Кількість навчальних груп	16
4	Кількість професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників	6
5	Загальні навчальні площі будівель (м ²)	8288,0 м ²

До Центру належать об'єкти, що знаходяться за адресами:

- Основний корпус, розташований по вулиці І. Франка - бічна, 18 (земельна ділянка 58840 м²):
 - навчальний корпус (2858,1 м²);
 - побутовий корпус (2466,3 м²);
 - майстерні (2176,1 м²).

В основному корпусі проводилася загальноосвітня та професійна підготовка кваліфікованих робітників. З 2022 року даний корпус тимчасово вилучений у зв'язку з воєнним станом. Тому навчально-виробничий процес проводиться у відокремленому відділенні Центру.

- Корпус відокремленого відділення Центру вулиця Токаря, 71 (земельна ділянка 1 1765 м²):
 - навчальний корпус (4501,5 м²);
 - побутовий корпус (1482, 7 м²);
 - гуртожиток (1591,8 м²);
 - котельня (48,8 м²).
- Корпус з виробничими майстернями (столярні) освітнього закладу знаходиться по вул. Франка, 13 (земельна ділянка 2138 м²). На даний час не використовується у освітніх цілях.
- Адміністративний навчальний корпус (земельна ділянка 3019 м², площа забудови 337 м²) по вул. Духновича, 45 в навчальних цілях не використовується.

Проведена державна реєстрація речових прав на нерухоме майно та земельні ділянки, що перебувають на балансі закладу освіти відповідно до Закону України «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень». Отримано витяги з Державного реєстру речових прав в Реєстраційній службі Мукачівського міськрайонного управління юстиції на кожну земельну ділянку та об'єкти будівель.

У 2018 році Центр пройшов атестаційну експертизу освітньої діяльності. Проаналізовано стан організації та здійснення освітнього процесу, відповідність наявної матеріально-технічної та навчально-методичної бази вимогам

навчальних планів і програм, забезпечення якісного складу педагогічних і керівних працівників. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з професійної підготовки оцінювався за результатами проведення комплексних кваліфікаційних завдань у присутності експертів з інших закладів освіти та представників підприємств-замовників робітничих кадрів. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 06 листопада 2018 року, протокол №132 Державний навчальний заклад «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» атестований на 10 років з 14-ти професій (монопрофесій) з ліцензійним обсягом прийому на 540 осіб.

З дев'яти професій у Центрі проводиться освітній процес за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентній основі: швачка, кондитер, кухар, перукар (перукар-модельєр), електрогазозварник, продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів, столяр будівельний, паркетник.

У 2020-2021 навчальному році Центр здійснив перший набір контингенту на здобуття освіти за дуальною формою навчання з професії швачка. На даний час за дуальною формою навчання здобувають освіту учні з професій перукар (перукар-модельєр) та електрогазозварник. Цьому передувала плідна робота: проведено круглий стіл з роботодавцями про особливості впровадження освітнього процесу за дуальною формою навчання; укладено двосторонні договори з ФОП Кабацій Л.С., Переста С.М. - власниками салонів краси «У Люби», «Каре» та ТОВ «Біоенерготехнології» - директор Пристая А.О., розроблено експериментальну освітню програму. Перевагою дуальної форми навчання є отримання практичних знань та досвіду роботи з перших місяців навчання, а також можливості гарантованого працевлаштування випускника освітнього закладу на підприємстві, де він проходив практичне навчання. Дуальна форма навчання долає розрив між теорією і практикою, освітою і виробництвом, підвищує якість підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців, сприяє адаптації здобувачів освіти до робочого місця.

У січні 2021 року відкрито Навчально-практичний центр деревообробного спрямування. Головним завданням навчально-практичного центру є вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти, підвищення кваліфікації фахівців підприємств, організацій та педагогічних працівників відповідних профілів, стажування, впровадження в освітній процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів.

У серпні 2024 року заклад освіти виграв у конкурсі проєкт «Підтримка найбільш вразливих ВПО, які постраждали від конфлікту, та приймаючих громад через інтегрований SCLR», в Закарпатській області. Ідентифікатор проєкту: HEKS/EPER Romania. Ініціативою проєкту є мотивація молоді до правильного вибору професії та організація роботи «соціальної перукарні» для ВПО і соціально незахищених жителів Мукачева.

№ з/п	Код професії	Назва професії	Види професійної підготовки	Ліцензований обсяг
1	7124, 7132	Столяр будівельний, паркетник	Первинна професійна підготовка	60
2	7141, 7133	Маляр, штукатур	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації	90
3	5122, 7412	Кухар, кондитер	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка	120
4	7212	Електрогазозварник	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації	90
5	7231	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Первинна професійна підготовка	30
6	5220, 5220	Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	Первинна професійна підготовка	60

№ з/п	Код професії	Назва професії	Види професійної підготовки	Ліцензований обсяг
7	5220	Продавець продовольчих товарів	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка	60
8	7422	Столяр	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації	30
9	7436	Швачка	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання	60
10	5141	Перукар (перукар-модельєр)	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка	90
11	7436 8263	Швачка, оператор швацького устаткування	Первинна професійна підготовка	30
12	7231 7212	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання	Первинна професійна підготовка	30
13	5122	Кухар	професійно-технічне навчання, перепідготовка	30

**Характеристика витрат Центру
на підготовку кваліфікованих робітників**

№ з/п	Назва показників	2021	2022	2023
1	Контингент середньорічний	395	382	367
2	Загальні обсяги фінансування , тис. грн.	26239	29653	29472
3	Орієнтовна середня вартість підготовки одного кваліфікованого робітника, грн.	66428	77626	80304
4	Кількість педагогічних працівників в розрахунку на одного здобувача освіти	0,1	0,18	0,18

Педагогічним колективом проводиться цілеспрямована робота з удосконалення та оновлення наукового потенціалу за відповідними профілями підготовки, впроваджується система організаційно-дидактичних заходів, спрямованих на здійснення принципів науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності освіти, реалізації її на необхідному освітньому та кваліфікаційному рівні відповідно до державних вимог та стандартів, орієнтації на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації молоді на виробництві в умовах ринкової економіки, забезпечення фундаментальної професійної, наукової та практичної підготовки за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями

Кількість здобувачів освіти, які пройшли навчання

2020-2021 н. р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н. р.
425	401	415

Втрати контингенту

2020-2021 н. р.	2021-2022н.р.	2022-2023 н. р.
23 чол	13чол	59 чол

Кількість випускників за звітний період

2020-2021 н.р	2021-2022 н.р.	2022-2023 н. р.
209 чол	151чол	148 чол

Працевлаштовані за звітний період

2020-2021 н. р	2021-2022 н.р.	2022-2023 н. р.
165	165	115

Кількість випускників, які продовжили навчання в вищих навчальних закладах

2020-2021 н. р	2021-2022 н.р.	2022-2023 н. р.
3	1	2

Середня академічна успішність здобувачів освіти Центру

Середній бал	2021-2022 н. р	2022-2023 н. р.
Загальноосвітні	6,5	6,4
Загальнопрофесійні	7,7	7,9
Професійно- теоретичні	7,6	7,7
Професійно- практичні	8,4	8,5
Дипломи з відзнакою	-	4

1.1.2 Коло повноважень

Державний навчальний заклад «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» є державним професійно-технічним освітнім закладом третього атестаційного рівня підпорядкованим Міністерству освіти і науки України і діє на основі Статуту Центру. Має можливість здійснювати:

- первинну професійну підготовку, професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації;
- організацію освітнього процесу, обрання форм та методів навчання;
- навчально-виробничу, навчально-виховну, навчально-методичну, фінансово- господарську та комерційно-господарську діяльність;
- розробку робочих навчальних планів і програм на модульно-компетентнісній основі, визначення регіонального компонента змісту професійної (професійно - технічної) освіти;
- розробку правил прийому здобувачів освіти до Центру на основі Типових правил прийому;
- формування разом з органами управління професійною (професійно-технічною) освітою планів прийому здобувачів освіти;
- організацію харчування, матеріальне забезпечення та побутове обслуговування здобувачів освіти пільгових категорій;
- атестацію педагогічних працівників;
- організацію підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників;

- забезпечення заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, працівників;
- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- визначення структури і штатного розкладу з урахуванням установленого фонду заробітної плати;
- забезпечення належної якості професійного (професійно-технічного) навчання на договірній основі з підприємствами, установами, організаціями різних форм власності.

1.1.3 Стратегічна мета Центру

Стратегічною метою центру є підготовка кваліфікованих робітників для забезпечення ринку праці м. Мукачева і Мукачівського району та інших прилеглих районів конкурентоспроможними кваліфікованими робітниками різних професій;

- забезпечення доступу на якісне та повне забезпечення права громадян на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів та здібностей;
- навчально - методичне забезпечення реалізації професійної та загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти;
- бере на себе відповідальність перед державою, суспільством за виконання функцій і завдань, що покладені на нього, а також відповідальність за життя і здоров'я здобувачів освіти, працівників Центру;
- базовими цінностями колективу Центру є справедливість, врахування індивідуальних особливостей кожного, об'єктивність, доцільність та толерантність.

Для досягнення цієї мети педагогічний колектив Центру співпрацює з усіма зацікавленими сторонами: здобувачами освіти та їх батьками, випускниками, які мають інтерес до здобуття сучасної різнобічної освіти, роботодавцями - замовниками кадрів та органами влади, що зацікавлені у підготовці конкурентоспроможних робітників з високою мотивацією до праці.

Принципами діяльності Центру є пріоритетність суспільних цінностей, демократизація освітнього процесу, впровадження новітніх педагогічних та виробничих технологій навчання, досягнення високого рівня якості освітнього

процесу, гуманізація і гуманітаризація, динамізм розвитку, безперервність і ступневість освіти, розвиток пізнавальної самостійності.

1.1.4 Проблемні питання над якими працює колектив Центру:

- удосконалення змісту, форм і методів навчання здобувачів освіти, забезпечення єдності, органічного взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки на основі принципів гнучкості, наступності, прогностичності ступеневого характеру професійної (професійно-технічної) освіти;
- розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх культури, створення мотивації і умов для професійного вдосконалення;
- створення системи інформаційного забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення науки і техніки, передового педагогічного та виробничого досвіду;
- організаційно-методична допомога у розвитку педагогічної творчості, експериментально-дослідницької роботи, впровадження результатів наукових досліджень, передового досвіду, нових педагогічних технологій;
- підготовка та проведення ліцензування нових професій;
- вдосконалення дуальної форми навчання з професії перукар (перукар-модельєр);
- підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників для ефективного проведення дистанційного навчання;
- відкриття центру професійної кар'єри;
- збільшити обсяг доходів від виробничої діяльності Центру;
- приведення науково - методичного та матеріально-технічного забезпечення Центру у відповідність до вимог навчальних планів та програм, повне забезпечення навчальними посібниками;
- покращити рівень профорієнтаційної роботи для випускників шкіл;
- створення обґрунтування на виділення в централізованому порядку коштів для організації і проведення капітального і часткового ремонту будівель, споруд, техніки;

- поліпшення фінансового забезпечення за рахунок бюджету та позабюджетних надходжень.

1.2 Аналіз регіонального ринку праці

Динаміка випускників шкіл

	Випускники	2023 рік	2024 рік
Мукачівський район	9 клас	1234	1116
	11 клас	783	832
	Всього:	2017	1948
м. Мукачево	9 клас	1364	1467
	11 клас	640	771
	Всього:	2004	2238

За даними обласного центру зайнятості, професії за якими ведеться підготовка у Центрі користуються попитом. Останні 3 роки у регіоні завжди існують вакансії професій:

- кухар;
- кондитер;
- швачка;
- перукар;
- електрогазозварник;
- столяр;
- продавець продовольчих товарів.

Потреба в кваліфікованих робітниках відповідно до двосторонніх договорів (чол.)

№ з/п	Повна назва підприємства, установи, організації	2022 2023	2023 2024
Швачка			
1	Товариство з обмеженою відповідальністю «Едельвейс-Лего»	25	25
Всього		25	25

№ з/п	Повна назва підприємства, установи, організації	2022 2023	2023 2024
Кухар, кондитер			
2	ФОП Райчинець Ф.В.	3	3
3	Українсько-австрійське підприємство з обмеженою відповідальністю «Фішер-Мукачево»	2	2
4	Ресторан «Леон»	3	3
5	Етно-корчма «Закарпатський креденс»	3	3
6	Кафе «Веронія»	2	2
7	Ресторан-піцерія «Famili»	2	2
8	Кафе «Золотий олень»	2	2
9	Ресторан «Бограч»	2	2
10	Ресторан «Лангер»	4	4
11	Кафе «Якір»	2	2
12	Кавярня «Старий град»	2	2
13	Ресторан «Асторія»	1	1
14	Ресторан «Фенікс»	2	2
15	Кафе «Villa Dolce»	3	3
16	Кафе «Квадро»	2	2
17	Ресторан «Порядний Газда»	2	4
18	Ресторан «Дейлі»	3	3
19	Ресторан «Darlin»	2	5
20	ТзОВ «Пап-бар «Дублін»	2	2
21	Кафе-піцерія «Cole»	2	2
22	Кафе «Господа»	2	2
23	Готельно-ресторанний комплекс «Стас»	2	2
24	Kvadratsushipizza	6	8
25	Ресторан «Вулик»	3	3
26	Кооперативне підприємство «Чинадіївська	2	2
27	Ресторан «Villa countess»	3	3
28	Грильбар «Лерат»	4	4
29	Готельно-ресторанний комплекс «Корал»	4	4
30	Кафе «Зустріч»	2	2
31	Піцерія «Піца у Гольчі»	2	2
32	Ресторан «Мегаполіс»	3	3
33	Ресторан «Food love»	2	3
Всього:		81	88
Столяр будівельний, паркетник			
38	Українсько-австрійське підприємство з обмеженою відповідальністю «Фішер-Мукачево»	30	30
39	Виробничо-комерційна фірма «Астра»	6	6
Всього		36	36

№ з/п	Повна назва підприємства, установи, організації	2022 2023	2023 2024
Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів			
40	Магазин «Манчестер»	7	2
41	ПП «Міла»	3	3
42	Дунковицьке споживче товариство	5	5
43	Товариство з обмеженою відповідальністю «Маркет Рітейл», с/м «Сільверленд»	13	13
44	Товариство з обмеженою відповідальністю «АМВ Техніка»	4	4
45	Піцерія «Піца у Гольчі»	2	2
Всього		34	34
Електрогазоварник			
46	Українсько-австрійське підприємство з обмеженою відповідальністю «Фішер-Мукачево»	3	3
47	ТОВ Будівельна компанія «Вал сид»	4	4
48	ТДВ «Завод будівельної інструкції»	13	13
49	Виробничо-комерційна фірма «Астра»	4	4
50	ТДВ «Мукачівський машинобудівний завод»	10	10
Всього		34	34
Перукар (перукар-модельєр)			
51	Салон краси «У Люби»	5	5
52	Перукарня «Карє»	4	4
53	Салон краси «Garra Rufa»	3	3
54	Салон краси «Грація»	3	3
55	ФОП Кузан Т.В. перукарня	4	4
56	Салон краси «Ліон»	5	5
57	Салон краси «Galina Vachilya»	3	3
Всього		27	27

1.3 Маркетинговий аналіз. Аналіз цільових аудиторій

Ринок надання освітніх послуг Державний навчальний заклад «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» має особливість у регіональному розташуванні, а саме м. Мукачево межує з: сходу - Хустський р-н, півдня - Берегівський р-н, заходу - Ужгородський. І тому профорієнтаційна робота та робота з професійного відбору Центру планується та організовується виходячи із вказаних територіальних умов.

**Населені пункти, з яких здобувачі освіти прийшли на навчання
з професій у 2023/2024 – 2024/2025 навчальні роки**

Населений пункт/професія	Всього учнів	м. Мукачево	Мукачівський р-н	Рахівський р-н	Тячівський р-н	Ужгородський р-н	Хустський р-н	Берегівський р-н	Інші області
Столяр будівельний, паркетник	33	15	10			1	2		5
Елекгрогазо- зварник	30	6	16	1		3	2	2	
Кухар, кондитер	102	23	34	2	2	4	25	10	2
Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	52	21	18			6	5	2	
Швачка	38	16	13		1	1	3	3	1
Перукар (перукар- модельєр)	32	6	18				5	3	
Всього	287	87	109	3	3	155	422	20	8



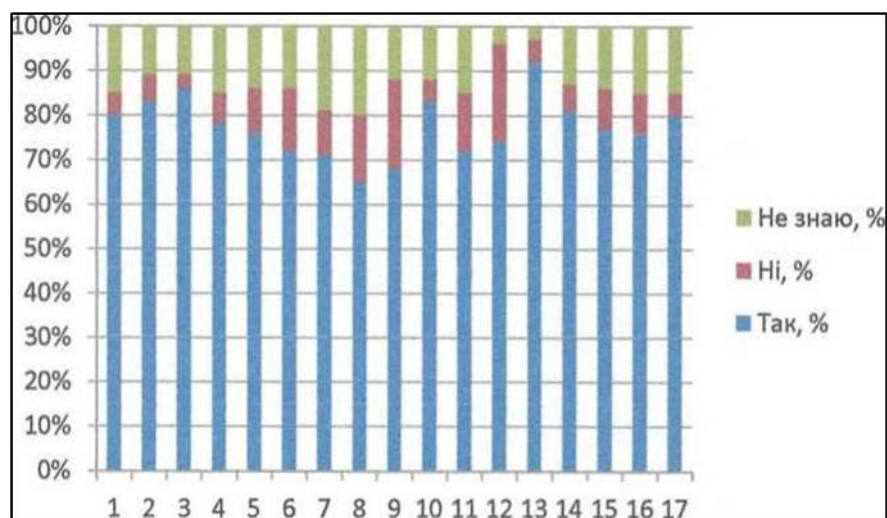
**Мотиви вибору абітурієнтами саме нашого освітнього закладу
(мотивуючим фактором були зовнішні фактори)**



Аспекти вибору професії та курсу навчання, %

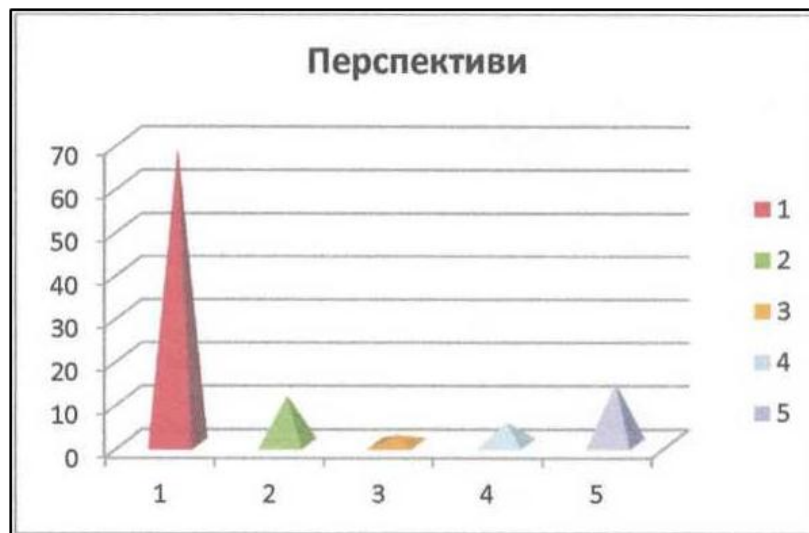
1	Власний вибір	36
2	Поради батьків	12
3	Престижність професії	8
4	Вплив друзів	9
5	Не вступив до іншого освітнього закладу	3
6	Не вистачає коштів на навчання в іншому закладі	8
7	Профорієнтаційна робота колективу Центру	18
8	Отримати стипендію	6

Опитування випускників



№ з/п	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %
1	Середовище в Центрі доброзичливе	80	5	15
2	Викладання предметів задовільне	83	6	11
3	Майстри в/н та викладачі поважають здобувачів освіти	86	3	11
4	Майстри в/н та викладачі застосовують індивідуальний підхід	78	7	15
5	Діяльність здобувачів освіти спланована ефективно	76	10	14
6	Практичних занять достатньо	72	14	14
7	Задоволений навчанням	71	10	19
8	Знову обрав би цей освітній заклад	65	15	20
9	В цілому обладнання задовільне	68	20	12
10	Майстерні обладнані достатньо	83	5	12
11	Кабінети обладнані достатньо	72	13	15
12	Комп'ютерних кабінетів достатньо	74	22	4
13	У бібліотеці достатньо ресурсів	92	5	3
14	Почуваю себе в безпеці і захищеним	81	6	13
15	Оцінювання проводиться об'єктивно	77	9	14
16	Здобувачів освіти інформують про бали	76	9	15
17	Здобувачі освіти на уроках можуть висловлюватись з проблем	80	5	15

Перспективи подальшого працевлаштування (після закінчення Центру), %



1	Я вже маю місце працевлаштування	68
2	Розраховую на допомогу в працевлаштуванні	11
3	Працюватиму за направленням, якщо таке можливо	2
4	Можливість навчатися далі	5
5	Шукатиму роботу самостійно	14

**Результати анкетування роботодавців
м. Мукачева та Мукачівського району з надання робочих місць**

Для створення взаємодії між ланками Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» - підприємства, педагогічний колектив Центру визначає шляхи соціального партнерства, ключовою частиною якого повинна стати організація спільно з роботодавцями якісного виробничого навчання та виробничої практики здобувачів освіти.

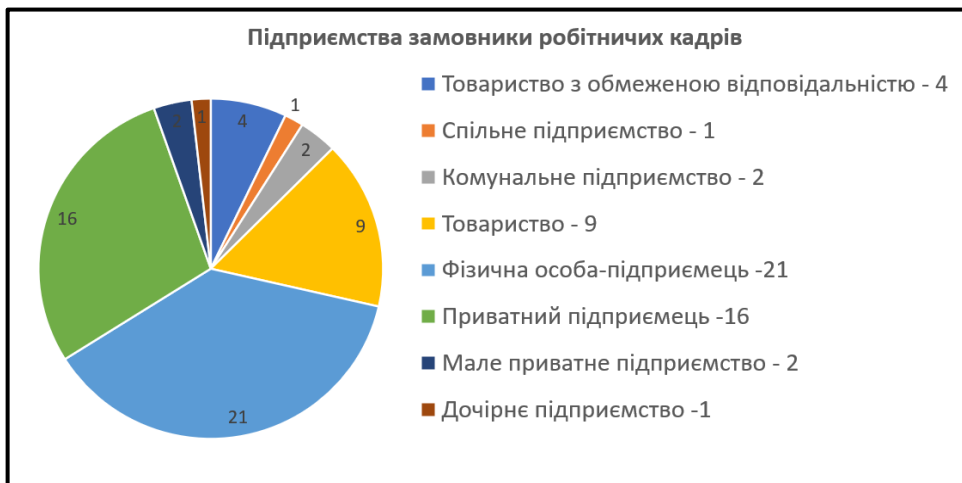
Вивчення та аналіз результатів співпраці Центру з замовниками кадрів здійснюється:

- ефективністю забезпечення сучасними робочими місцями здобувачів освіти під час проходження виробничої практики;
- анкетуванням, бесідами із здобувачами освіти та майстрами виробничого навчання;
- внесенням регіонального компоненту у робочі навчальні програми;
- проведенням представниками підприємств на базі Центру практичних семінарів з інноваційних технологій виробництва та сучасної організації сфери послуг;
- ефективною організацією стажування педагогічних працівників на робочому місці підприємства;
- результативністю державної атестаційної кваліфікації.

Вже три роки поспіль проводиться анкетування роботодавців з метою отримання зворотного зв'язку від соціальних партнерів закладу освіти.

Підприємства замовники робітничих кадрів у 2022-2024 роках:

1. Товариство з обмеженою відповідальністю - 4;
2. Спільне підприємство - 1;
3. Комунальне підприємство - 2;
4. Товариство - 9;
5. Фізична особа-підприємець - 21;
6. Приватний підприємець - 16;
7. Мале приватне підприємство - 2;
8. Дочірнє підприємство - 1



Роботодавці визначили рівень підготовки випускників Центру наступним чином:



Для адаптації випускників освітнього закладу на підприємствах міста Мукачеве та Мукачівського району існує наступна практика:



1.4 Організація освітнього процесу

Освітній процес у Державному навчальному закладі «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» ґрунтується на засадах гуманістичної, особистісно орієнтованої педагогіки, демократизму, громадянської свідомості, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань; інтегративності, єдності навчання, виховання і професійної підготовки, спільній діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків, представників підприємств, установ, організацій в інтересах особистості, суспільства, держави.

Організація освітнього процесу у Центрі здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних закладах затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 2006 р. № 419 та із змінами до нього (наказ від 10.07.2015 № 746).

Освітній процес у нашому закладі включає природничо-математичну, гуманітарну, загально-технічну, професійно-теоретичну, професійно-практичну, фізичну підготовки, виховну роботу із здобувачами освіти і здійснюється згідно з робочими навчальними планами і програмами, розробленими на основі Типових навчальних планів і програм, освітніх програм погодженими з підприємствами- замовниками та затвердженими департаментом освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації, а також з урахуванням вимог нормативно-правових та навчально-методичних документів з професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти.

Професійна (професійно-технічна) освіта здійснюється у Центрі за денною та дуальною формами навчання. За вимогою часу, а саме у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, воєнним станом в Україні 2022-2024 роки частково проводилося змішане навчання.

Навчальний рік у Центрі розпочинається, як правило, 1 вересня і завершується в терміни, встановлені робочими навчальними планами.

Для здобувачів освіти, які навчаються понад 10 місяців, встановлюються канікули загальною тривалістю 11 тижнів, як правило: 2 тижні - у зимовий та 9 - у літній періоди.

Відволікання здобувачів освіти за рахунок навчального часу на роботу і здійснення заходів, не пов'язаних із освітнім процесом забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання робочих навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти. Обліковими одиницями навчального часу є :

- академічна година тривалістю 45 хвилин, з перервами між ними не менше 10 хвилин;
- урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;
- навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;
- навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин ;
- навчальний семестр, тривалість якого визначається навчальним планом;
- навчальний рік, тривалість якого не перевищує 40 навчальних тижнів.

Навчальний (робочий) час здобувачів освіти у період проходження виробничої та передвипускної (переддипломної) практики встановлюється в залежності від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно із законодавством України.

Відвідування занять здобувачів освіти Центру є обов'язковими.

Здобувачі освіти освітнього закладу комплектуються у навчальні групи з теоретичної підготовки за професіями чисельністю 25 - 30 чоловік. Виробниче навчання проводиться в групах по 15 - 12 чоловік.

Професійна (професійно-технічна) освіта молоді, підготовка, перепідготовка робітників та незайнятого населення здійснюється за професіями, визначеними Центром згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 (наказ Держспожив-стандарту України 28.07. 2010 р. № 327) та відповідно до отриманих ліцензій на провадження освітньої діяльності.

В Центрі здійснюється підготовка за 6 професіями (з них - 3 інтегровані) в 16 навчальних групах.

Організація освітнього процесу щодо підготовки кваліфікованих робітників базується на забезпеченні виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань професійно-технічної освіти», Державного стандарту професійно-технічної освіти, Державного стандарту базової повної середньої освіти, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах. Робочі навчальні плани і програми розроблені на основі Типових навчальних програм, освітніх програм відповідно до вимог кваліфікаційних (освітніх) характеристик з урахуванням професійних знань, умінь, навичок та інших складових компетентності випускника Центру; унормована система показників про освіченість особи на даному освітньому рівні; розроблена система контролю знань, умінь та навичок і критерії їх кваліфікаційної атестації. Вимоги до освітнього рівня випускника визначаються відповідно до складності професії, вікового цензу, нормативних термінів навчання.

Робочий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників визначає структуру змісту загальноосвітньої та професійно-технічної підготовки.

Професійно-технічна підготовка здійснюється протягом усього терміну навчання.

Практичне закріплення знань, умінь і навичок, які одержані в процесі теоретичного навчання здійснюється в майстернях та лабораторіях Центру та на підприємствах регіону з метою отримання відповідного розряду певного кваліфікаційного рівня.

Педагогічні працівники мають можливість вносити зміни у навчальні програми та тематичне планування при розподілі часу на вивчення окремих тем чи розділів з урахуванням рівня підготовки здобувачів освіти, специфіки професії без порушень логічності вивчення предмета, підбору конкретного прикладного матеріалу з урахуванням змісту робіт спеціальних предметів, вибору форм контролю знань здобувачів освіти. При викладанні теоретичного матеріалу реалізуються міжпредметні та міжциклові зв'язки: розгляд тем із загальноосвітніх предметів носить професійний напрямок, а практична підготовка враховує впровадження та застосування нових матеріалів, новітніх технологій сучасного виробництва.

Формування професійних навичок на перших етапах навчання носить адаптивний характер. Трудові операції ускладнюються відповідно до кваліфікаційних вимог. Професійно-практична підготовка на підприємствах проходить відповідно до укладених угод з підприємствами - замовниками.

Опис процедури розгляду показників успішності та виробу шляхів їх підвищення

Система внутрішнього контролю з успішності освітнього процесу в Державному навчальному закладі «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» направлена на вивчення стану освітнього процесу, аналізу досягнутих результатів для визначення майбутніх завдань. За тривалий час роботи педагогічного колективу прийнята традиційна схема контролю, яка набула стабільності та ефективності:

- контрольні зрізи знань – 2 рази на рік;
- директорські контрольні роботи – 1 раз на семестр;
- вивчення навчально-матеріальної бази Центру – 1 раз на рік;
- перевірка зошитів здобувачів освіти – 1 раз на місяць;

- вивчення стану викладання окремих предметів та рівень підготовки професії – 1 раз на 5 років, у . навчальному році по 2 предмети;
- державна підсумкова атестація - згідно з робочими навчальними планами;
- державна кваліфікаційна атестація, виконання пробних кваліфікаційних робіт - за робочими навчальними планами;
- тематична атестація (згідно поурочно-тематичних планів);
- модульний контроль якості знань з професійної підготовки на модульно-компетентній основі.

Окрім загальноприйнятих форм виміру успішності здобувачів освіти Центру, проводяться також олімпіади з загальноосвітніх та спеціальних предметів, конкурси професійності майстерності, предметні тижні, які також визначають рівень успішності здобувачів освіти. Після таких змагань кращі здобувачі освіти направляються на обласні олімпіади та конкурси.

Стан успішності розглядається кожного семестру на інструктивно-методичній нараді при директорові, а також на засіданні педагогічної ради. Розробляються заходи з усунення негативних показників з успішності:

- впровадження особистісно-орієнтованих технологій навчання за допомогою різних методичних прийомів і засобів;
- впровадження на уроках активних та інтерактивних технологій навчання;
- впровадження в освітній процес нових інформаційних технологій;
- удосконалення механізмів різнорівневого контролю знань, умінь та навичок;
- проведення додаткових занять та консультацій.

Визначення навчальних досягнень здобувачів освіти Центру здійснюється за діючими критеріями 12-бальної шкали оцінювання та заносяться до журналів обліку уроків теоретичного і виробничого навчання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень (знань, умінь та навичок) здобувачів освіти розроблені для кожної професії окремо та з кожного із предметів робочих навчальних планів.

Знання, уміння та навички здобувачів освіти Центру оцінюють балами згідно рівня компетентності:

1, 2, 3 - низький рівень; 4, 5, 6 - середній рівень; 7, 8, 9 - достатній рівень; 10, 11, 12- високий рівень.

Поведінка здобувача освіти оцінюється як зразкова, задовільна, незадовільна.

Перелік форм контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти та критерії їх кваліфікаційної атестації встановлюються робочими навчальними планами та включають в себе три основних види контролю ВХІДНИЙ, ПОТОЧНИЙ, ВИХІДНИЙ.

З метою визначення рівня професійної підготовленості здобувачів освіти на окремих етапах професійного навчання проводиться поетапна кваліфікаційна атестація, за наслідками якої може присвоюватися відповідна робітнича кваліфікація (розряд, категорія).

Вихідний контроль передбачає виконання кваліфікаційних пробних робіт, державну кваліфікаційну атестацію.

Здобувачі освіти, які з різних причин не завершили повного навчального курсу, але за результатами поетапної кваліфікаційної атестації здобули відповідну кваліфікацію, мають право на достроковий випуск і одержання свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації встановленого зразка.

Після державної підсумкової атестації та директорських контрольних робіт, всі викладачі роблять аналіз показників успішності, узагальнюють недоліки, помилки здобувачів освіти і визначають шляхи їх усунення. Також заступниками директора з навчальної та навчально-виробничої роботи координується робота педпрацівників, направлена на покращення якості освітнього процесу.

1.5 Управління освітнім процесом

Управління Центром здійснюється Міністерством освіти і науки України, департаментом освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації на основі нормативно-правових документів у галузі професійної (професійно-технічної) освіти, в першу чергу, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», а також Статуту освітнього закладу.

Діяльністю Центра керує в.о. директора, який організовує освітній процес, забезпечує створення необхідних умов для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників.

Керівництво в структурних підрозділах освітнього закладу в.о.директора здійснює через своїх заступників та старшого майстра.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Центру є загальні збори трудового колективу, які вирішують у межах своїх повноважень питання навчально-виробничої, навчально-виховної, навчально-методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності освітнього закладу. Рішення загальних зборів мають дорадчий характер.

Для здійснення колективного керівництва освітнім процесом в Центрі широко і творчо використовують можливості педагогічної ради. У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над новою єдиною методичною проблемою «Вплив педагогічної майстерності на формування особистості здобувача освіти».

Метою роботи над проблемою є: компетентнісний підхід до організації методичної роботи на діагностичній основі; формування інформаційної культури педагога; використання Інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних форм методичної роботи; психологія успіху; формування творчого педагога для підвищення якості та доступності сучасної освіти.

В ефективності освітнього процесу важливу роль відіграють методичні комісії Центру. На даний час в центрі 4 методичних комісії, які працюють над реалізацією своєї навчально-методичної проблеми:

- методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін - «Формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти шляхом використання інноваційних форм організації освітньої діяльності»;
- методична комісія викладачів природничо-математичних дисциплін - «Вплив професійної компетентності педагога на формування особистості здобувача освіти»;

- методична комісія педагогів з підготовки професій сфери послуг та будівельних дисциплін - «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти через впровадження інноваційних та інформаційно-комп'ютерних технологій навчання»;
- методична комісія педагогів з підготовки професії кухар, кондитер - «Корекція й модернізація особистісного потенціалу педагога з метою підготовки конкурентоспроможного робітника»;

Освітній заклад забезпечує ведення діловодства в установленому порядку, звітує за результатами своєї діяльності, подає у визначені органи та встановлені терміни статистичні та інші передбачені дані. Проте штатний розпис не передбачає штатну одиницю посади, яка б відповідала за виконання маркетингових функцій.

1.6 Фінансовий аналіз

Державний навчальний заклад «Мукачівський центр професійно-технічної освіти є навчальним закладом державної власності.

Порядок фінансування та матеріально-технічне забезпечення Центру визначаються Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативними законодавчими актами України.

Фінансування професійно-технічної підготовки робітників, соціальний захист здобувачів освіти та педагогічних працівників Центру здійснюється у межах обсягів державного замовлення на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету України.

Кошти, які надходять до Центру від здійснення діяльності, передбаченої Статутом, є коштами спеціального фонду Державного бюджету України, які спрямовуються на видатки згідно кошторису, затвердженого в установленому порядку.

Додаткові джерела фінансування Центру визначаються Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», іншими законодавчими та нормативно-правовими актами України.

Додатковими джерелами фінансування освітнього закладу є:

- кошти отримані за виробничу практику;
- доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень;
- плата за надання платних послуг населенню, перелік яких затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.1997 р. № 38 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами»;
- матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій.

Рішення про розміри фінансування видатків загального фонду Центру приймає департамент освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації на підставі бюджетної пропозиції по кодам економічної класифікації видатків, розрахованої Центром.

**Структура надходжень
Державного навчального закладу
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»
ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД**

№ з/п	Назва статті	Обсяг фінансування		
		2021	2022	2023
1	Заробітна плата	14058406	13723986	13510223
2	Нарахування на заробітну плату	3086776	3024200	2973600
3	Предмети, матеріали. обладнання та інвентар	189873	113676	353867
4	Медикаменти та перев'язувальні	15000	10000	13000
5	Продукти харчування	524844	495200	626001
6	М'який інвентар та обмундирування			
7	Оплата транспортних послуг та утримання транспортних засобів			
8	Поточний ремонт обладнання, інвентарю та будівель, технічне обслуговування			
9	Послуги зв'язку			
10	Оплата інших послуг на інші видатки	207901	122639	296901
11	Видатки на відрядження	180	2459	3668
12	Оплата водопостачання і водовідведення	43178	98567	155694
ІЗ	Оплата електроенергії	502259	887211	1050436
14	Оплата за природний газ	756109	1098933	280650
15	Оплата інших комунальних послуг	34191	40007	37830
16	Стипендії	3249839	6902625	7092576
17	Інші поточні трансфери населенню	517627	448810	521000
18	Інші поточні видатки	939	867	
	Всього	23187122	26969180	26915446

**Структура витрат Державного навчального закладу
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»
СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ**

№ з/п	Назва статті	Обсяг фінансування		
		2021	2022	2023
1	Заробітна плата	212083	131560	61529
2	Нарахування на заробітну плату	44254	45364	53323
3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	347296	311467	382697
4	Медикаменти та перев'язувальні матеріали			
5	Продукти харчування	6263	20791	17283
6	М'який інвентар та обмундирування			
7	Оплата транспортних послуг та утримання транспортних засобів *			
8	Поточний ремонт обладнання, інвентарю та будівель, технічне обслуговування			
9	Послуги зв'язку			
10	Оплата інших послуг на інші видатки	236182	5751	390527
11	Видатки на відрядження	120		900
12	Оплата водопостачання і водовідведення		1474	5400
13	Оплата електроенергії		30402	99793
14	Оплата за природний газ	17159	107530	
15	Оплата реконструкції котелень			
16	Стипендії			
17	Інші поточні трансфери населенню			
18	Інші поточні видатки			31572
19	Придбати обладнання і предметів довгострокового використання			96940
	Всього	910523	654339	1139964

2. АНАЛІЗ СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН, МОЖЛИВОСТЕЙ ТА ЗАГРОЗ

При розробці та написанні даної стратегії розвитку Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» проаналізовані сильні та слабкі сторони, можливість виникнення кількох критичних ситуацій, що можуть негативно позначитись на нашій діяльності:

Сильні сторони	Слабкі сторони
Навчання для здобувачів освіти безкоштовне	
Відсутність вступних іспитів	Відсутність новітніх технічних засобів навчання у навчальних кабінетах: математики, предмета Захист України, хімії, іноземної мови
Наявність гуртожитку	
Наявність електронного підручника з спецпредмета професії продавець непродовольчих товарів 3 і 4; розряду	Відсутність електронних підручників з інших професій
Наявність електронного контенту навчальних матеріалів та засобів контролю знань здобувачів освіти для дистанційного навчання з професій: швачка, кухар, кондитер, перукар (перукар- модельєр)	
Професійна підготовка за освітніми програмами на модульно-компетентнісній основі з професій: швачка, кухар, кондитер, перукар (перукар- модельєр), електрогазозварник, продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	Недостатній розмір заробітної плати молодого педагога унеможливує залучити фахових спеціалістів для відкриття нових професій у Центрі
Наявність освітніх електронних ресурсів із загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовок	
Відкриття (січень 2021 р.) навчально-практичного центра з професії столяр будівельний, паркетник	

Сильні сторони	Слабкі сторони
Організація роботи «соціальної перукарні» для ВПО і соціально незахищених жителів Мукачева відповідно до участі у проєкті «Підтримка найбільш вразливих ВПО, які постраждали від конфлікту, та приймаючих громад через інтегрований SCLR», в Закарпатській області.	Ускладнення забезпечення нового набору контингенту на навчання у зв'язку з підготовкою споріднених професій в інших ЗП(ПТ)О області
Враховання в освітньому процесі індивідуальних особливостей здобувачів освіти	Відсутність їдальні
Наявність процедури моніторингового аналізу	Недостатня кількість україномовних сучасних підручників з професійної підготовки за окремими професіями
Достатня кількість техніки, обладнання для відпрацювання практичних вмінь і навичок	
Отримання професійної (професійно-технічної) освіти з наданням повної загальної середньої освіти	Неукомплектованість педагогічними кадрами професійної підготовки з професій будівельних та металообробки
Оснащення навчально-виробничих майстерень, лабораторій сучасним обладнанням з професій: швачка, перукар (перукар-модельєр), столяр будівельний, паркетник	Потребує оновлення матеріально-технічної бази навчально-виробничих майстерень з професії кухар, кондитер, електрогазоварник
Навчання з можливістю використання технічного обладнання та засобів навчання для денної та дистанційної форми навчання	Половина педагогічних працівників мають вік понад 40 років, середній вік - 46 років
Забезпечення доступу до інтернет- мережі в навчальних та навчально- виробничих приміщеннях	Не всі навчальні та навчально-виробничі приміщення мають доступ до інтернет- мережі
Наявність штатної одиниці, відповідальної за обробку, звітність і листування в електронному режимі, а також подачу всієї необхідної інформації для відповідних інстанцій, організацій через INTERNET з використанням програмного забезпечення	Відсутність штатної одиниці, відповідальної за виконання маркетингових функцій
Будівлі навчально-адміністративного корпусу, навчально-виробничих майстерень, гуртожитку відповідають санітарно - гігієнічним вимогам	Зменшення кількості державних підприємств унеможливорює якісне працевлаштування випускників

Сильні сторони	Слабкі сторони
Залучення роботодавців до розробки робочих навчальних та освітніх програм, участь у комісії державної кваліфікаційної атестації	Складна система тендерних закупівель; відсутність фінансування на оновлення матеріально-технічної бази; відсутність фінансування на капітальний ремонт
Можливість позаурочної зайнятості здобувачів освіти у гуртках технічної та художньої творчості, спортивних секціях	Оплата праці педагогічних працівників не задовольняє життєві потреби, що ускладнює знайти фахівців для підготовки кваліфікованих робітників
Стабільність фінансування; вчасне отримання коштів відповідно до поданих заявок на місяць; гнучка система; формування кошторису за принципом «знизу вгору»	Відсутність навчально – практичного центру в області для підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання з професії продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів

Аналіз можливостей та ризиків освітнього закладу

Можливості	Ризики
Використання новітніх педагогічних технологій навчання	Несприятлива демографічна ситуація
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі новоствореного навчально-практичного центру з професії столяр будівельний, паркетник	Міграції населення в середині країни та за її межі
Надання послуг «соціальної перукарні» для ВПО і соціально незахищених жителів Мукачева	
Стабільність фінансування	Низька популярність робітничих професій
Формування кошторису за принципом «знизу вгору»	Нестабільна політична ситуація в країні
Зростання малих та середніх підприємств м, Мукачева та Мукачівського району	Скорочення кількості державних підприємств, економічний спад унеможливує якісне працевлаштування випускників
Використання потужності навчально - виробничих майстерень та лабораторій у повному обсязі	Загальне падіння моральних цінностей у суспільстві, зневірення у завтрашній день
Надання платних послуг населенню в будівельно-ремонтних, столярних та швейних роботах	Складна система тендерних закупівель

Можливості	Ризики
Після кризовий розвиток будівельної галузі та швейного виробництва	Відсутність фінансування на оновлення матеріально-технічної бази
Гарантована можливість працевлаштування після закінчення навчання	Слабка загальноосвітня підготовка випускників шкіл
Зростання попиту на кваліфікованих робітників	
Неформальна освіта	

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА ЦІЛІ РОЗВИТКУ

Пріоритетний напрям	Пріоритетні цілі
1. Адміністративний напрям	1.1. Вивчити запит регіонального ринку праці та оформити відповідні ліцензії на здійснення освітньої діяльності з підготовки кваліфікованих робітників
2. Фінанси та контроль	2.1. Збільшити позабюджетні надходження на 15-20% в 2024-2029 роках. 2.2. Підготувати калькуляцію для надання платних послуг
3. Людські ресурси	3.1. Забезпечити проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками згідно з перспективним планом на 2024-2029 р. р. 3.2. Забезпечити 100% стажування майстрів виробничого навчання та викладачів спец предметів. 3.3. Направити випускників Центру на подальше навчання у ВНЗ
4. Навчальні плани	4.1. Розробити навчальні програми з часткових професійних компетенцій з професії кухар. 4.2. Отримати ліцензії на підготовку кваліфікованих робітників з професій згідно з вимогами регіонального ринку праці.
5. Викладання	5.1. Забезпечити всіма педпрацівниками рівень володіння роботи з онлайн ресурсами для проведення освітнього процесу. 5.2. Впроваджувати інноваційні технології в процес підготовки кваліфікованих робітників. 5.3. Підвищити рівень якості професійно-практичної підготовки
6. Працевлаштування випускників	6.1. Підвищити рівень працевлаштування випускників на 5% шляхом співпраці з роботодавцями і керівництвом міста та району

Пріоритетний напрям	Пріоритетні цілі
<p>7. Виконання плану набору на новий навчальний рік. Популяризація робітничих професій</p>	<p>7.1 Забезпечити потреби молоді міста і району в отриманні першої професійної освіти.</p> <p>7.2 Вивчення потреби регіонального ринку праці у кваліфікованих робітниках.</p> <p>7.3 Постійно оновлювати матеріал для реклами освітніх послуг та досягнення Центру.</p> <p>7.4 Організувати пересувні виставки-презентації</p>
<p>8. Матеріально-технічна база</p>	<p>8.1. Проводити поточний ремонт кімнат гуртожитку, заміну старих меблів та м'якого інвентарю.</p> <p>8.2. Встановлення протипожежної системи сигналізації.</p> <p>8.3. Провести поточний ремонт покрівлі на навчальних корпусах.</p> <p>8.4. Провести ревізію системи опалення гуртожитку та навчально-виробничих майстерень.</p> <p>8.5. Оснащити кабінети спецтехнології та майстерні сучасним комп'ютерним обладнанням.</p> <p>8.6. Дообладнати сучасним обладнанням матеріально-технічну базу з професій: електрогазозварник, продавець непродовольчих товарів</p> <p>8.7. Створити локально-комп'ютерну мережу.</p> <p>8.8. Виконання робіт з дообладнання приміщень та підготовки їх до роботи в умовах найефективнішого використання та зберігання енергоресурсів</p>

4. ПЛАН ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

№ з/п	Ціль	Завдання проєкти	Термін	Бюджет грн.	Джерела ресурсів	Відповідальний
Пріоритетний напрямок 1: Адміністративний напрямок						
1.1	Вивчити запит регіонального ринку праці та оформити відповідні ліцензії на здійснення освітньої діяльності з підготовки кваліфікованих робітників	1.1.1. Провести анкетування роботодавців	Березень 2025	-	-	старший майстер
		1.1.2. Провести переговори з зацікавленими сторонами з метою вивчення потреби ринку праці в кваліфікованих робітниках (Мукачівський міськрайонний центр зайнятості, Мукачівська міська адміністрація, роботодавці)	Квітень 2025			В.о.директора
Пріоритетний напрямок 2: Фінанси і контроль						
2.1	Збільшити позабюджетні надходження на 15-20% в 2025-2026 роках	2.1.1 Розробити та затвердити план заходів із збільшення позабюджетних надходжень	Вересень 2025-2028			Заступник директора з НВР
		2.1.2 Збільшити обсяги надання послуг населенню, використовуючи матеріально-технічну базу майстерень	2024-2028			Старший майстер
2.2	Підготувати калькуляцію для надання платних послуг	2.2.1 Підготувати калькуляцію для надання платних послуг	2024-2028		У межах операційних витрат	Головний бухгалтер
Пріоритетний напрямок 3: Людські ресурси						
3.1	Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками згідно до перспективного плану на 2024 - 2029 р. р.	3.1.1. Забезпечити проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками згідно до плану на 2024-2029 р. р.	2024-2029			В.о.директора
		3.1.2. Щороку зробити замовлення на підвищення кваліфікації викладачів загальноосвітніх предметів, керівників гуртків, практичного психолога, соціального працівника при ЗППО на 2024-2029 р.	Листопад 2024-2029			Методист

№ з/п	Ціль	Завдання проєкти	Термін	Бюджет грн.	Джерела ресурсів	Відповідальний
		3.1.3. Зробити замовлення на підвищення кваліфікації викладачів предметів з професійно-теоретичної підготовки та майстрів в/н при НМЦ ПТО у Хмельницькій обл. та Білоцерківський ІНПО ДВНЗ (УМО). на 2024-2029 р.р.	Вересень 2024-2029			Заступник директора з НВР, методист
3.2.	Забезпечити 100% стажування майстрів виробничого навчання та викладачів спец предметів	3.2.1. Заключити договори з підприємствами, навчально-практичними центрами області про проходження стажування майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін	Грудень- січень 2024-2029			Заступник директора з НВР
		3.2.2. Розробити програму стажування з кожної професії	Березень			Заступник директора з НВР, методист
3.3	Направити випускників центру на подальше навчання до ВНЗ	3.3.1. Провести співбесіди з випускниками про подальше їх навчання у ВНЗ	Лютий			Директор
		3.3.2. Провести анкетування серед випускників освітнього закладу та направити кращих на	Травень			Старші майстри
Пріоритетний напрямок 4: Навчальні плани						
4.1	Розробити освітні програми відповідно до стандартів професійної підготовки, розроблених на модульно-компетентностній основі	4.1.1. Провести засідання методичних комісій з вивчення державного стандарту на модульно-компетентнісній основі	При потребі			Голови методичних комісій, методисти
		4.1.2. Створити робочу групу з розробки освітніх програм				
		4.1.3. Провести круглий стіл з роботодавцями регіону про сучасні вимоги до професійних знань і навиків випускника закладу професійної (професійно - технічної) освіти				
		4.1.4. Розробити робочі плани та навчальні програми з предметів				
Пріоритетний напрямок 5: Викладання						

№ з/п	Ціль	Завдання проєкти	Термін	Бюджет грн.	Джерела ресурсів	Відповідальний
5.1	Забезпечити всіма педпрацівниками рівень володіння роботи з онлайн ресурсами для проведення освітнього процесу	5.1.1. Провести в Центрі навчальні семінари з вивчення основних форм онлайн-комунікацій для проведення освітнього процесу	Щороку			Викладачі інформатики, методист
		5.1.2. Створити локальну мережу освітнього закладу	Лютий 2026			В.о. директора
5.2.	Впроваджувати інноваційні технології в процес підготовки кваліфікованих робітників	5.2.1. Провести відкриті уроки з метою вивчення та поширення кращого педагогічного досвіду з впровадження цифрових технологій навчання	Відповід-но до графіку			В.о. директора
		5.2.2. Розробити навчальні матеріали з предметів, які б передбачали застосування цифрових платформ	Березень 2025			Методист
5.3	Підвищити рівень якості професійно - практичної підготовки	5.3.1. Поповнити електронну базу напрацювань для дистанційного та змішаного навчання	Упродовж 2024-2026			Творчі групи
		5.3.2. Педпрацівниками професійної підготовки вивчати інноваційні виробничі технології та впроваджувати в освітній процес	Щороку			Педагогічні працівники
		5.3.3. Розробити навчальні матеріали з предметів, які б передбачали вивчення змісту регіонального	Щороку			Методичні комісії
Пріоритетний напрямок 6: Працевлаштування випускників						
6.1	Підвищити рівень працевлаштування випускників на 5% шляхом співпраці з керівництвом міста та району	6.1.1. Шляхом телефонного опитування випускників 2022 -2024 р. р. визначити (у %) структуру роботодавців, які їх працевлаштували	Щорічно жовтень			Майстри виробничого навчання
		6.1.2. Залучити представників визначених роботодавців до складу державних кваліфікаційних комісій за професіями	Травень 2025-2029			В.о. директора
		6.1.3. Укласти договори на проходження здобувачів освіти виробничої практики у визначених роботодавців	Серпень 2025- 2029			Заступник директора з НВР

№ з/п	Ціль	Завдання проекти	Термін	Бюджет грн.	Джерела ресурсів	Відповідальний
Пріоритетний напрямок 7: Виконання плану набору учнів						
7.1.	Забезпечити потреби молоді міста і району в отриманні першої професійної освіти	7.1.1. Використання соцмереж для професійної орієнтації.	Постійно			Голови методичних комісій
		7.1.2. Розробити графік проведення презентаційних зустрічей педпрацівників Центру з випускниками шкіл у загальноосвітніх закладах.				
		7.1.3.Провести для потенційних абітурієнтів та їх батьків «Дні відкритих дверей» для демонстрації умов навчання в Центрі.				
7.2	Вивчення потреби регіонального ринку праці у кваліфікованих робітниках	7.2.1.Провести зустрічі адміністрації Центру з підприємцями.	Постійно 2025-2029			В.о. директора, заступник директора
		7.2.2.Співпраця з центром зайнятості для отримання інформації про стан ринку праці				
7.3	Постійно поновляти матеріал для реклами освітніх послуг та досягнення Центру	7.3.1.Використовувати інформаційно-аналітичні веб-ресурси у профорієнтаційній роботі	Постійно 2025-2029			Заступник директора з НВР
		7.3.2. Підготувати до видання рекламні матеріали з описом освітніх послуг Центру	Березень 2025-2029		Спецфонд	Заступник директора з НВР
		7.3.3. Видати рекламні матеріали з описом освітніх послуг Центру	Квітень 2025-2029		Спецфонд	Заступник директора з НВР
		7.3.4. Систематично оновлювати інформацію на веб-сайті Центру з метою профорієнтаційного консультування молоді	Постійно		Спецфонд	Заступник директора з НВР
7.4	Організувати пересувні виставки- презентації	Організувати пересувні виставки- презентації	7.4.1.Активізувати роботу гуртків з виготовлення	Упродовж 2025-2029		Заступник директора з НВР

№ з/п	Ціль	Завдання проєкти	Термін	Бюджет грн.	Джерела ресурсів	Відповідальний
		7.4.2.Провести в Центрі виставку технічної творчості.	7.4.2.Провести в Центрі виставку технічної творчості.	Упродовж 2025-2029		Заступник директора з НВР
		7.4.3.Взяти участь у проведенні «Ярмарку професій» спільно з центром зайнятості.	7.4.3.Взяти участь у проведенні «Ярмарку професій» спільно з центром зайнятості.	Упродовж 2025-2029		Заступник директора з НВР
		7.4.4. Взяти участь у проведенні обласних виставок (технічної творчості, «Воскресни, писанко!»).	7.4.4. Взяти участь у проведенні обласних виставок технічної творчості.	Упродовж 2025-2029		Заступник директора з НВР
		7.4.5. Щорічно організувати профорієнтаційну виставку в рамках ярмарку, присвяченого Дню міста.	7.4.5. Щорічно організувати профорієнтаційну виставку в рамках ярмарку, присвяченого Дню міста.	Упродовж 2025-2029		Заступник директора з НВР
		7.4.6. Придбати мультимедійне обладнання для проведення пересувних виставок-презентації	7.4.6. Придбати мультимедійне обладнання для проведення пересувних виставок-...	Упродовж 2025-2029		Заступник директора з НВР

№ з/п	Ціль	Завдання проекти	Термін	Бюджет грн.	Джерела ресурсів	Відповідальний
Пріоритетний напрямок 8: Матеріально-технічна база						
8.1	Проводити поточний ремонт кімнат гуртожитку, заміну старих меблів та м'якого інвентарю	8.1.1. Розробити документацію, закупити матеріали та виготовити меблі для гуртожитку	2025 -2027		Бюджет	Заступник директора, завідувачі господарською частиною
		8.1.2. Заклучити договори на придбання будівельних матеріалів для ремонту гуртожитку та закупівлю м'якого інвентарю для гуртожитку	2025 -2026		Бюджет	Заступник директора, завідувач господарською частиною
		8.1.3. Здійснити оплату за придбання меблів, м'якого інвентарю, будівельних матеріалів для гуртожитку	2027 -2029		Бюджет	Головний бухгалтер
8.2	Провести ремонт майстерень з професій продавець продовольчих товарів (вул. М.Токаря, 71), столярів (вул. Франка, 13) Встановити протипожежну систему	8.2.1. Заклучити договори на придбання будівельних матеріалів для ремонту майстерень з професій продавець продовольчих товарів та столяр	2025		Бюджет	Завідувач господарською частиною
		8.2.2. Здійснити оплату за придбання будівельних матеріалів та обладнання для майстерень з професій продавець продовольчих товарів та столяр	2025		Бюджет	Головний бухгалтер
		8.3.1. Заказати проектно-кошторисну документацію на встановлення протипожежної системи	2026		Бюджет	Завідувач господарською
8.3	Встановити протипожежну систему сигналізації Провести поточний ремонт покрівлі побутового корпусу	8.3.2. Оплатити вартість проектно-кошторисної документації	2026		Бюджет	Головний бухгалтер
		8.3.3. Встановити протипожежну систему сигналізації і контролювати виконання робіт	2026		Бюджет	Завідувач господарською
		8.3.4. Оплатити встановлення протипожежної системи сигналізації	2026		Бюджет	Головний бухгалтер
		8.4.1. Придбати будівельний матеріал для ремонту покрівлі і контролювати виконання робіт	2025 -2026		Бюджет	Завідувач господарською

№ з/п	Ціль	Завдання проекти	Термін	Бюджет грн.	Джерела ресурсів	Відповідальний
8.4	Провести поточний ремонт покрівлі на навчальних корпусах	8.4.2. Оплатити вартість будівельного матеріалу	2025 -2026		Спецфонд	Головний бухгалтер
		8.1.2. Заклучити договори на придбання будівельних матеріалів для ремонту гуртожитку та	2025 -2026		Бюджет	Заступник директора,
8.5	Провести ревізію системи опалення гуртожитку	8.5.1. Заказати проектно-кошторисну документацію на виконання робіт по ревізії системи опалення гуртожитку	2025 -2029		Бюджет	Завідувач господарською частиною
		8.5.2. Скласти договір на виконання робіт по ревізії системи опалення гуртожитку	2025		Бюджет	Завідувач господарською частиною
		8.5.3. Контролювати ведення робіт	2025		Бюджет	Завідувач господарською частиною
8.6	Обладнати кабінети спецдисциплін та виробничі майстерні сучасним комп'ютерним обладнанням	8.6.1. Заклучити договори на придбання сучасного комп'ютерного обладнання для кабінетів спецтехнології та майстерень	2025 -2028		Бюджет	Завідувач господарською частиною
		8.6.2. Здійснити оплату за придбання сучасного комп'ютерного обладнання для кабінетів спецтехнології та майстерень	2025 -2028		Бюджет	Головний бухгалтер
8.7	Зробити ремонт та дообладнати сучасним матеріально-технічну базу лабораторії для кондитерів та кабінету спецдисциплін у відділенні Центру (вул. Токаря 71)	8.7.1. Зробити поточний ремонт лабораторії та кабінету спецдисциплін з професії кондитер	2024-2026		Бюджет	Завідувач господарською
		8.7.2. Заклучити договори на придбання сучасного обладнання для професії кондитер	2024-2026		Бюджет	Головний бухгалтер
		8.7.3. Здійснити оплату за придбання сучасного обладнання '	2024-2026		Бюджет	Головний бухгалтер

№ з/п	Ціль	Завдання проекти	Термін	Бюджет грн.	Джерела ресурсів	Відповідальний
8.8	Створити локально-комп'ютерну мережу	8.8.1. Заклучити договори на придбання засобів для створення локальної мережі	2025		Бюджет	Завідувач господарською частиною
		8.8.2. Здійснити оплату за придбання засобів для створення локальної мережі	2026		Бюджет	Головний бухгалтер
8.9	Виконання робіт з дообладнання приміщень та підготовки їх до роботи в умовах найефективнішого використання та зберігання енергоресурсів	8.9.1.Провести моніторинг ефективності електромережі Центру.	2024		Бюджет	Головний бухгалтер
		8.9.2.Закупити ефективні енергозберігаючі засоби, інструменти, обладнання	2024,		Бюджет	Головний бухгалтер