

Державний навчальний заклад
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»

Резниченко Тетяна Йосипівна

**Педагогічна діяльність викладача
загальнопрофесійної підготовки
у міжкатестаційний період**

(2020-2024 рр.)



Підвищення кваліфікації, самоосвіта

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації
ПК – 35946459 / 000902-24

РЕЗНИЧЕНКО Тетяна Йосипівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «04» березня 2024 р. по «21» червня 2024 р.

підвищував(ла) кваліфікацію за програмою / напрямом:
Викладачі професійно-теоретичної підготовки
(категорія)
закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Назва модуля	Форми / кредити ЕКТС	Результати навчання: Розвиток ключових, інтегрованих, загальнопрофесійних і фахових компетентностей
Модуль 1. Трудові відносини та охорона праці в ЗП(П)ТО	30 / 1	нормативно-правова, працехорова, здоров'язбережувальна
Модуль 2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки	30 / 1	соціально-психологічна, андрагогічна, конфліктологічна, ціннісно-самоглядна
Модуль 3. Дидактика професійної освіти	30 / 1	інтегральна, науково-методична, фахова, самосвітня
Модуль 4. Освітні інновації в професійній діяльності викладача. Особливості інклюзивного навчання	30 / 1	навчальна, інклюзивна, рефлексивна, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку
Модуль 5. Інноваційні технології в професійній діяльності викладача ЗП(П)ТО	30 / 1	фахова, цифрова, керівна

За час навчання опрацьовано(ла): 150 год. / 5 ЕКТС-кредитів

Результати навчання: Мотивація навчальної діяльності майбутніх викладачів, розвиток професійних навичок, підвищення ефективності освітнього процесу.

з оцінкою **Добре**

«21» червня 2024 р.
Регістраційний № 0902

Директор **ІГОР СИДОРЕНКО**

Ліцензія: рішення МАК від 17.02.1994, протокол №9 (вперше), наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2016 №1224 (в редакції наказу від 15.11.2016 №1224)

СЕРТИФІКАТ

Виданий 27.09.2020

який засвідчує, що

Тетяна Резниченко

успішно завершив(ла) онлайн-курс:

«Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО

розрахований на 30 годин

Т.о.с. Міністра освіти і науки України
Сергій Шкарлет

Наталія Протасова
Керівник ГО DOCCU директор Швейцарсько-українського проекту DECIDE, д.мед.н., професор

Ілона Філіпова
CEO студії онлайн-освіти EdEra

Міністерство освіти і науки України
DECIDE
ED ERA
DOCCU
PH

*Сертифікат у базі проекту EdEra. Адреса: [адреса]

Міністерство цифрової трансформації України

Цифрограм для вчителів

Цей електронний сертифікат засвідчує, що

Резниченко Тетяна
пройшов(ла) тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності

Високий С1
Загальна кількість балів

43/63

Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Учитель у цифровому суспільстві	Середній B2	11/15
Професійний розвиток	Середній B2	8/12
Використання та аналіз цифрових ресурсів	Високий С1	10/12
Навчання та оцінювання учнів	Середній B1	7/15
Розвиток цифрової компетентності учнів	Високий С1	7/9

15 червня 2021

Департамент освіти і науки
Закарпатської обласної адміністрації
Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти

ПОВІДНЕННЯ № 394

Відомі: **Резниченко**
Посада: **старший вчитель**
Місце роботи: **Мухоморський завіт професійно-технічної освіти**

про те, що він (вона) пройшов(ла) навчання і виявив(ла) достатні знання. Завдання і нормативні акти з охорони праці, надання першої допомоги, електричної, електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, безпеки комунікацій з перевезення знань

Підпис: **Резниченко Тетяна**
Голова комісії: **Розов С.В.**
Член комісії: **Сидоренко І.М.**

М.П.



Навчальний курс «Розвиток підприємницьких навичок учнів» (2023 р.) за програмою ЄС «EU4SKILLS: КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ»



У рамках проєкту «Зміцнення спроможності закладів професійної (професійно-технічної) освіти покращувати адаптованість молоді до потреб ринку праці в період війни шляхом розвитку підприємницьких навичок» за сприяння директорату професійної освіти МОНУ упродовж із 13 до 17 березня 2023 року в області проведено тренінг «Методики розвитку підприємницьких навичок учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти» для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти



Участь у роботі методичної комісії:

- ознайомлення з нормативно-методичною документацією;
- визначення основних напрямків діяльності методичної комісії;
 - обговорення робочих навчальних програм;
 - розроблення сучасного дидактичного матеріалу;
 - підвищення якості освіти через професійну майстерність педагога



Відкриті уроки

На уроках загальнопрофесійної підготовки впроваджуються інформаційно-комп'ютерні та інтерактивні технології навчання, використовуються проблемні ситуації з метою розвитку логічного та критичного мислення учнів



Обмін досвідом під час взаємовідвідування занять колег

ЗАВДАННЯ 4. Визначити призначення написів з безпеки: заборонні, попереджувальні, інформаційні, присувальні

1. «Небезпечна зона. Працює кран» «Бережи. Рух транспорту» «Обережно. Гострі предмети»	3. «Заборонено вживати відкрите вогнище» «Стий! Опережана зона. ДІП. Робота заборонена» «Стий! Обережно! Не підходити»
2. «Тут працюють завантажувачі» «Тут працюють у навії» «Тут працюють у захисних костюмах»	4. «Безпечний прохід ліворуч» «Запасний вихід» «Літальна ліборуч»



Робота з обдарованими учнями

(олімпіада, конкурс «Кращий з професії»)

Основна мета - визначити якість знань, умінь і навичок професійної підготовки здобувачів освіти, розвивати їх творчий потенціал та підвищити інтерес до обраної професії

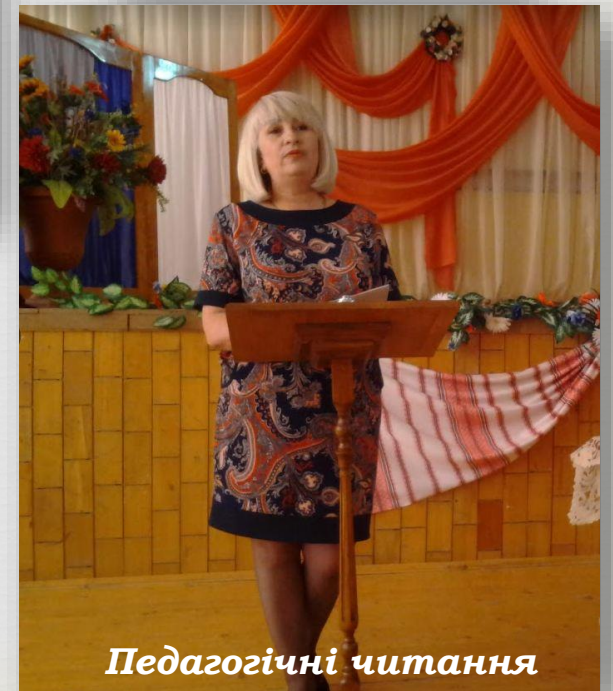


Участь у методичних заходах центру:

- вивчення актуальних освітніх проблем;
- сприяння розвитку професіоналізму педагогів;
- підвищення пізнавальної та професійної компетентностей педагогів



Засідання педагогічної ради



Педагогічні читання

Практичні семінари, інструкційно-методичні наради



Методичні напрацювання

(предмет «Основи галузевої економіки і підприємництва»)

Державний навчальний заклад
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»

Основи менеджменту

Методична розробка теми навчальної програми
з предмета «основи галузевої економіки та
підприємництва»
для професії «продавець продовольчих товарів,
продавець непродовольчих товарів»

Розробила викладач
Тетяна Резниченко

2022 р.

Державний навчальний заклад
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»

Галузева структура економіки України

Методична розробка уроку
з предмета основи галузевої
економіки і підприємництва

професія столяр будівельний, паркетник

Розробила викладач
Резниченко Т.Й.

2022

Державний навчальний заклад
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»

Основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи

Методична розробка уроку
з предмета основи галузевої
економіки і підприємництва

професія перукар (перукар-модельєр)

Розробила викладач
Резниченко Т.Й.

2021



Державний навчальний заклад
«Мукачівський центр професійно-технічної
освіти»

Навчання, інструктування й
перевірка знань з питань охорони праці

Методична розробка уроку
з предмета охорони праці



Розробила викладач Резниченко Т.Й.

Методичні напрацювання (предмет «Охорона праці»)

ХІД РОБОТИ					
Етап	Метод	Час на викон.	Зміст діяльності		
			Викладач	Мала група	Група експертів
1. Організаційний		1 хв.	Перевіряє явку учнів на урок. Оголошує теми уроку та програми. 2 хв. Об'єднує учнів у малі групи. 1 хв. Інструктує щодо організації групової роботи. Роздає завдання та роздатковий матеріал групам	Розподіляє ролі між учнями: – спікер – зачитує завдання малій групі; – секретар – веде записи в таблицю; – посередники – стежать за часом; – доповідач – доповідає про результати роботи Отримує завдання та роздатковий матеріал.	Отримує завдання та роздатковий матеріал
		1 хв.			
2. Засвоєння знань	Навчаючись – вчуся	2 хв.	Оголошує завдання № 1	Ознайомлюється із завданнями № 1 (додаток 1-5).	Ознайомлюється із завданнями № 1 (додаток 1-5).
	Співпраця в групах	5 хв.	Робить обхід груп, пропонує допомогу	Виконує завдання № 1	Виконує завдання слідує за малими групами
	Діалог між малими групами і групою експертів)	5 хв.	Стежить за діалогом	Доповідь представника від кожної робочої групи по таблиці завдання № 1	Стежить за доповіддю порівнює із своїм варіантом виконання завдання. Обговорює доповідь
	Пошук інформації Співпраця в групах	5 хв.	Оголошує завдання № 2 групам. Робить обхід малих груп, пропонує допомогу	Ознайомлюється і виконує завдання № 2 (додаток 6-10)	Складає свій варіант виконання завдання (додаток 6-10), стежить за роботою груп, конспектує час
	Обмін інформацією	5 хв.	Стежить за відповідями учнів, виправляє помилки	Оголошує свої відповіді на завдання № 2	Порівнює зі своїм варіантом відповіді, робить записи в оцінювальну таблицю
3. Закріплення нової теми	"Мозкова атака"	5 хв.	Оголошує завдання № 3 (додаток 11-15). Інструктує його виконання	Ознайомлюється із завданням № 3 (додаток 11-15). Пропонує різноманітні ідеї рішення	Фіксує ідеї по групах на дошці
	Співпраця між викладачем та	5 хв.	Обговорюємо ідеї, обираємо оптимальний варіант рішення		Робить записи в оцінювальну таблицю

ІНСТРУКТАЖ З ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

ЗАВДАННЯ № 1

Час на виконання – 5 хв.

Кожна робоча група отримує картки з інформацією про один вид інструктажу. Учні ознайомлюються із завданням, спілкуються і заповнюють таблицю. Доповідач з кожної групи повідомляє результати. Експерти звіряються, уточнюють, визначають остаточний варіант записів таблиці. При цьому другі групи розкажуть, про що довідалися від інших, та занотують у зошит.

Оцінювання – кожна група одержує загальну оцінку: за правильне виконання завдання – 1 бал, за точне повторення іншої інформації – 1 бал.

ЗАВДАННЯ № 2

Час на виконання – 5 хв.

Кожна група знайомиться із завданням і шукає відповіді за допомогою різних джерел інформації. Доповідач оголошує відповіді.

Оцінювання – кожна група одержує загальну оцінку: за правильну відповідь – 1 бал, максимально – 3 бали.

ЗАВДАННЯ № 3

Час на виконання – 5 хв.

Кожна група отримує ситуаційну задачу. Протягом малого проміжку часу подає різноманітні ідеї рішень проблеми для подальшого їх аналізу та оцінювання.

Експерти фіксують ідеї по групах на дошці.

Оцінювання – кожен учень одержує індивідуальну оцінку. За кожну вірну ідею – 1 бал, максимально – 3 бали.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ (для закріплення матеріалу)

Час на виконання – 5 хв.

Учні групи без обдумувань дають відповідь на 2-а питання.

Оцінювання – кожен учень одержує індивідуальну оцінку. Правильна відповідь – 1 бал, максимально – 2 бали.

1. З ким проводиться навчання та інструктаж з питань охорони праці?
2. Які ви знаєте види інструктажів за характером і часом їх проведення?
3. Коли і з ким проводиться вступний інструктаж? Хто проводить?
4. Дайте короткий зміст первинного інструктажу.
5. Коли проводять позаплановий інструктаж?

**Пожежонебезпечні властивості речовин.
Поняття вогнестійкості**

Методична розробка уроку
з предмета охорони праці

Розробила вчителька
Резниченко Т.Й.



2024

<p>Тип уроку: комбінований. Етап уроку: закріплення вивченого матеріалу. Завдання етапу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закріпити новий матеріал; - формувати навички колективної роботи; - розвивати уміння аргументовано обстоювати свою думку; - виховувати почуття відповідальності за доручену роботу й особисту відповідальність кожного члена групи за власні успіхи та успіхи своїх товаришів. <p>Час роботи: 25 хвилин. Форма організації навчальної діяльності: робота в малих групах. Методичний прийом навчання: “вертушка”. Оцінювання: загальна оцінка на малу групу. Дидактичне забезпечення: завдання для груп.</p> <p style="text-align: center;">Методичні рекомендації</p> <p>Педагог пояснює новий матеріал з використанням усіх необхідних йому засобів наочності, після чого пропонує учням закріпити знання, розібратися, зрозуміти деталі. Саме на цьому етапі йде основна робота по осмисленню нового матеріалу. Учні поділяються на 5 малих рівночисельних груп по 4-6 осіб, у кожній обирається лідер.</p> <p><i>Завдання для груп:</i> Розповідь за хвилину: <i>для 1-ої групи</i> 1. Як поділяються всі речовини за здатністю горіти у повітрі ? 2. Які речовини називають негорючими (навести приклади) ? <i>для 2-ої групи</i> 3. Які речовини називають важкогорючими (навести приклади) ? 4. Які речовини називають горючими (навести приклади) ? <i>Для 3-ої групи</i> 5. Як поділяються горючі речовини ? 6. Які речовини належать до важкозаймистих (навести приклади) ? <i>для 4-ої групи</i> 7. Які речовини належать до легкозаймистих (навести приклади) ? 8. Що називається вогнестійкістю ? <i>для 5-ої групи</i> 9. У чому вимірюється вогнестійкість ? Яка межа вогнестійкості у будівлях 1 та 2-го ступенів вогнестійкості ? 10. Яка межа вогнестійкості у будівлях 3, 4 та 5 ступенів вогнестійкості ? Під час відповіді на питання учням можна використовувати наочне приладдя й конспекти. Двоє учнів з кожної групи відповідають на питання по черзі. Під час відповіді кожного з учнів інші учасники групи контролюють правильність відповіді та її потреби доповнюють їх. Лідер контролює роботу групи та дотримання регламенту. Термін виконання – 4 хвилини.</p>
--

Властивості речовин		
Речовини	Властивості	Приклад
горючі	не здатні до займання й горіння в повітрі звичайного складу	- газоподібні (азот, хлор); - рідкі (вода, перекис водню, соляна слота); - тверді (перекис натрію, фосфати, хлориди металів); - матеріали неорганічного походження; - природні та штучні; - матеріали мінерального походження (цементи, кераміка, скляні матеріали, виготовлені на їх основі (цемент, і силікатна цегла, бетон, камінь, азбест), мінеральна вата)
важкогорючі	здатні горіти тільки під дією джерела запалювання, і горіння яких припиняється після його усунення	вогнезахисні горючі матеріали: - фіброліт, - деякі види пластмас, - слабкі водні розчини спиртів
легкогорючі	загораються від джерела запалювання та продовжують горіти після його видалення	- газоподібні (водень, окис вуглецю, природний газ, метан); - рідкі (бензин, гас, толуол, спирти); - тверді (деревина, пластмаса, натрій, барій)

Горючі речовини		
Горючі речовини	Властивості	Приклади
важкозаймисті	горючі речовини, які під час зберігання на відкритому повітрі або в приміщенні не займаються навіть за довготривалої дії джерела запалювання незначної енергії	полум'я сірника, іскри, розжареного електропроводу
легкозаймисті	горючі матеріали, які на відкритому повітрі або в приміщенні здатні без попереднього нагріву займатися від короткочасної дії джерела запалювання незначної енергії	полістирол, пінополіуретан



Пожежна безпека в закладах громадського харчування

Пожежна безпека є одним із найважливіших аспектів функціонування закладів громадського харчування. Відповідність нормативно-правовим вимогам та забезпечення ефективної системи протипожежного захисту є критично важливими для запобігання пожежам та гарантування безпеки відвідувачів та персоналу.



Система протипожежного захисту

Система протипожежного захисту в закладах громадського харчування являє собою комплекс заходів та обладнання, призначених для запобігання виникненню пожежі, раннього виявлення та гасіння пожежі, а також евакуації персоналу та відвідувачів.

Вогнегасники

Вогнегасники різних типів, які підходять для гасіння різних видів пожеж, розташовані в доступних місцях.

Пожежна сигналізація

Автоматична система, яка реагує на дим, тепло або інші ознаки пожежі та спрацьовує сигнал тривоги.

Евакуаційні шляхи

Чітко позначені та освітлені евакуаційні шляхи, які дозволяють швидко та безпечно евакуювати людей з приміщення.

Пожежні гідранти

Пожежні гідранти, які забезпечують доступ до джерела води для гасіння пожежі.



Профілактика пожежної небезпеки

Важливим аспектом забезпечення пожежної безпеки є профілактика. Дотримання правил зберігання та використання вогнебезпечних матеріалів, а також правильна експлуатація кузовного обладнання допомагає зменшити ризик виникнення пожежі.

- Зберігання легкозаймистих речовин**
Зберігання легкозаймистих рідин, таких як спирт, бензин, у спеціально відведених місцях, окремо від інших матеріалів.
- Правильне використання газового обладнання**
Перевірка герметичності газових труб, правильне використання газових вант та бачків, відключення газу після завершення роботи.
- Обслуговування електропроводки**
Регулярна перевірка електропроводки та електроприладів, відмова від використання
- Утримання чистоти**
Підтримка чистоти та порядку на робочих місцях, своєчасне прибирання сміття та легкозаймистих матеріалів.

Електробезпека на підприємстві

Електробезпека - це комплекс заходів, спрямованих на захист працівників та обладнання від небезпеки ураження електричним струмом. Відповідальне ставлення до електробезпеки гарантує безпеку та ефективність роботи підприємства.



Важливість засобів захисту

В сучасному світі, де технології швидко розвиваються, безпека праці є ключовим фактором. Засоби захисту - це невід'ємна частина збереження здоров'я та життя людей, що працюють в різних галузях.

Основні поняття та визначення

- Електричний струм**
Впорядкований рух заряджених частинок. Електричний струм може бути небезпечним для життя людини.
- Напруга**
Різниця потенціалів між двома точками електричного кола. Вимірюється в вольтях (В).
- Опір**
Властивість матеріалу протидіяти проходженню електричного струму.
- Заземлення**
З'єднання металевих частин електроустановки з землею для забезпечення безпеки.



Навчання та інструктаж персоналу

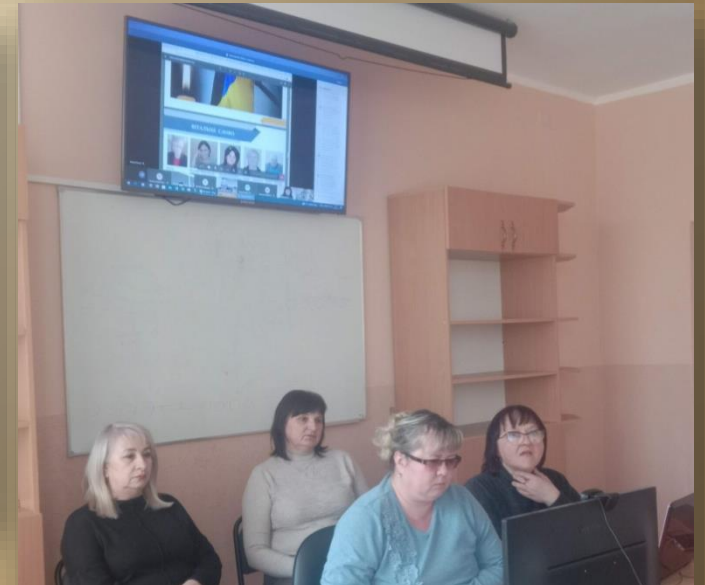
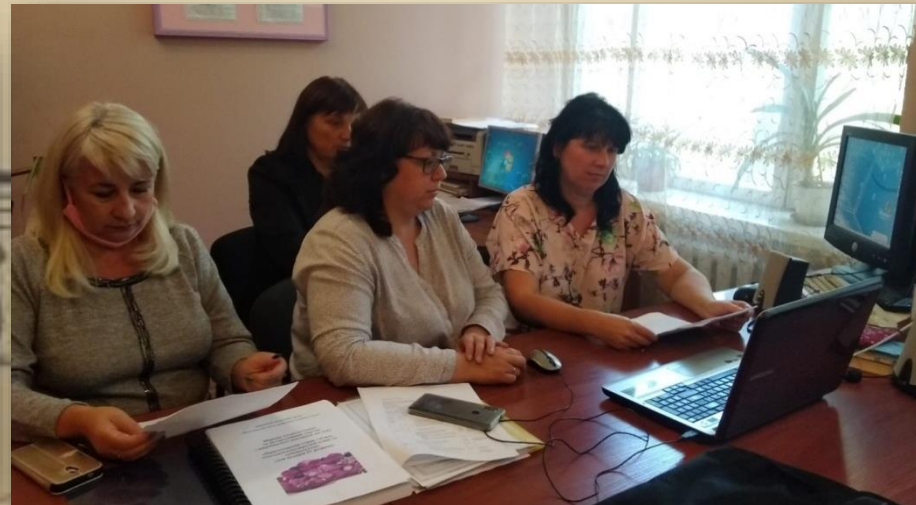
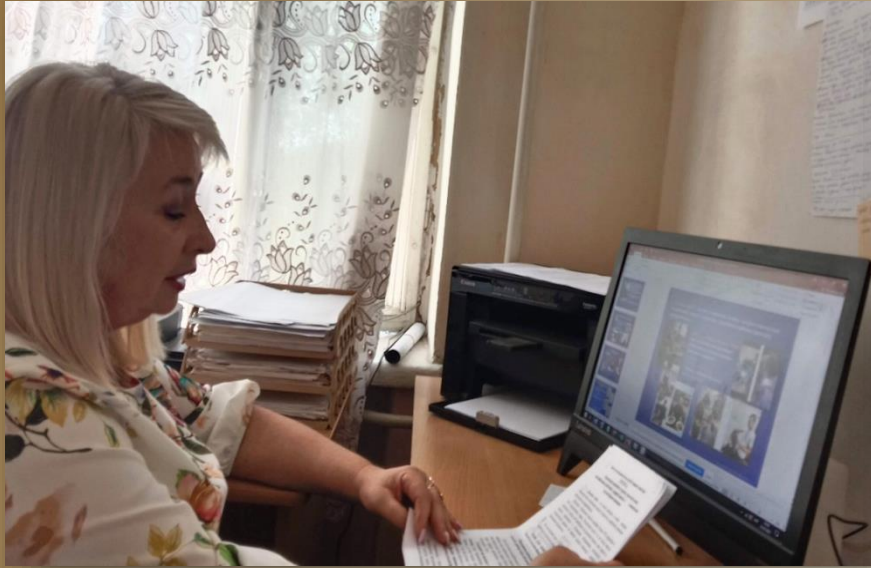
- Вступний інструктаж**
Інструктаж з основних правил електробезпеки для всіх працівників.
- Первинний інструктаж на робочому місці**
Інструктаж з безпеки для конкретного робочого місця.
- Повторний інструктаж**
Проводиться для перевірки знань з електробезпеки, уточнення змін в нормативних документах.
- Позаплановий інструктаж**
Проводиться при зміні технологічного процесу або інших нестандартних ситуацій.



Знаки безпеки

Призначення	Види	Правила використання
Інформувати про небезпеку, заборону, обов'язкові дії.	Попереджувальні, забороняючі, наказові, інформаційні.	Розміщуються на видимих місцях, що дозволяє працівникам швидко отримати інформацію про безпеку.

Участь у засіданнях методичної секції



ФЕСТИВАЛЬ «Дари Карпат – Бренди України», організований ГО «Інститут Доброї Їжі - Україна» серед закладів освіти Західної України, 2023 рік



Ярмарка вакансій

Мукачівський центральний парк – 2023 рік



**Профорієнтаційна робота
за сприяння Центру
зайнятості**

