



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора ДНЗ «Мукачівський центр ПТО»

Володимир ПЛОСКІНА

**План реалізації єдиної навчально-методичної проблеми
«Вплив педагогічної майстерності на формування особистості
здобувача освіти»**

**Державного навчального закладу
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»
на 2024-2025 н.р.**

*Третій етап — реалізація (апробація та впровадження в практику),
2024-2025 н. р.*

Мета:

- аналітична діяльність педагогів Центру з проблемної теми;
- апробація освітньої моделі в педагогічній діяльності;
- накопичення та систематизація даних щодо впровадження проблемного питання;
- підбиття та оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемного питання.

№ з/п	Форми роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін	Відповідальні
1	Моніторинг впливу педагогічної майстерності на формування особистості здобувача освіти	Аналіз змін роботи професійної, соціальної та особистісної компетентності педагогів	Виявлення рівня професійної підготовленості педагога та здобувачів освіти	Вересень	Заступник директора з НВР, методист
2	Круглі столи: - «Засоби підвищення ефективності спілкування в системі «педагог – здобувач освіти»; - за участі роботодавців, соціальних партнерів	Обмін думками. Визначення пріоритетів від роботодавців з підготовки кваліфікованих робітників	Впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників	Жовтень Листопад	Керівники МК

3	<p>Психологічний тренінг</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опанування техніки вивчення особистісних рис учня» 	Вироблення рекомендацій щодо забезпечення високого рівня професійної, соціальної та особистісної компетентності здобувачів освіти	Зосередження зусиль педагогічного колективу на створення у випускників практичної бази для успішного майбутнього	Жовтень	Психологіч на служба
4	<p>Тиждень педагогічної майстерності «Калейдоскоп інноваційних педагогічних технологій з розвитку потенціалу особистості та ключових компетентностей для успішного використання набутих знань, умінь та навичок на практиці»</p>	Відкриті уроки. Виставка педагогічних напрацювань з реалізації методичної проблеми.	Обмін педагогічного досвіду	Листопад	Методист
5	<p>Робота методичних комісій:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Створення програмно-інформаційного простору, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес для формування компетентного здобувача освіти. • Створення методичних картотек «Перспективні педагогічні технології як чинник формування життєвої компетентності особистості в умовах професійного навчання» 	Визначення стану роботи педагогів із розробки електронного комплексу матеріально-технічного забезпечення предметів. Відбір кращих матеріалів	Виконання індивідуального плану роботи. Обмін педагогічного досвіду	Жовтень Березень	Керівники МК
6	<p>Засідання навчально-методичної ради:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактико-методичне та матеріально-технічне забезпечення інноваційної діяльності педагогів; • Удосконалення організації структури управління в умовах реалізації проблеми, розробка нових форм і методів управління освітнім закладом 	Розробка методичних рекомендацій	На допомогу педагогам у роботі	Серпень Лютий	Заступник директора з НВР, методист
7	<p>Діагностика. Підсумковий соціально-психологічний аналіз впливу перспективних педагогічних технологій на розвиток інноваційного потенціалу особистості</p>	Анкетування педагогів та здобувачів освіти	Виявлення рівня професійної підготовленості педагогів та здобувачів освіти	Березень	Заступник директора з НВР, методист

8	Захист портфоліо методичних комісій	Визначення результатів роботи за III етап	Узагальнення досвіду роботи з проблемної теми	Травень- червень	Керівники МК
9	Підсумкова загальна конференція «Особиста, соціальна та професійна успішність суб'єктів освітнього процесу»	Визначення рівня опанування педагогічним колективом перспективних педагогічних технологій	Підведення підсумків роботи над реалізацією навчально- методичної проблеми	Червень	Адміністра ція
10	Випуск педагогічного альманаху «Формування конкурентоспроможної особистості»	Оформлення результатів дослідження у вигляді практичних рекомендацій та кращих напрацювань	Обмін педагогічного досвіду	Червень	Керівники МК, методист
11	Видати наказ «Про завершення роботи педколективу над реалізацією єдиної навчально-методичної проблеми»	Підведення підсумків роботи	Завершення роботи над реалізацією єдиної науково- методичної проблеми	Червень	В.о. директ ора