

# Самоосвіта педагогів

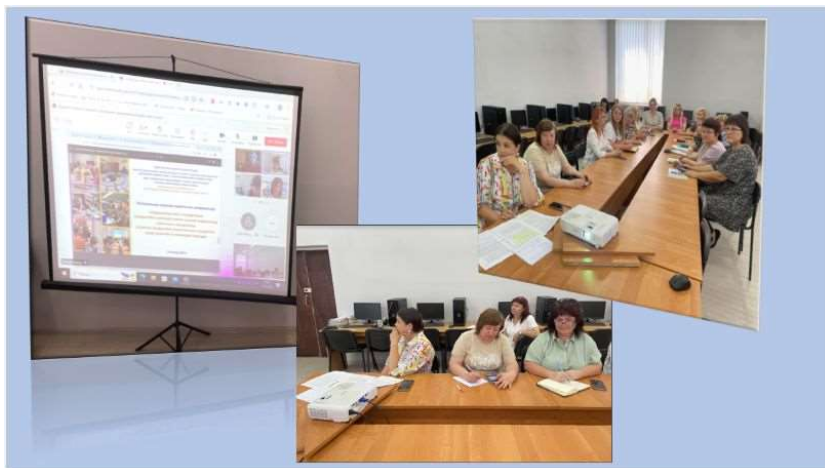
## УЧАСТЬ ПЕДАГОГІВ У РЕГІОНАЛЬНІЙ НАУКОВО- ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

18.06.2024 року відбулася регіональна науково-практична конференція «Підвищення якості професійної (професійно-технічної) освіти шляхом модернізації освітнього середовища, розвитку професійної компетентності педагогів: кращі практики й інноваційні підходи» - організатор Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Закарпатській області.

Від нашого закладу освіти до науково-практичної конференції з виступом на тему «Формула успіху: «Від творчого викладача – до творчого учня» долучилась викладач хімії Оксана Гал.

Основним завданням педагога на сьогодні є спрямування своєї професійної компетентності на розвиток обдарованості здобувачів освіти. Талановита молодь – інтелектуальне багатство нації, її творчий потенціал, так вважає Оксана Василівна. У своїй практиці викладач використовує різноманітні форми роботи, що надають великі

можливості для пробудження інтересу здобувачів освіти до хімічної науки. Цього року 39 здобувачів освіти підготовлені Оксаною Василівною взяли участь у Всеукраїнських інтернет олімпіадах та конкурсах проєктів, організаторами яких були 8 університетів України. 26 учасників отримали призові місця. За останні роки у викладача склалася певна система роботи з обдарованими учнями. Отож про пріоритетні напрямки, що обрала в цій роботі, Оксана Василівна поділилась досвідом на регіональній науково-практичній конференції. Пишаємось таким педагогом, що результатами своїх здобувачів освіти підтверджує високий успіх на педагогічній ниві.



## ЗАСІДАННЯ ОБЛАСНОЇ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ МАТЕМАТИКИ

25.04.2024

25 квітня 2024 року на базі ДНЗ «Мукачівський центр ПТО» відбулося засідання обласної секції викладачів математики за темою «Формування предметних і ключових компетентностей на уроках математики». У ході засідання обласної секції за круглим столом Лілія Сорока, керівник секції, методист ДНЗ «Мукачівський центр ПТО», провела тренінг «Професійна мобільність сучасного педагога». Учасники тренінгу дізнались про те, як підвищувати інтерес і бажання бути успішним педагогом у сучасних умовах, як удосконалювати професійну мобільність та ІКТ компетентність, необхідних для самореалізації і зростання на педагогічній ниві.

Сподіваємося, що досвід педагогів-математиків зацікавив учасників методичної секції та знайде своє використання в ефективному самовдосконаленні.



## РАЗОМ ДЛЯ НАЙКРАЩОГО ІНТЕРНЕТУ!

06.02.2024

6 лютого 2024 року у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day).

Цей день проводиться з метою залучити до дій кожного та кожену, хто відіграє свою роль у створенні кращого Інтернету для всіх, зокрема, наймолодших користувачів. Більш того, це запрошення для всіх до поважливого онлайн-спілкування задля забезпечення найкращого цифрового досвіду. У ДНЗ «Мукачівський центр ПТО» педагоги та здобувачі освіти також долучилися до спільного проведення цього Дня.

Викладач інформатики Олеся Петрушева провела із педагогами на платформі LearningApps комплекс інтерактивних вправ «Безпечний інтернет».

Виконуючи їх педагоги отримали важливі рекомендації для безпечного використання Інтернету.



## ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЗАХІД «ПЕДАГОГІЧНА КУХНЯ»

03.01.2024

На сучасному етапі розвитку системи освіти все більше уваги приділяється професійному розвитку й освіті дорослої людини. У сфері методичної роботи з педагогами дана проблема є найбільш актуальною.

Перед методистом закладу освіти постає питання – як зробити, щоб кожен педагог став активним, зацікавленим учасником роботи різноманітних форм методичних заходів? Як позбутися пасивності окремих педагогів? Як перевести їх від репродуктивної діяльності до пошукової?

Активізація творчої діяльності педагога можлива через нетрадиційні, інтерактивні методи та форми роботи з педагогами. Саме тому 03.01.2024 року, методистом Сорокою Л.М. проведено інтерактивний методичний захід «Педагогічна кухня» з педагогами.

У «меню» заходу входило:

салати: «Асоціація під шубою», «Асорті»;

основна страва «інтерактивний» борщ «Майстерня педагога»;

десерти: «Суфле 5 відчуттів», «Професійне мовлення педагога».

Варто відмітити, що кухня незвичайна, адже страви, які власноруч готували педагоги не тільки смачні, а й корисні, які насичують не шлунок, а мозок. Приготувавши салат «Асоціація під шубою», викладачі ознайомились із різними методами корпоративного навчання.

Дегустуючи вітамінний салат «Асорті», педагоги згадали застосування таких інтерактивних, сучасних методів і прийомів навчання як: «Мікрофон», «Гронування», «Хрестики-нулики», «Шість капелюхів», «Світлофор», «Кубування». Цікавою вийшла основна страва заходу у викладача Карпинець Г.М. – рецепт приготування «інтерактивного борщу» уроку фізики з використанням термінів, що стосуються кухні. Скуштувавши десерти «Суфле 5 відчуттів», «Професійне мовлення педагога», педагогічні працівники також отримали багато інтелект-калорій.

Працюючи за такими формами роботи, ми прийшли до висновку, що вони вносять в освітній процес свіжі думки, нові ідеї, сприяють згуртуванню колективу, мають значні переваги перед традиційними формами роботи.



## УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ОНЛАЙН-МАРАФОНІ

### «Кращі практики щодо формування енергоефективних та екологічних компетентностей у здобувачів освіти ЗП(ПТ)О»

Із 24 по 27 жовтня 2023 року відбувся Всеукраїнський онлайн-марафон «Кращі практики щодо формування енергоефективних та екологічних компетентностей у здобувачів освіти ЗП(ПТ)О», організований НМЦ ПТО у Волинській області.

Основною метою онлайн-марафону був обмін досвідом педагогічних працівників ЗП(ПТ)О України про кращі практики щодо формування у здобувачів освіти з різних професій нового світогляду на проблеми енергозбереження та екології, прищеплення ощадного та раціонального ставлення до використання енергетичних та природних ресурсів, залучення всіх учасників освітнього процесу до аналізу і пошуку механізмів вирішення актуальних проблем через розробку та реалізацію соціально-значущих проєктів, інформаційно-просвітницьких програм, спрямованих на повоєнну відбудову енергетичної незалежності України та її сталий розвиток, формування екокультури.

Протягом п'яти днів педагоги демонстрували кращі практики навчання енергоефективній та екологічній компетентностям за галузями:

- будівництво;
- легка і харчова промисловість;
- електроенергетична промисловість;
- сільське господарство;
- деревообробна та металообробна промисловість.

У роботі онлайн-марафону взяла участь викладач хімії нашого закладу освіти Оксана Гал. Оксана Василівна виступила із темою «Альтернативна енергетика». У своєму виступі педагог надала інформацію про позитивну динаміку отримання альтернативної енергії в Україні.



14. Прохухан Олег Григорович, Марченко Микола Євгенович.....	51
Формування енергоефективних та екологічних компетентностей у здобувачів освіти в процесі професійно-практичної підготовки з професій "Столяр.Верстатник деревообробних верстатів"	
15. Стародубцева Юлія Володимирівна.....	54
Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу зі спеціальності в закладах ЗП(ПТ)О	
16. Томак Віктор Олександрович.....	61
Впровадження додаткових компетентностей та часткових кваліфікацій у ВПУ №24 м.Заставна в рамках реалізації проєкту "Професійне навчання з питань енергоефективності в Україні"	
<b>РОЗДІЛ 2. ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНА ТА МЕТАЛООБРОБНА ПРОМИСЛОВІСТЬ</b>	
17. Миронюк Наталія Дмитрівна.....	64
Використання альтернативних джерел енергії для освітлення первинного укриття в умовах воєнного стану	
18. Пархоменко Любов Василівна.....	69
Альтернативні джерела енергії: впровадження та реалізація проєкту	
19. Харламович Людмила Миколаївна.....	73
Сучасні екоорієнтовані педагогічні технології у професійній освіті для формування екологічних цінностей у майбутніх фахівців електротехнічного напрямку	
20. Чернега Тетяна Василівна.....	77
Основи енергоефективності та екології в зварювальному виробництві	
21. Сокрыт Ніна Олександрівна.....	80
Інформаційна година з застосуванням інноваційних технологій на тему «Енергозбереження - шлях до процвітання держави»	
22. Ормиський Максим Вікторович.....	82
Інтерактивні методи навчання для залучення учнів до вивчення проблем енергозбереження	
23. Гал Оксана Василівна.....	84
Альтернативна енергетика	
24. Руденко Людмила Леонівна.....	87
Впровадження методів проєктів на уроках біології і екології з метою формування енергоефективних та екологічних компетентностей у здобувачів освіти ЗП(ПТ)О	
25. Романова Світлана Федорівна.....	88
Використання проєктних технологій з метою формування у здобувачів освіти екологічної компетентності (енергоефективність і енергозбереження)	



## Виступи педагогів на обласних методичних секціях

1.09.23 Професійне спрямування при викладанні предметів загальноосвітньої підготовки (Гал О.В.)



25.04.24 Тренінг «Професійна мобільність сучасного педагога» (Сорока Л.М.)



18.10.23 Розробка інтегрованої робочої програми з предмета «Інформатика («Інформаційні технології»)(Сорока Л.М.)



25.04.24 Відкритий обласний урок «Визначений інтеграл. Формула Ньютона – Лейбніца» (Павлик А.П.)



25.04.24 Відкритий обласний урок «Формули суми й різниці однойменних тригонометричних функцій. Формули перетворення добутку тригонометричних функцій у суму» (Петях В.Й.)



18.10.23 Мотиваційна активність здобувачів освіти за допомогою онлайн-ресурсів Wordwall та WordAr (Петрушева О.Г.)



Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Закарпатській області

## СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

**Петрушева Олеся Григорівна**

виступила на засіданні методичної секції викладачів природничо-математичного циклу (інформатики та інформаційних технологій) на тему «Створення та використання інтерактивних вправ для змішаного та онлайн-навчання за допомогою навчальних ресурсів Wordwall та WordArt»

18 жовтня 2023 р.

Директор



Олеся СЛЮСАРЕВА



## Навчальний тренінг із підвищення цифрової грамотності педагогів



Навчально-методичний центр  
професійно-технічної освіти у Закарпатській області

## СЕРТИФІКАТ

№ 03-15-32-2024-НМЦ ПТО

засвідчує, що

**Карпинець Галина Миколаївна**

успішно пройшла навчальний тренінг із підвищення  
цифрової грамотності педагогів  
«Створення візуального контенту за допомогою  
онлайн-інструменту Canva»

Кількість годин/кредитів ЄКТС - 6 годин (0,2 кредити)  
21 лютого 2024 р.

Директор



Ольга СЛЮСАРЕВА



Навчально-методичний центр  
професійно-технічної освіти у Закарпатській області

## СЕРТИФІКАТ

№ 03-15-52-2024-НМЦ ПТО

засвідчує, що

**Сорока Лілія Михайлівна**

успішно пройшла навчальний тренінг із підвищення  
цифрової грамотності педагогів  
«Створення візуального контенту за допомогою  
онлайн-інструменту Canva»

Кількість годин/кредитів ЄКТС - 6 годин (0,2 кредити)  
21 лютого 2024 р.

Директор



Ольга СЛЮСАРЕВА



Навчально-методичний центр  
професійно-технічної освіти у Закарпатській області

## СЕРТИФІКАТ

№ 03-15-36-2024-НМЦ ПТО

засвідчує, що

**Петрушева Олеся Григорівна**

успішно пройшла навчальний тренінг із підвищення  
цифрової грамотності педагогів  
«Створення візуального контенту за допомогою  
онлайн-інструменту Canva»

Кількість годин/кредитів ЄКТС - 6 годин (0,2 кредити)  
21 лютого 2024 р.

Директор



Ольга СЛЮСАРЕВА



Навчально-методичний центр  
професійно-технічної освіти у Закарпатській області

## СЕРТИФІКАТ

№ 03-15-35-2024-НМЦ ПТО

засвідчує, що

**Павлик Алла Павлівна**

успішно пройшла навчальний тренінг із підвищення  
цифрової грамотності педагогів  
«Створення візуального контенту за допомогою  
онлайн-інструменту Canva»

Кількість годин/кредитів ЄКТС - 6 годин (0,2 кредити)  
21 лютого 2024 р.

Директор



Ольга СЛЮСАРЕВА

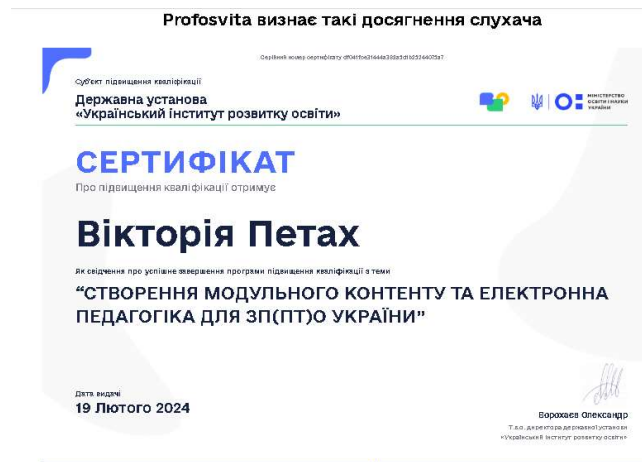




## Дія. Освіта. Цифрограм для вчителів



## Навчання на платформі «Професійна освіта онлайн»



## Навчання за дистанційною формою на різну тематику



## Майстер-клас про STEM-освіту

Оксана Василівна наголосила присутнім, що навчання за основними напрямками STEM-освіти дозволить сформувати в здобувачів освіти найважливіші характеристики, які визначають компетентного фахівця



## Засідання Школи педагогічної майстерності



Представлення активних моделей навчання, які передбачають застосування методів та прийомів, що стимулюють пізнавальну активність і самостійність здобувачів освіти

*(Гал О.В.)*



Технології особистісно-орієнтованого навчання. Модель емпіричного навчання Д. Колба  
*(Карпинець Г.М.)*

Підведення підсумків роботи Школи педагогічної майстерності. Анкетування.  
*(Гал О.В.)*



## Цікаві питання на засіданні методичної комісії



Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості здобувача освіти  
(Гал О.В.)

Інноваційні технології у розвитку творчих здібностей учнів на уроках географії. Обмін досвідом.  
(Турияця А.В.)



Приємна нагорода всіх членів методичної комісії отримана від голови МК - Оксани Гал, за пророблену роботу впродовж навчального року

