



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора

ДНЗ «Мукачівський центр ПТО»

Володимир ПЛОСКІНА

2023 р.

План
реалізації єдиної навчально-методичної проблеми
«Вплив педагогічної майстерності на формування особистості
здобувача освіти»
Державного навчального закладу
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»
на 2023-2024 н. р.

Етап другий — реалізація (апробація та впровадження в практику)

Мета:

- формування досвіду творчої діяльності педагогів під час реалізації навчально-методичної теми;
- конструктивне опрацювання змістового, процесуального, діагностичного компонентів освітньої молоді;
- формування особистісно-пристосованого змісту з огляду на власний досвід та науково-методичне забезпечення;
- розробка модифікованої адаптованої моделі впровадження проблемного питання.

| № з/п | Форми роботи | Зміст роботи | Мета роботи | Термін | Відповідальні |
|-------|---|---|--|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Педагогічна рада «Дистанційне навчання та навчально-дослідницька діяльність у контексті компетентнісного підходу» | Визначення пріоритетних напрямів роботи педагогів над проблемою | Впровадження в практику цифрових технологій | Листопад | Члени педагогічної ради |
| 2 | Робота методичної ради: <ul style="list-style-type: none">• «Про організацію роботи на другому етапі реалізації навчально-методичної проблеми»;• «Про формування особистісно-пристосованого змісту освітнього процесу з огляду на власний досвід та науково-методичне забезпечення» | Визначення напрямків роботи на наступний рік. Визначення шляхів формування особистісно-пристосованого змісту освітнього процесу | Створення системи роботи | Вересень Березень | Заступник директора з НВР, методисти |
| 3 | Теоретичний семінар «Розвиток інтелектуального, творчого потенціалу учасника освітнього процесу як складова формування конкурентоспроможної особистості. Проблеми. Пошук. Досвід» | Актуалізація здібностей педагогів, їх практичне застосування в освітньому процесі | Формування високої мотивації до неперервної освіти | Жовтень | Адміністрація |
| 4 | Психолого-педагогічний семінар «Психологічна взаємодія учасників освітнього процесу – | Визначення методів психологічної взаємодії | Створення комфортної атмосфери між усіма | Січень | Психологічна служба |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----------|---------------------------|
| | важлива умова високої результативності» | учасників освітнього процесу | учасниками освітнього процесу | | |
| 5 | Робота методичних комісій над науково-методичною проблемою на II етапі. Звіти-презентації | Визначення результатів роботи за II етап | Підсумок роботи над проблемою | Березень | Голови МК |
| 6 | Практичний семінар «Створення єдиного сприятливого освітнього простору для формування пізнавальних та навчальних компетентностей здобувачів освіти» | Виконання практичних завдань | Набуття навиків з вирішення проблемних ситуацій | Лютий | Педагоги |
| 7 | Майстер-клас «Створення єдиної освітньої спільноти у мережі Інтернет для індивідуальної траєкторії розвитку педагога» | Проведення майстер-класів | Обмін педагогічного досвіду | Січень | Педагоги |
| 8 | Круглий стіл: «Шляхи забезпечення високого рівня саморегуляції професійної діяльності» | Аналіз роботи над індивідуальними темами | Виконання плану самоосвіти | Лютий | Керівники МК |
| 9 | Методичний аукціон «Педагогічні родзинки», виставка методичних напрацювань з використанням диференційованого підходу в освітньому процесі | Організація виставки | Обмін педагогічного досвіду | Квітень | Методисти, голови МК, ТГ |
| 10 | Створення відеотеки кращого педагогічного досвіду | Формування р електронної теки напрацювань педагогів | Обмін педагогічного досвіду | Травень | Методисти, педагоги |
| 11 | Наказ про підсумки методичної роботи на другому етапі реалізації навчально-методичної проблеми | Видати наказ | Підведення підсумків роботи, визначення напрямків роботи | Червень | Заступник директора з НВР |