

Звіт директора  
Державного навчального закладу  
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»  
Панас Василя Васильовича  
за 2022-2023 навчальний рік

## 1. Організація управління діяльності освітнього процесу Центра

На сучасному етапі розвитку економіки, в умовах формування ринку праці, в Україні дуже швидко відбуваються зміни в змісті професійної діяльності кваліфікованого робітника. Перед професійно-технічною освітою, як системою підготовки виробничих кадрів постали нові виклики, швидко реагувати на ці зміни в умовах воєнного стану та забезпечувати потреби як державного сектору економіки, приватного бізнесу, так і запити особистості.

Ключовою ідеєю у реалізації стратегічних пріоритетів закладу освіти є обґрунтування провідної ролі Web-технологій в організацію освітнього процесу, використання яких відкриває широкі перспективи у формуванні знань здобувачів освіти, розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників.

У 2022-2023 навчальному році робота колективу Центру була спрямована на виконання основних завдань, передбачених Планом роботи закладу освіти на навчальний рік.

Головними завданнями роботи колективу були:

- підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- максимальне використання сучасних інформаційних та цифрових технологій для змішаного навчання;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій робітників і здобувачів освіти.

### Кадрове забезпечення Центра

Станом на 01.06.2023 року освітній процес забезпечують 53 педагогічні працівники з них:

#### *Кваліфікаційні категорії:*

- Спеціаліст вищої категорії – 20
- Спеціаліст першої категорії – 8
- Спеціаліст другої категорії – 3
- Спеціаліст - 2

#### *Тарифні розряди майстрів виробничого навчання:*

- 14 тарифний розряд – 7
- 13 тарифний розряд – 8
- 12 тарифний розряд – 2
- 11 тарифний розряд – 3

#### *Педагогічні звання:*

- «Викладач – методист» - 1
- «Старший викладач» - 12
- «Майстер виробничого навчання I категорії» - 4
- «Майстер виробничого навчання II категорії» - 2

19 педагогічних працівників мають педагогічні звання, що складає 35,8% усього педагогічного колективу.

Всі педагогічні працівники мають відповідну фахову освіту, що складає 100%.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається згідно з вимогами Типового положення про атестацію, постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019р. «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», щое основною складовою частиною підвищення педагогічної майстерності і фахової кваліфікації педагогів закладу освіти.

Курси підвищення кваліфікації за звітній період пройшли 30 педагогічних працівників, з них: 1 старший майстер, 1 педагог з охорони праці, 21 викладач, 3 майстри виробничого навчання, 2 керівники гуртка, психолог, соціальний педагог, бібліотекар. Педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень шляхом стажування в установах, Навчально-практичних центрах та в сфері послуг. У грудні 2022 року 1 майстер виробничого навчання з професії перукар (перукар-модельєр) пройшла стажування у салоні краси «Карє», а в лютому 2023 року 10 майстрів виробничого навчання з професії кухар, кондитер пройшли стажування у Навчально – практичному центрі сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу Ужгородського вищого професійного училища торгівлі та технологій харчування. У березні 2023 року 1 майстер виробничого навчання з професії кухар, кондитер на базі Навчально – практичного центру сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу Ужгородського вищого професійного училища торгівлі та технологій харчування підвищила кваліфікацію за професією «Кухар 4 розряду».

Атестація педпрацівників сприяє удосконаленню методичної і професійної майстерності педагогів Центру. Вона проходить відповідно до Типового положення про атестацію та згідно з планом-графіком.

Згідно з планом-графіком атестації педагогічних працівників у 2022/2023н.р. атестації підлягало 13 педпрацівників, але 1 педагог перед атестацією звільнився за власним бажанням.

За рішенням атестаційної комісії:

2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» і одному з них як керівнику гуртка встановлено 12 тарифний розряд, а як майстру виробничого навчання встановлено 13 тарифний розряд, 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», а 1 педагогу підтверджено «спеціаліст вищої категорії», 2 педагогам підтверджено раніше встановлене педагогічне звання «старший викладач», старшому майстру підтверджено відповідність займаній посаді, 1 майстру в/н встановлено - 13 тарифний розряд, 1 -14 тарифний розряд, 2 майстрам в/н підтверджено звання «майстер виробничого навчання I категорії».

Призначення та звільнення працівників здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Відповідно до ліцензій заклад освіти здійснює підготовку кваліфікованих робітників за такими професіями: кухар, кондитер; швачка; продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів; столяр будівельний, паркетник; електрогазозварник; перукар (перукар-модельєр).

На даний час не здійснюється набір на підготовку кваліфікованих робітників із ліцензованих професій: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, столяр, маляр, штукатур, кухар.

## 2. Контингент учнів

Проектна потужність закладу освіти - 720 учнівських місць. На початок 2022/2023 навчального року - 417 учнів. За звітний період було укомплектовано 17 навчальних груп і одна група слухачів на контрактній основі з професії електрогазозварник.

Дані про кількість учнів, груп та їх наповнюваність

№ з/п	Назва професії	Курс	№ групи	Наповнюваність груп станом на	
				01.11.2022	01.06.2023
1	Столяр будівельний, паркетник	1	12	23	19
2	Кухар, кондитер	1	14 а	29	29
3	Кухар, кондитер	1	14 б	29	29
4	Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	1	17	29	29
5	Електрогазозварник	1	10 Т	21	19
6	Кухар, кондитер	1	14 Т	27	26
7	Перукар(перукар-модельєр)	1	18 Т	20	18
8	Швачка	2	21	25	19
9	Столяр будівельний, паркетник	2	22	16	12
10	Кухар, кондитер	2	24 а	30	29
11	Кухар, кондитер	2	24 б	30	28
12	Кухар, кондитер	2	24 Т	29	14
13	Швачка	3	31	12	12
14	Столяр будівельний, паркетник	3	32	20	18
15	Кухар, кондитер	3	34 а	26	26
16	Кухар, кондитер	3	34 б	29	29
17	Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	3	37	22	22
18	Електрогазозварник	1	слухачі	18	-

На кінець 2022/2023 навчального року контингент складає - 378 учнів.

Станом на 01.06.2023 відраховано 26 учнів.

За 2022/2023 навчальний рік кількість випускників - 191 особа, з них 33 особи закінчили навчання у лютому 2023 року.

Перехідний контингент учнів - 220

За звітний період в центрі навчалися:

діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування	27
з малозабезпечених сімей	2
напівсироти	35
діти учасників АТО	8

Дирекція центра, керівники навчальних груп постійно здійснюють контроль за станом відвідування учнів. Щодня подавалась інформація у департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА - обласної військової адміністрації про стан відвідування занять учнів, у якому зазначались причини їх відсутності.

Станом на 01.06.2023 року схильних до правопорушень учнів, які знаходяться на внутрішньому обліку - 2 особи.

Здійснюється організаційна робота щодо підготовки і проведення оздоровлення та відпочинку учнів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки; проводиться робота з батьками учнів пільгових категорій, талановитих та обдарованих дітей щодо вивчення потреби в організованому літньому відпочинку.

### 3. Результативність (досягнення) педагогічного та учнівського колективів

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над реалізацією нової єдиної методичної проблеми етапу «Вплив педагогічної майстерності на формування особистості здобувача освіти», результатом якої є:

- розроблені робочі навчальні програми з підготовки слухачів за частковими професійними кваліфікаціями: «Приготування прісного тіста, напівфабрикатів та виробів з нього», «Робота на швейній машині з виконання простих машинних операцій», «Робота на реєстраторах розрахункових операцій»;
- розроблений навчальний посібник «Оздоблення швейних виробів» для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О швачка (майстер в/н Щербан О.В.);
- розроблений збірник тестових завдань з предмету «Обладнання швейного виробництва» для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О швачка, кваліфікація - 4 розряд (майстер в/н Кузла М.І.);
- розроблений робочий зошит для лабораторно-практичних робіт з предмету «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства» згідно навчальної програми за державним стандартом з професії «Кондитер» 3-го розряду (викладач Елек Н.В.);
- розроблений збірник технологічних та інструкційних карток з виробничого навчання. Модуль КНД-3.3 Приготування дріжджового тіста та виробів з нього. Професія: 7412 – кондитер. Кваліфікація - 3 розряд. (майстер в/н Федотова Є.Є.);
- розроблений відео демонстраційний матеріал до уроку виробничого навчання з професії кондитер. Модуль КНД-3.4 Приготування бездріжджових видів тіста та виробів з нього. КНД-3.4.1 Приготування тіста для млинчиків та виробів з нього. ((майстер в/н Федотова Є.Є.);
- доповнений електронний контент комплексно-методичного забезпечення на Google Диску закладу освіти для дистанційного навчання з професій: швачка, перукар (перукар-модельєр), електрогазозварник, кухар, кондитер;
- з метою опанування сучасними цифровими технологіями, розробки та використання цифрових засобів навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників, забезпечення закладів освіти сучасними навчально-методичними матеріалами та створення інноваційної контент-бібліотеки, 12 педагогів представили 18 робіт для Всеукраїнського конкурсу «ПЛАНЕТА ІТ». За результатами журі всі отримали сертифікати;
- опубліковано 2 методичні розробки педагогів з метою поширення кращого педагогічного досвіду у інформаційно-методичному збірнику "Вісник", за випуском НМЦ ПТО (Сорока Л.М., Космеда М.П.);
- проводили апробацію навчальних посібників «Закарпатські шитимені»

(Збірник інструкційно-технологічних карток із професії кондитер) – Елек Н.В., Федотова Є.Є. та «Конструювання сучасних плечових виробів у стилі oversize (пальто, кейп, пончо)» – Трошак М.І.;

- взяли участь в обласних атестаційних експертизах освітньої діяльності з професій: кухар (4 розряду), перукар (перукар-модельєр), продавець непродовольчих товарів (4 розряду) викладачі Елек Н.В., Миток М.М., Талабішка М.І., майстер в/н Радик С.Ю.

- на обласному рівні вивчався досвід майстра виробничого навчання Федотової Є.Є.;

- з метою поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України педагоги: Сорока Л.М., Петах В.Й. розмістили свої розробки на платформі «На Урок», «Всеосвіта» і були нагороджені грамотами та подяками;

- з метою поширення кращого досвіду організації навчання педагогічні працівники прийняли участь у педагогічному подіумі «Кращі практики педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Закарпатської області. Викладач фізики та інформатики Сорока Лілія презентувала досвід роботи про застосування цифрових технологій при викладанні інформатики в ЗП(ПТ)О, а Федотова Євгенія поділилася досвідом роботи зі створення відеоматеріалів для уроків виробничого навчання з професії кухар. З використання сучасних педагогічних та виробничих технологій були відмічені роботи Береш Мар'яни (бінарний урок) та Береш Марії (збірник інструкційно-технологічних карток м'ясних страв з регіонального компоненту навчальної програми). Всі учасники подіуму відмічені сертифікатами;

- у рамках спільної програми ЄС "EU4Skills: кращі навички для сучасної України" директор, заступник директора з НР, методист, 12 педагогів, 10 майстрів в/н пройшли тренінги із 7 тем у онлайн-форматі та директор, заступник директора з НР, 2 методисти, психолог, соціальний педагог, старший майстер, 10 майстрів в/н пройшли короткострокові онлайн-курси для підтримки відбудови України із 11 тем. За відповідне навчання кожний педагог отримав сертифікат;

- у межах реалізації проєкту «Розвиток підприємницьких навичок молоді для покращення адаптивності до потреб ринку праці під час війни» педагоги Сидоран М.Ю. та Резниченко Т.Й. успішно завершили підготовку в межах навчального курсу «Розвиток підприємницьких навичок учнів» і також отримали сертифікати;

- з метою удосконалення професійних компетентностей щодо організації роботи з профілактики та запобігання насильства в закладах освіти, психолог та соціальний педагог пройшли підвищення кваліфікації (тренінг) «Булінг: причини та профілактика». Також психолог Олена Малець-Балога взяла участь у програмі підтримки «ПОРУЧ»: «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми». По закінченню навчання всі учасники отримали сертифікати.

У цьому навчальному році педагогічні працівники взяли участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях: «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України – 2022» організованої ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (Кузла М.І., Космеда М.П.) та «Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, спрямована на підвищення якості освіти» в межах Тринадцятої міжнародної

виставки «Сучасні заклади освіти -2022» (Сорока Л.М.). У міжрегіональному науково-практичному семінарі «Професійна діяльність педагога в умовах цифрового освітнього середовища» взяла участь Ільтю М.Й.

Всі педагоги активно приймають участь у обласних секціях. Цього року із виступами ділились досвідом старший майстер Резниченко Т.Й.; викладачі: Гал О.В., Карпинець Г.М., Космеда М.П., Корабель Я. В.; майстри виробничого навчання: Голомб В.Ю., Кузла М.І., Федотова Є.Є., соціальний педагог та психолог.

Учні взяли участь у конкурсах різних рівнів:

- обласному конкурсі на кращий екологічний учнівський проект «Я-екоактивіст» - II місце (Копинець Владислав, викладач Гал О.В.);

- IV Всеукраїнському конкурсі екологічних проектів серед учнівської та студентської молоді. Конкурс проводив Державний податковий університет м. Ірпінь. (Волошина Юлія, Порохнавець Глорія, Попович Дарина – I місце, Вантуш Степа, Масалович Каріна, Савка Валентина, Цолан Марек, Пуга Дарина–III місце, підготувала викладач Гал О.В.);

- Хконкурсі робіт на екологічну тематику для учнів 10-11 класів. Конкурс проводив Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Роботи плакатів, коміксів та саморобок високо оцінила конкурсна комісія і відмітила сертифікатом.

- Всеукраїнських інтернет-олімпіадах та конкурсах: 112 здобувачів освіти центра брали участь в інтернет-олімпіадах «На Урок» (Осінь 2022), 1 учасник на порталі «Всеосвіта» (Осінь 2022). З учасників осінніх олімпіад - 56 вихованців стали призерами й отримали дипломи I-III ступенів. Виховна робота із здобувачами освіти Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» за звітний період проводилась згідно річного плану закладу освіти та його коректив, які вносились відповідно до листів Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації та навчально-методичного центру професійно (професійно-технічної) освіти у Закарпатській області.

В 2022- 2023 навчальному році в Центрі навчались здобувачі освіти у 17 навчальних групах та одна група слухачів на контрактній основі. Класні керівники тісно співпрацювали з майстрами виробничого навчання з питань навчання та виховання учнів в умовах дистанційного, змішаного навчання та під час проведення виробничої практики.

Всі заплановані заходи на 2022 – 2023 н. р. виконані в повному обсязі. Крім того педагогічний колектив продовжував свою діяльність розпочату ще в попередньому навчальному році, надаючи волонтерську допомогу внутрішньо переміщеним особам, Нацгвардії та ЗСУ.

Членами гуртка «Я патріот» було зініційовано благодійну акцію «Подаруй свято воїну». Об'єднавши зусилля, здобувачі освіти зібрали та передали на потреби ЗСУ продукти харчування та смаколики і додали до них листівки, щоб підняти бойовий настрій наших військових.

У закладі освіти протягом року працювало 9 гуртків професійно-технічного та художнього спрямування. Результатом їх роботи виготовлені вироби, які були представлені на виставках в Центрі «Український сувенір»,

«Новорічна композиція», на виставці – продаж приуроченій Великодню. Кращі творчі роботи представлені на обласній виставці. Літературно-драматичний гурток «Країна творчості» нагороджений Дипломом лауреата II ступеня Закарпатського обласного фестивалю щедрівок та колядок «Різдвяна надія 2023», а також всі учасники цього дійства нагороджені подарунками.

Центр приєднався до Всеукраїнського челенджу приуроченому Дню вишиванки. Кожен працівник закладу освіти одягнений у вишиванку 18 травня заявив на весь світ про символ незламності українського духу, та про те, що українці - вільний народ. Також за підтримки класного керівника Боярчук Оксани з учнями групи створено відеоролик до Дня вишиванки, який розміщено в соціальних мережах.

Велася постійна робота з учнями „групи ризику” та учнями з числа дітей-сиріт. В цьому навчальному році навчалось 29 учнів, з категорії дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Всі здобувачі освіти цієї категорії вчасно забезпечувались всім необхідним для навчання та проживання. Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі із здобувачами освіти педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Адміністрацією Центру проводились роз'яснювальні роботи з реагування на сигнал ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ.

Протягом року втілювалась в життя Концепція національно-патріотичного виховання, підвищувався рівень превентивної роботи, яка передбачає впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в здобувачів освіти негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки. На постійній основі велась співпраця з органами ювенальної превенції, Службами у справах дітей та батьками учнів.

Велику увагу приділено учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічний колектив здійснює:

- внутрішній облік здобувачів освіти, які потребують посиленої уваги з боку психолога, соціального педагога;
- інформування відповідної служби у справах дітей;
- психолого-педагогічний супровід учнів, які потребують особливої уваги;
- контроль за відвідуванням ними теоретичних занять, виробничого навчання та проходження виробничої практики;

Адміністрація закладу освіти та психологічна служба Центру постійно:

- контролює матеріальне становище дітей пільгових категорій;
- забезпечує заходи із збереження психічного стану здоров'я учнів з груп ризику;
- забезпечує догляд за станом фізичного здоров'я дітей, які знаходяться на повному державному забезпеченні;



- контролює дотримання прав дітей-сиріт у плані захисту їх інтересів та майна;
- веде тісну співпрацю з благодійними організаціями «Новий початок» та Товариство «Обітниця».

З січня 2023 року педагогічний колектив закладу працює над профорієнтаційною роботою. Розроблені та розміщені на різних інтернет платформах слайд-шоу та відеоролики з професій, рекламні буклети, листівки, оголошення. Педагоги співпрацюють з класними керівниками випускних класів та адміністраціями шкіл ОТГ Мукачева та району.

В цілому учні та педагоги закладу освіти протягом навчального року, під час воєнного стану в країні, були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи в онлайн та офлайн режимах. Діяльність груп та класних керівників також можна визнати результативною. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Незважаючи на те, що освітній процес в Україні змінився, а одним із пріоритетів залишиться організація змішаного та дистанційного навчання, педагогічний колектив Центру налагоджує комунікацію щодо реалізації нових форм і методів дистанційної виховної роботи.

#### **4. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**

Одним із основних напрямків роботи центра є осучаснення навчальних приміщень, основних засобів навчання з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. Наявна кількість навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, Навчально-практичного центра дає можливість здійснювати підготовку кваліфікованих робітників.

З метою модернізації змісту професійного навчання в центрі не припинялася робота за цим напрямом і в поточному навчальному році.

Також за звітний період проведена наступна робота зі зміцнення матеріальної бази гуртожитку:

- проведено поточний ремонт у секції №3: замінена дверей всіх кімнат та вхідних дверей, настелений ламінат, облаштований туалет, душева кабіна;
- на четвертому поверсі облаштовані душева кабіна і туалет;
- на першому та другому поверсі замінені частково вікна на металопластикові;
- на першому поверсі виконано поточний ремонт коридору та кабінету вихователя;
- проводиться поточний ремонт майстерні електрогазозварників та лабораторії кухарів.

За потреби проводилася санітарна побілка приміщень закладу освіти. З метою виконання вимог санітарних правил і норм постійно виконувалися роботи з утримання території центра в належному стані.

#### **5. Соціальне партнерство**

З метою соціальної трансформації і оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, покращення можливостей для працевлаштування молоді, центр співпрацює з виробничими структурами міста, району, зокрема: УАП ТОВ „Фішер-Мукачево”, ТЗОВ „ЕКО - ФОРМАТ”, ПАТ „Мукачівський завод залізобетонних виробів і конструкцій», ТЗОВ „Натурпродукт”, ТЗДВ

„Завод будівельної індустрії”, ТзОВ „САТУРН”, ТзОВ „АлДІ”, ресторанами: „Бограч”, „Мегаполіс”, „Лілея”, „Фердінанд”, „Villadelre” „Old CONTINENT”, „Weekend”, „Вишневий сад”, готельно – розважальний комплекс „Іллара”, ТзДВ „Мукачівський машинобудівний завод”, ТзОВ Мукачівська трикотажна фабрика „Мрія”, ПП ВКФ „Астра” та іншими підприємствами м. Мукачево та Мукачівського ОТГ.

Результатом співпраці закладу освіти та роботодавців є:

- проведення переговорів та укладення договорів на підготовку кваліфікованих робітників;
- проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням;
- стажування та підвищення професійної майстерності майстрів виробничого навчання;
- організація екскурсій;
- участь представників підприємств у роботі державних кваліфікаційних комісій, в конкурсах фахової майстерності, круглих столах з питань дуальної форми навчання;
- участь роботодавців у розробці професійних стандартів, освітніх програм підготовки фахівців;
- підвищення можливості для цільової підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням регіонального компонента розвитку економіки, що покращує кількісний показник працевлаштування випускників.

Ми впевнені, що співпраця нашого закладу освіти з роботодавцями - соціальними партнерами спонукає здобувачів освіти проявляти свої здібності, мати велике бажання і прагнення здобувати обрану професію.

## **6. Здійснення контролю за організацією навчально-виробничого процесу**

Навчально-виробничий процес у центрі планується і організований на підставі вимог законів України в освітній галузі, нормативно - правових актів і здійснюється згідно з річним планом роботи, який визначає всі напрямки діяльності закладу освіти та важливі проблеми, над якими працює колектив у навчальному році.

Відповідно до робочих навчальних планів, розроблених та затверджених розклад уроків. Він включає теоретичне та виробниче навчання в групах на кожен день тижня.

У журналах обліку теоретичного та виробничого навчання викладачі і майстри виробничого навчання здійснюють облік успішності учнів, відвідування ними занять та виконання навчальних програм. Знання, уміння та навички учнів оцінюються за 12-ти бальною шкалою.

Для визначення рівня навчальних досягнень учнів у закладі освіти проводиться внутрішній контроль за навчально-виробничим процесом і складається з таких видів:

- поточний контроль - поурочне опитування учнів, контрольні та перевірочні роботи, тематичний контроль;
- проміжний контроль - семестрове і річне оцінювання;
- вихідний контроль - державна підсумкова атестація і державна кваліфікаційна атестація.

З метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводяться

директорські контрольні роботи із загальноосвітніх, спеціальних дисциплін та виробничого навчання. Результати розглядаються на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради, розробляються заходи щодо усунення прогалин у знаннях.

Проводиться детальний аналіз результатів навчальних досягнень учнів із предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за I та II семестри, який розглядається на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради.

Річним планом роботи передбачено вивчення стану викладання предметів та якість підготовки кваліфікованих робітників за професією.

За звітній період вивчалися питання стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізики та астрономії; підготовки кваліфікованих робітників з професії столяр будівельний, паркетник.

Допуск учнів до поетапної та державної кваліфікаційної атестації розглядається на засіданнях педагогічної ради центра.

У зимовий період воєнного стану був організований освітній процес із використанням технологій змішаного навчання, а також вжиті заходи щодо запровадження гнучкого (дистанційного) режиму роботи працівників закладу освіти:

- для забезпечення виконання освітніх програм із використанням технологій дистанційного та змішаного навчання з 26 педагогами організовано і успішно завершено підвищення кваліфікації із 11 тем для підтримки відбудови України у рамках спільної програми ЄС "EU4Skills: кращі навички для сучасної України" з отриманням сертифікатів; «Інформаційні технології та STEM», «Сміливі навчати», «Подумай двічі», «Сторітелінгу навчанні економіки та підприємництва», «Формування економічних знань молоді в закладах освіти» з отриманням сертифікатів від ТзОВ «ЕДПРО Дистрибьюшн», ГО «ІППО», Центр нової освіти «Уміти» та ТОВ «EdEra»;
- для удосконалення професійної компетентності (цифрового компоненту) педагогами пройдено онлайн-курс навчання «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» з отриманням сертифікатів від ТОВ «Академія цифрового розвитку»;
- з метою покращення якості викладання та підвищення ефективності освітнього процесу, 80% педагогів успішно пройшли дистанційний курс із підвищення кваліфікації за темою «Методи та цифрові інструменти формування оцінювання» з отриманням сертифікатів від НМЦ у Закарпатській області;
- для організації онлайн зустрічей з учнями та педагогами під час навчання та методичної роботи проведено майстер-клас для педагогів з користування дошкою Jamboard та навчальним ресурсом Wordwall (викладачі математики, спецдисциплін);
- педагоги, працюючи із сервісами хмарної платформи Google Apps Education Edition: Google- Клас, електронна пошта Gmail, Google- форми, диск Google, Google Docs, Classtime та сервісом Learning Apps.org, програмою mozaBook, додатком Kahoot, програмою Microsoft Teams, сформували траєкторії розвитку кожного учня з конкретного предмета та налагодили достатній зворотній зв'язок. На високому рівні в онлайн режимі проведено відкриті уроки, а також контрольні роботи та тестовий контроль знань з усіма здобувачами освіти;

## **6. Рентабельність навчально-виробничих підрозділів, одержання та збільшення прибутків за рахунок додаткових джерел фінансування та доходів від виробничої діяльності**

Отримано за рахунок всіх надходжень на спеціальний рахунок Центра за звітний період з червня 2022 року по травень 2023 року –825тис.741 грн., з них витрачено:

**На виплату заробітної плати та нарахувань на заробітну плату**  
-163 тис. 485 грн.

**На оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 93тис. 707 грн.**

**За звітний період центром було придбано:**

- ДСП ламінована – 63 тис. 854грн.
- будівельних матеріалів – 112 тис. 115 грн.
- матеріали для господарської діяльності– 37 тис. 517грн.
- придбано тканину – 38 тис. 077 грн.
- засоби пожежогасіння –31тис.520 грн.
- проведено поточний ремонт електромереж –20тис. 023 грн.
- оргтехніку– 20тис.050грн.
- придбано продукти харчування для надання послуг– 12 тис. 977грн.
- металопластикові конструкції– 75 тис. 823 грн.
- програмне забезпечення та хостинг реєстрація– 51 тис. 680 грн.

Всього витрат за вищезгаданий період становить – 463 тис. 636грн.

**Доходи від виробничої діяльності:**

- доходи від виробничої практики – 617 тис. 073грн.
- пошив швейних виробів – 64 тис.200 грн.
- кондитерські послуги – 19 тис. 392грн.
- послуги столярної майстерні – 11 тис. 300 грн.
- платне навчання слухачів – 105 тис. 884 грн.

**Надходження за оренду приміщень – 51 тис. 347 грн.**

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 11.04.2018 р №14-126 з метою закріплення нерухомого майна за Державним навчальним закладом «Мукачівський центр професійно-технічної освіти», що перебуває у сфері управління Міністерства освіти і науки України, для отримання права оперативного управління майном підготовлено пакет документів та отримано наказ №621 від 04.05.2021 «Про закріплення державного майна за Державним навчальним закладом «Мукачівський центр професійно-технічної освіти».

## **8. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів**

**Надано і виплачено матеріальну допомогу:**

- учням та учням з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування 663тис. 540грн.
- учням з числа дітей з неповних сімей та малозабезпечених сімей на придбання одягу –7 тис. 227 грн.

Проведено оплату в замість харчування дітей - сиріт за вищезгаданий період 535 тис. 340 грн.

Виплачено компенсацію на літературу дітям – сиротам в сумі – 335 тис.484грн.

### 9. Завдання закладу освіти на перспективу:

1. Розвиток освітньої потужності та конкурентоспроможності закладу освіти як діючої системи впровадження освітньої діяльності, здатної успішно виконувати покладені державою функції.
2. Осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.
3. Виконання регіонального замовлення ліцензованих професій у повному обсязі.
4. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві.
5. Покращення співпраці центру з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики учнів та їх працевлаштування.
7. Удосконалення співпраці навчального закладу з роботодавцями.
8. Моніторинг регіонального ринку праці з метою визначення потреб у кваліфікованих робітниках.
9. Активізація процесу з реалізації моделі профорієнтаційної роботи..
- Забезпечення проведення заходів спільно з роботодавцями, представниками громадськості.
9. Удосконалення комплексно-методичного забезпечення предметів та професій відповідно до вимог сучасного виробництва.
10. Продовження поширення кращого досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги, школи педагогічної майстерності.
11. Сприяння соціальному захисту учнівської молоді та педагогічних працівників.
12. Створення комфортних умов перебування в закладі освіти всіх учасників освітнього процесу.
13. Удосконалення навчання на модульно-компетентнісній основі, використання проєктних технологій у роботі з обдарованими учнями.
14. Збільшення позабюджетних надходжень згідно чинного законодавства.
15. Покращення інформаційно-комунікаційного забезпечення для підвищення цифрової грамотності педагогів;

Ми і надалі налаштовані наполегливо і віддано працювати над підвищенням престижності закладу, професійної освіти і робітничих професій.

Директор



Василь ПАНАС