

Звіт директора  
Державного навчального закладу  
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»  
Панас Василя Васильовича  
за 2021-2022 навчальний рік



## **1. Організація управління діяльності освітнього процесу Центра**

На сьогодні в Україні провадиться реформування освітньої галузі як відповідь на суспільний запит, адже сучасна освіта повинна забезпечити високу якість кваліфікованих робітників, що є основою економічного розвитку країни.

Перед системою освіти постали нові виклики, пов'язані із забезпеченням безперервності освітнього процесу, спроможністю закладів усіх рівнів освіти забезпечити якість і сталість здобуття освіти в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, необхідністю розвитку дистанційної форми здобуття освіти. Усе це спонукає посилювати роботу закладу освіти, що стосується диджиталізації освітнього середовища, передусім забезпечення швидкісним доступом до мережі Інтернет, а здобувачів освіти і педагогічних працівників – цифровими пристроями та електронними освітніми ресурсами.

У 2021-2022 навчальному році робота колективу Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» була спрямована на виконання вирішення основних завдань, передбачених Планом роботи закладу освіти на навчальний рік.

У звітному періоді актуальними завданнями залишались: підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників, впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, максимальне використання сучасних інформаційних та цифрових технологій для дистанційного навчання.

### **Кадрове забезпечення Центра**

Станом на 01.06.2022 року освітній процес забезпечують 53 педагогічні працівники з них:

#### ***Кваліфікаційні категорії:***

Спеціаліст вищої категорії – 18

Спеціаліст першої категорії – 9

Спеціаліст другої категорії – 5

Спеціаліст - 0

#### ***Тарифні розряди майстрів виробничого навчання:***

14 тарифний розряд – 7

13 тарифний розряд – 8

12 тарифний розряд – 4



11 тарифний розряд – 2

*Педагогічні звання:*

«Викладач – методист» -1

«Старший викладач» - 11

«Майстер виробничого навчання I категорії» - 5

«Майстер виробничого навчання II категорії» - 2

19 педагогічних працівників мають педагогічні звання, що складає 35,8% усього педагогічного колективу.

Всі педагогічні працівники мають відповідну фахову освіту, що складає 100%.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається згідно з вимогами Типового положення про атестацію, постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019р. «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що є основною складовою частиною підвищення педагогічної майстерності і фахової кваліфікації педагогів закладу освіти.

Курси підвищення кваліфікації за звітній період пройшли 25 педагогічних працівників, з них: заступник директора з навчальної роботи, 2 старші майстри, 2 педагоги з охорони праці, 13 викладачів, 4 майстри виробничого навчання, 1 керівник гуртка, психолог, соціальний педагог. Педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень шляхом стажування в установах, Навчально-практичних центрах та в сфері послуг. У грудні 2021 року 2 майстри виробничого навчання з професії столяр будівельний, паркетник пройшли стажування у Навчально – практичному центрі деревообробного спрямування на базі Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти», а у лютому 1 майстер виробничого навчання з професії кухар, кондитер пройшла стажування у ТОВ «МАРКЕТ-РІТЕЙЛ».

Атестація педпрацівників сприяє удосконаленню методичної і професійної майстерності педагогів Центру. Вона проходить відповідно до Типового положення про атестацію та згідно з планом-графіком.

Згідно з планом-графіком атестації педагогічних працівників у 2021/2022 н.р. атестації підлягало 12 педпрацівників, але 1 педагогу перенесено атестацію у зв'язку з хворобою.



За рішенням атестаційної комісії:

1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і одному з них як керівнику гуртка встановлено 12 тарифний розряд, а 3 педагогам підтверджено відповідність такої ж категорії, заступнику директора з навчальної роботи підтверджено відповідність займаній посаді, 1 керівнику гуртка встановлено 11 тарифний розряд, 2 педагогам присвоєно педагогічне звання «старший викладач», а 2 – підтверджено раніше встановлене таке ж звання, 1 майстру в/н встановлено - 12 тарифний розряд, 1 - 13 тарифний розряд, 1 - підтверджено 14 тарифний розряд, 1 майстру в/н підтверджено звання «майстер виробничого навчання I категорії».

Призначення та звільнення працівників здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Відповідно до ліцензій заклад освіти здійснює підготовку кваліфікованих робітників за такими професіями: кухар, кондитер; швачка; продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів; столяр будівельний, паркетник; електрогазозварник; перукар (перукар-модельєр).

На даний час не здійснюється набір на підготовку кваліфікованих робітників із ліцензованих професій: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання.

## 2. Контингент учнів

Проектна потужність закладу освіти - 720 учнівських місць. На початок 2021/2022 навчального року - 417 учнів. За звітній період було укомплектовано 16 навчальних груп.

Дані про кількість учнів, груп та їх наповнюваність

№ з/п	Назва професії	Курс	№ групи	Наповнюваність груп станом на	
				01.10.2021	01.06.2022
1	Швачка	1	11	29	25
2	Столяр будівельний, паркетник	1	12	20	16
3	Кухар, кондитер	1	14 а	30	30



4	Кухар, кондитер	1	14 б	30	30
5	Електрогазозварник	1	10 Т	23	23
6	Кухар, кондитер	1	14 Т	30	29
7	Перукар(перукар-модельєр)	1	18 Т	30	30
8	Швачка	2	21	13	12
9	Столяр будівельний, паркетник	2	22	20	20
10	Кухар, кондитер	2	24 а	27	27
11	Кухар, кондитер	2	24 б	29	29
12	Кухар, кондитер	2	24 Т	30	15
13	Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	2	27	23	22
14	Швачка	3	31	24	24
15	Кухар, кондитер	3	34 а	29	29
16	Кухар, кондитер	3	34 б	30	30

На кінець 2021/2022 начального року контингент складає - 391 учень.

Станом на 01.06.2022 р. відраховано 12 учнів.

За 2021/2022 навчальний рік кількість випускників - 166 осіб, з них 15 осіб закінчили навчання у лютому 2022 року.

Кваліфіковані робітники – 212

Перехідний контингент учнів - 240

За звітній період в центрі навчалися:

діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування	30
з малозабезпечених сімей	2
напівсироти	31
діти учасників АТО	3

Дирекція центра, керівники навчальних груп постійно здійснюють контроль за станом відвідування учнів. Щодня подавалась інформація у департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА про стан відвідування занять учнів, у якому зазначались причини їх відсутності.

Станом на 01.06.2022 року схильних до правопорушень учнів, які знаходяться на внутрішньому обліку - 2 особи.

Здійснюється організаційна робота щодо підготовки і проведення



оздоровлення та відпочинку учнів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки; проводиться робота з батьками учнів пільгових категорій, талановитих та обдарованих дітей щодо вивчення потреби в організованому літньому відпочинку.

### **3. Результативність (досягнення) педагогічного та учнівського колективів**

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над реалізацією єдиної методичної проблеми IV етапу «Створення умов для якісної освіти шляхом підвищення рівня інформаційно-комп'ютерної компетенції педагога», результатом якої є:

- розроблений Збірник орієнтовних освітніх програм із професії кухар;
- розроблений навчальний посібник «Малювання та ліплення» для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О кухар, кондитер. Посібник рекомендований Навчально-методичною радою НМЦ ПТО (протокол №1 від 30 березня 2022 року) на апробацію в заклади освіти області;
- створений електронний контент комплексно-методичного забезпечення на Google Диску закладу освіти для дистанційного навчання з професій: швачка, перукар (перукар-модельєр), кухар, кондитер;
- з метою активного впровадження інноваційних технологій навчання та виробництва в освітній процес створено та опубліковано у Збірку інноваційних проектів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Закарпаття та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти інноваційний проєкт на тему «Підготовка конкурентоспроможного робітника деревообробної галузі шляхом створення Навчально-практичного центру на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»;
- опубліковано 2 методичні розробки педагогів з метою поширення кращого педагогічного досвіду у інформаційно-методичному збірнику "Вісник", за випуском НМЦ ПТО. (Миток М.М., Боярчук О.З.);
- з метою поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України педагоги: Гал О.В., Гал О.О., Петах В.Й. розмістили свої розробки на платформі «На Урок» і були нагороджені грамотами та подяками;
- з метою поширення досвіду організації змішаного навчання викладач Людмила



Ленюський взяла участь у Всеукраїнській конференції та виступила із доповіддю «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі під час викладання предметів загальноосвітнього циклу». За виступ відмічена сертифікатом;

- підготовлено та подано матеріали для формування електронного збірника статей із подальшим розміщенням на сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». (Теми статей: «Дистанційне виробниче навчання за професією швачка» - Кузда М.І., «Застосування змішаного навчання на уроках іноземної мови» - Космеда М.П.);

- на обласному рівні вивчався досвід методиста Ковальчук О.О., а матеріали узагальнення роботи вивченого досвіду Гал О.В. подано для розгляду Навчально-методичної ради в НМЦ ПТО у Закарпатській області;

- з метою якісного проведення дистанційного навчання в умовах карантину 100% педагогів опанували сучасні педагогічні технології з різних серій вебінарів від ТОВ «Всеосвіта» та «На Урок», «Дія» Міністерство цифрової трансформації України та отримали сертифікати;

- у рамках спільної програми ЄС "EU4Skills: кращі навички для сучасної України" 10 педагогів пройшли підвищення кваліфікації на тему «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти» та за 30 годинний курс роботи отримали сертифікати;

- з метою пропагування основних принципів безбар'єрності педагоги закладу освіти у рамках інформаційного заходу «Година безбар'єрності» пройшли навчальний відеокурс «Безбар'єрна грамотність». По закінченню навчання всі учасники отримали сертифікати.

У цьому навчальному році педагогічні працівники та учні взяли участь у конкурсах різних рівнів:

- обласному конкурсі на кращий екологічний учнівський проєкт «Я-екоактивіст» (учні групи І4-А, викладач Гал О.В.);

- регіональному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей», присвячений Дню охорони праці в Україні;

- III Всеукраїнському конкурсі екологічних проєктів серед учнівської та студентської молоді. Конкурс проводив Державний податковий університет м. Ірпінь. (Бізіля Олександра – I місце, Станкович Антоніна – II місце, Сабов Вадим,



Чокнадій Ганна, Цолан Марек – III місця);

- I Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «GREENWICH PRO». Прийняло участь у конкурсі 10 учнів, з них: Тряпцін Владислав і Полак Олег вибороли золоті сертифікати, Кондратєв Даміан, Криванич Евеліна, Сабов Мілан, Савко Іванна і Дорошенко Мирослава вибороли срібні сертифікати, Кабаштур Анна виборола бронзовий сертифікат, а 2 учні отримали сертифікати учасника. (Підготували до участі у конкурсі викладачі Космеда М. П. та Бахмет І.М.);

- XIII Всеукраїнському конкурсі з українознавства "Патріот". Приймало участь у конкурсі 10 учнів. (Підготували до участі у конкурсі викладачі Ленюський Л.В., Боярчук О.З., Білецька Н.Б.);

- VII Всеукраїнському інтернет-конкурсі «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2022», номінація «Природничі науки» викладач Гал О.В. отримала диплом за перемогу;

- Всеукраїнських інтернет-олімпіадах та конкурсах:  
173 здобувачі освіти центра брали участь в інтернет-олімпіадах «На Урок» (Осінь 2021), 1 учасник на порталі «Всеосвіта» (Зима 2021-2022) та 2 учасники на цьому ж порталі (Весна 2022). З учасників осінніх олімпіад - 29 вихованців стали призерами й отримали дипломи I-III ступенів, зимова учасниця отримала друге місце, а серед весняних учасників перші місця вибороли 2 вихованці та отримали дипломи I ступеня;

- у II Всеукраїнській учнівській онлайн - олімпіаді «Хімія продовольчих та непродовольчих товарів», організованої Державним податковим університетом м. Ірпінь, команда учнів у складі: Балко Ренати, Терпай Богдани продемонстрували високий рівень знань і посіли III місце.

Виховна робота з учнями Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» за звітний період проводилась згідно річного плану закладу освіти та його коректив, які вносились відповідно до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів Міністерства охорони здоров'я та постанов Головного державного санітарного лікаря України, у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 та внесеними змінами, в зв'язку з введенням військового стану в країні від 24.02.2022 року.

В 2021- 2022 навчальному році в закладі освіти навчались здобувачі освіти в 16 навчальних групах. Класні керівники тісно співпрацювали з майстрами



виробничого навчання з питань навчання та виховання учнів в умовах дистанційного, змішаного навчання та під час проведення виробничої практики.

У закладі освіти протягом року працювало 9 гуртків професійно-технічного та художнього спрямування.

В цьому році було заплановано проведення багатьох заходів. Але в зв'язку з ситуацією, що склалася в країні, ми не мали змоги провести їх в повній мірі. Натомість педагогічний колектив спрямував свою діяльність, надаючи волонтерську допомогу, а саме: постійна допомога внутрішньо переміщеним особам, Нацгвардії та ЗСУ.

Центр приєднався до Всеукраїнського челенджу «Вишиванка – символ України». З учнями всіх груп створено відеоролики та розміщено їх в соціальних мережах.

Велася постійна робота з учнями “групи ризику” та учнями з числа дітей-сиріт. Соціальний педагог та психолог Центру, класні керівники та вихователі гуртожитку протягом навчального року здійснювали заходи щодо попередження негативних проявів, правопорушень, самовільного залишення закладу учнями, своєчасно з'ясовували причини відсутності учнів під час онлайн та офлайн навчання, підтримували постійну співпрацю з батьками. Класні керівники у тісній співпраці з майстрами виробничого навчання обстежували сім'ї дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах, складала акти обстежень.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі із здобувачами освіти педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в Центрі під час поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проживанням учнів у гуртожитку.



Протягом року втілювалась в життя Концепція національно-патріотичного виховання, підвищувався рівень превентивної роботи, яка передбачає впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки. Превентивне виховання вимагає постійної співпраці з органами ювенальної превенції, Службами у справах дітей, батьками учнів.

Вперше в цьому навчальному році навчалось двоє учнів з легкою розумовою відсталістю в інклюзивній групі з числа дітей-сиріт, які були позбавлені батьківського піклування. Наказом керівника закладу освіти для них була створена команда супроводу для їх навчання та проживання в гуртожитку. Були складені індивідуальні робочі плани та індивідуальні програми розвитку, рекомендовані ІРЦ, розроблені модифіковані навчальні програми зі спецпредметів. В зв'язку з станом здоров'я, за направленням сімейного лікаря ці учні проходили лікування в закладах з надання психіатричної допомоги, де їм встановлено інвалідність. За направленням департаменту обласного соцзахисту з березня 2022 року учнів переведено до спецзакладів.

Велику увагу приділено учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічний колектив здійснює:

- внутрішній облік здобувачів освіти, які потребують посиленої уваги з боку психолога, соціального педагога;
- інформування відповідної служби у справах дітей;
- психолого-педагогічний супровід учнів, які потребують особливої уваги;
- контроль за відвідуванням ними теоретичних занять, виробничого навчання та проходження виробничої практики;

Адміністрація закладу освіти та психологічна служба Центру постійно:

- контролює матеріальне становище дітей пільгових категорій;
- забезпечує заходи із збереження психічного стану здоров'я учнів з груп ризику;
- забезпечує догляд за станом фізичного здоров'я дітей, які знаходяться на повному державному забезпеченні;
- контролює дотримання прав дітей-сиріт у плані захисту їх інтересів та майна;



- веде тісну співпрацю з благодійними організаціями «Новий початок» та Товариство «Обітниця».

В цілому учні та педагоги закладу освіти протягом карантинного періоду та воєнного стану в країні були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи в онлайн режимі. Діяльність груп та класних керівників також можна визнати результативною. На даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Не зважаючи на те, що освітній процес в Україні в новому навчальному році змінився, а одним із пріоритетів залишиться організація дистанційного навчання, педагогічний колектив Центру налагоджує комунікацію щодо реалізації нових форм і методів дистанційної виховної роботи.

#### **4. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**

Одним із основних напрямків роботи центра є осучаснення навчальних приміщень, основних засобів навчання з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. Наявна кількість навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, Навчально-практичного центра дає можливість здійснювати підготовку кваліфікованих робітників.

З метою модернізації змісту професійного навчання в центрі не припинялася робота за цим напрямом і в поточному навчальному році.

Також за звітний період проведена наступна робота зі зміцнення навчально-матеріальної бази:

- замінено двері у кабінеті № 13 і у підсобному приміщенні для техпрацівників;
- замінено вікна на пластикові на першому поверсі коридора в кількості 3 шт., на другому поверсі в кількості 5 шт.;
- проведено поточний ремонт кабінету спецдисциплін №15, №13, кабінету заступника директора з навчальної роботи, завершено поточний ремонт другої половини коридора на першому поверсі навчального корпусу;
- замінено тамбур при вході у заклад освіти із дерев'яного на пластиковий;
- за потреби проводилась заміна світильників у навчальних кабінетах у кількості 21 одиниці.



За потреби проводилася санітарна побілка приміщень закладу освіти. З метою виконання вимог санітарних правил і норм постійно виконувалися роботи з утримання території центра в належному стані.

## **5. Соціальне партнерство**

З метою соціальної трансформації і оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, покращення можливостей для працевлаштування молоді, центр співпрацює з виробничими структурами міста, району, зокрема: УАП ТОВ „Фішер-Мукачево”, ТЗОВ „ЕКО - ФОРМАТ”, ПАТ „Мукачівський завод залізобетонних виробів і конструкцій», ТЗОВ „Натурпродукт”, ТЗДВ „Завод будівельної індустрії”, ТЗОВ „САТУРН”, ТЗОВ „Алді”, ресторанами: „Бограч”, „Мегаполіс”, „Лілея”, „Фердінанд”, „Villa del re” „Old CONTINENT”, „Weekend”, „Вишневий сад”, готельно – розважальний комплекс „Іллара”, ТЗДВ „Мукачівський машинобудівний завод”, ТЗОВ Мукачівська трикотажна фабрика „Мрія”, ПП ВКФ „Астра” та іншими підприємствами м. Мукачево та Мукачівського ОТГ.

Результатом співпраці закладу освіти та роботодавців є:

- проведення переговорів та укладення договорів на підготовку кваліфікованих робітників;
- проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням;
- стажування та підвищення професійної майстерності майстрів виробничого навчання;
- організація екскурсій;
- участь представників підприємств у роботі державних кваліфікаційних комісій, в конкурсах фахової майстерності, круглих столах з питань дуальної форми навчання;
- участь роботодавців у розробці професійних стандартів, освітніх програм підготовки фахівців;
- підвищення можливості для цільової підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням регіонального компоненту розвитку економіки, що покращує кількісний показник працевлаштування випускників.

Ми впевнені, що співпраця нашого закладу освіти з роботодавцями - соціальними партнерами спонукає здобувачів освіти проявляти свої здібності, мати



велике бажання і прагнення здобувати обрану професію.

## **6. Здійснення контролю за організацією навчально-виробничого процесу**

Навчально-виробничий процес у центрі планується і організований на підставі вимог законів України в освітній галузі, нормативно - правових актів і здійснюється згідно з річним планом роботи, який визначає всі напрямки діяльності закладу освіти та важливі проблеми, над якими працює колектив у навчальному році.

Відповідно до робочих навчальних планів, розроблений та затверджений розклад уроків. Він включає теоретичне та виробниче навчання в групах на кожен день тижня.

У журналах обліку теоретичного та виробничого навчання викладачі і майстри виробничого навчання здійснюють облік успішності учнів, відвідування ними занять та виконання навчальних програм. Знання, уміння та навички учнів оцінюються за 12-ти бальною шкалою.

Для визначення рівня навчальних досягнень учнів у закладі освіти проводиться внутрішній контроль за навчально-виробничим процесом і складається з таких видів:

- поточний контроль - поурочне опитування учнів, контрольні та перевірочні роботи, тематичний контроль;
- проміжний контроль - семестрове і річне оцінювання;
- вихідний контроль - державна підсумкова атестація і державна кваліфікаційна атестація.

З метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводяться директорські контрольні роботи із загальноосвітніх, спеціальних дисциплін та виробничого навчання. Результати розглядаються на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради, розробляються заходи щодо усунення прогалин у знаннях.

Проводиться детальний аналіз результатів навчальних досягнень учнів із предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за I та II семестри, який розглядається на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради.

Планом роботи педагогічної ради передбачено вивчення стану викладання предметів та якість підготовки кваліфікованих робітників за професією.



За звітній період вивчалися питання стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з іноземних мов; підготовки кваліфікованих робітників з професії електрогазозварник.

Державна підсумкова атестація з предметів загальноосвітньої підготовки проводиться у встановлені терміни. Допуск учнів до поетапної та державної кваліфікаційної атестації розглядається на засіданнях педагогічної ради центра.

У період карантину та воєнного стану був організований освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання, а також вжиті заходи щодо запровадження гнучкого (дистанційного) режиму роботи працівників закладу освіти:

- для забезпечення виконання освітніх програм із використанням технологій дистанційного та змішаного навчання з педагогами організовано і успішно завершено підвищення кваліфікації на тему «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти», у рамках спільної програми ЄС "EU4Skills: кращі навички для сучасної України"; «Основи веб-розробки, CSS, JavaScript», «Недискримінаційний підхід у навчанні» з отриманням сертифікатів від ТОВ «Едюкейшнал Ера»;
- для удосконалення професійної компетентності (цифрового компоненту) педагогами пройдено онлайн-курс навчання «Оновлення і доповнення цифрових інструментів GOOGLE для оптимізації освітнього процесу онлайн» з отриманням сертифікатів від ТОВ «Академія цифрового розвитку»;
- для організації онлайн зустрічей з учнями та педагогами під час навчання та методичної роботи проведено майстер-клас для педагогів з користування дошкою Jamboard та навчальним ресурсом Wordwall (викладачі фізики та української мови);
- для роботи з інтерактивними інструментами, з метою заохочення учнів до предметів природничого циклу викладач хімії Гал О.В. та соціальний педагог Макарчук Ю.Ю. взяли участь у Всеукраїнській науковій онлайн конференції «Інтерактивні інструменти, технології та методи в освіті» з отриманням сертифікатів від ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»;
- для роботи з новітніми формами та методами під час підготовки фахівців з усіх професій викладачі та майстри виробничого навчання успішно пройшли онлайн



тренінг «Навички для успішної кар'єри» з отриманням сертифікату від ГО «Центр «Розвиток КСВ»;

- для організації та проведення сучасного уроку фізичної культури викладач Гал О.О. пройшов підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнських семінарів-практикумів: Цифрова майстерня «Організація освітнього процесу з використанням цифрових інструментів для фахівців освітньої галузі «Фізична культура», «Реалізація компетентнісного підходу на онлайн-уроці фізичної культури» та «Мотиваційні стратегії для дистанційних уроків фізичної культури від програми «Активні парки», спортивних федерацій та проєкту «Перемагаємо разом»;

- педагоги, працюючи із сервісами хмарної платформи Google Apps Education Edition: Google – Клас, електронна пошта Gmail, Google – форми, диск Google, Google Docs, Classtime та сервісом Learning Apps.org, програмою mozaBook, додатком Kahoot, програмою Microsoft Teams, сформували траєкторії розвитку кожного учня з конкретного предмета та налагодили достатній зворотній зв'язок. На високому рівні в онлайн режимі проведено відкриті уроки, а також контрольні роботи та тестовий контроль знань з усіма здобувачами освіти;

- для підвищення педагогічної майстерності педагогів на сайті закладу створено рубрику «Карантин», де розміщено посилання на онлайн ресурси, відеоролики.

Державний навчальний заклад «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» у другому семестрі працював за дистанційним режимом роботи працівників відповідно до наказу закладу освіти від 21.03.2022 року № 43/1–од «Про організацію та запровадження дистанційного освітнього процесу у ДНЗ «Мукачівський центр ПТО».

## **7. Рентабельність навчально-виробничих підрозділів, одержання та збільшення прибутків за рахунок додаткових джерел фінансування та доходів від виробничої діяльності**

Отримано за рахунок всіх надходжень на спеціальний рахунок Центра за звітний період з червня 2021 року по травень 2022 року – 986 тис. 509 грн., з них витрачено:

**На виплату заробітної плати та нарахувань на заробітну плату**

**в тому числі учням - 245 тис. 184 грн.**



**На оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 124 тис. 690 грн.**

**За звітний період центром було придбано:**

- полотно МДФ, труби, поручні, жалюзі – 84 тис. 320 грн.
- будівельних матеріалів – 70 тис. 045 грн.
- стенди, журнали теоретичного та практичного навчання – 14 тис. 240 грн.
- ДСП, дошка – 36 тис. 370 грн.
- оновлення програм та заправка картриджів – 5 тис. 087 грн.
- оплата за паспорти будівель та технічне обслуговування – 47 тис. 940 грн.
- придбано тканину – 56 тис. 947 грн.
- придбано продукти для надання послуг – 14 тис. 076 грн.
- заміри ізоляції по електроенергії – 9 тис. 640 грн.
- поточний ремонт по заміні вікон та ремонт кабінету спец. технології – 154 тис. 152 грн.
- придбано гігієнічні засоби – 5 тис.
- пилосмок, столярний верстат – 47 тис.

Всього витрат за вищезгаданий період становить – 474 тис. 817 грн.

**Доходи від виробничої діяльності:**

- доходи від виробничої практики – 637 тис. 836 грн.
- пошив швейних виробів – 47 тис. 410 грн.
- кондитерські послуги – 45 тис. 392 грн.
- послуги столярної майстерні – 78 тис. 925 грн.
- стажування майстрів – 2 тис. 780 грн.

**Надходження за оренду приміщень – 172 тис. 771 грн.**

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 11.04.2018 р №14-126 з метою закріплення нерухомого майна за Державним навчальним закладом «Мукачівський центр професійно-технічної освіти», що перебуває у сфері управління Міністерства освіти і науки України, для отримання права оперативного управління майном підготовлено пакет документів та отримано наказ № 621 від 04.05.2021 «Про закріплення державного майна за Державним навчальним закладом «Мукачівський центр професійно-технічної освіти».



## **8. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів**

### **Надано і виплачено матеріальну допомогу:**

- учням та учням з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування- 99 тис. 800грн.

- учням з числа дітей з неповних сімей та малозабезпечених сімей на придбання одягу – 12 тис.484 грн.

Проведено оплату в замість харчування дітей - сиріт за вищезгаданий період 501 тис.446грн.

Виплачено компенсацію на літературу дітям – сиротам в сумі – 320 тис.512 грн.

### **Висновки**

Підсумовуючи роботу нашого колективу за звітній період, слід зазначити, що основні завдання, які ставились перед нами і які ми планували, реалізовані.

Адміністрацією Центра своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Поршень при здачі звітності не встановлено.

Стратегічною метою Центра є забезпечення права на оволодіння громадянами України професіями відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей з метою задоволення потреб економіки України у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках. Тому, колектив закладу активно працює над покращенням якості надання освітніх послуг. Першочерговими завданнями колективу на наступний рік є виконання плану прийому за державним/регіональним замовленням, збереження учнівського контингенту.

Виклики сьогодення, наявність досить жорсткої конкуренції на ринках праці і освітніх послуг вимагають вирішення низки важливих завдань:

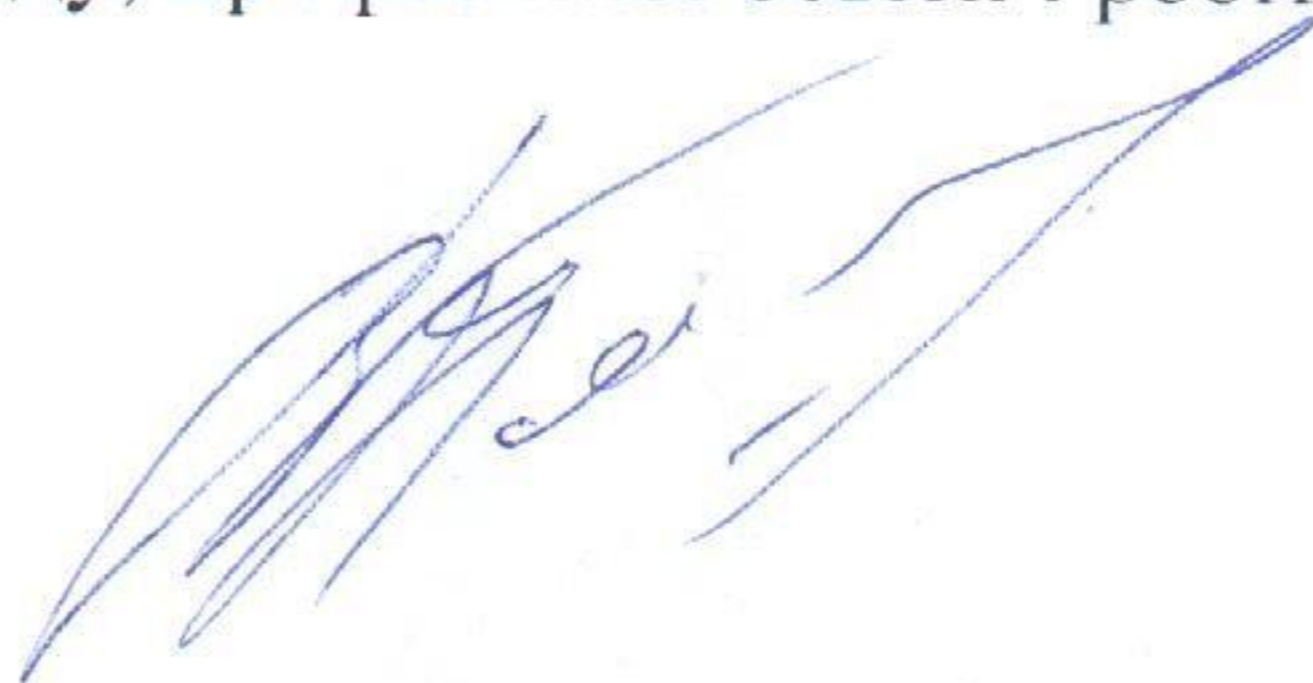
- проведення постійного моніторингу ринку праці;
- тісна співпраця із замовниками кадрів на основі двосторонніх трудових договорів з метою забезпечення учнів базами для проходження виробничої практики та 100%-го працевлаштування;



- вибір форм, методів і засобів навчання та виховання з урахуванням специфіки підприємств, для яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітничих кадрів;
- постійний розвиток професійної компетенції, підвищення педагогічного та професійного рівня педагогів, вивчення та упровадження перспективного педагогічного досвіду;
- покращення інформаційно-комунікаційного забезпечення для підвищення цифрової грамотності педагогів;
- розширення можливостей дуальної освіти;
- розвиток інклюзивної освіти;
- підвищення якості та пошук нових форм проведення профорієнтаційної роботи серед школярів міста та регіону.

Ми і надалі налаштовані наполегливо і віддано працювати над підвищенням престижності закладу, професійної освіти і робітничих професій.

Директор



Василь ПАНАС