

Звіт директора
Державного навчального закладу
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»
Панас Василя Васильовича
за 2020-2021 навчальний рік

1. Організація управління діяльності освітнього процесу Центру

Реалізація стратегічних пріоритетів соціально-економічної політики в країні активізує перетворення в сфері однієї з найважливіших соціокультурних ланок, що покликана готувати кваліфікованих робітників для різних галузей економіки – професійно-технічній освіті.

Одним із важливих напрямів у освітній галузі є управлінська діяльність, оскільки від ефективності управління залежить ефективність діяльності як цілої галузі, так і кожного окремого закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Головним завданням Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» є забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до покликань, інтересів і здібностей, стану здоров'я з метою задоволення потреб підприємств у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

У 2020-2021 навчальному році робота колективу Центру була спрямована на виконання основних завдань, передбачених Планом роботи закладу освіти на навчальний рік.

Головними завданнями роботи колективу були:

- підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- максимальне використання сучасних інформаційних та цифрових технологій для дистанційного навчання;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій робітників і учнів.

Кадрове забезпечення Центру

Станом на 01.06.2021 року освітній процес забезпечують 53 педагогічні працівники. З них:

Кваліфікаційні категорії:

Спеціаліст вищої категорії – 16
Спеціаліст першої категорії – 10
Спеціаліст другої категорії – 4
Спеціаліст - 0

Тарифні розряди майстрів виробничого навчання:

14 тарифний розряд – 10
13 тарифний розряд – 6
12 тарифний розряд – 5
11 тарифний розряд – 2

Педагогічні звання:

«Викладач – методист» -1
«Старший викладач» - 11
«Майстер виробничого навчання I категорії» - 5
«Майстер виробничого навчання II категорії» - 3

20 педагогічних працівників мають педагогічні звання, що складає 37,7% усього педагогічного колективу.

Всі педагогічні працівники мають відповідну фахову освіту, що складає 100%.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається згідно з вимогами Типового положення про атестацію, постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що є основною складовою частиною підвищення педагогічної майстерності і фахової кваліфікації педагогів закладу освіти.

Курси підвищення кваліфікації за звітний період пройшли 30 педагогічних працівників, з них: директор, заступник директора з навчальної роботи, 3 педагоги з охорони праці, 21 викладач, 4 майстри виробничого навчання. Педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень шляхом стажування в установах, на підприємствах швейного виробництва та в сфері послуг. У лютому та червні поточного року 9 майстрів виробничого навчання з професії кухар, кондитер пройшли стажування у Навчально – практичному центрі сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу на базі Ужгородського вищого професійного училища торгівлі та технологій харчування, а у березні 2 майстрів виробничого навчання швейного напрямку пройшли стажування у Навчально – практичному центрі сучасних швейних технологій і дизайну на базі Хустського професійного ліцею сфери послуг.

Атестація педпрацівників сприяє удосконаленню методичної і професійної майстерності педагогів Центру. Вона проходить відповідно до Типового положення про атестацію та згідно плану-графіку.

Згідно з планом-графіком атестації педагогічних працівників у 2020/2021 н.р. атестації підлягало 14 педпрацівників і 2 бібліотекарі.

За рішенням атестаційної комісії:

1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», а 1 – підтверджено відповідність такої ж категорії, 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 5 педагогам підтверджено відповідність такої ж категорії, директору підтверджено відповідність займаній посаді, 1 педагогу присвоєно педагогічне звання «старший викладач», 2 – підтверджено раніше встановлене таке ж звання, 1 педагогу підтверджено педагогічне звання «викладач-методист» 3 майстрам в/н встановлено - 11 тарифний розряд, 1 - 13 тарифний розряд, 1 - підтверджено 14 тарифний розряд. 1 майстру в/н підтверджено звання «майстер виробничого навчання I категорії».

Призначення та звільнення працівників здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Відповідно до ліцензій заклад освіти здійснює підготовку кваліфікованих робітників за такими професіями: кухар, кондитер; швачка; продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів; столяр будівельний, паркетник; електрогазозварник; перукар (перукар-модельєр).

На даний час не здійснюється набір на підготовку кваліфікованих робітників із ліцензованих професій: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання.

Створення навчально-практичного центру та Центра кар'єри

28 січня 2021 року в Державному навчальному закладі «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» відкрито Навчально-практичний центр деревообробного спрямування.

Створений сучасний навчально-практичний центр дозволяє закладу освіти здійснювати підготовку кваліфікованих робітників для потреб регіонального ринку праці з використанням кращих виробничих практик на сучасному обладнанні.

З метою підняття престижу робітничих професій, для забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників, закладом освіти підготовлено та подано заявку для участі у конкурсі на створення навчально-практичного центра сучасної професійної (професійно-технічної) освіти громадського харчування.

Відповідно до Плану-розвитку П(ПТ)О Закарпатської області на 2019-2021 роки та заходів щодо його реалізації передбачено створення Центрів професійної кар'єри на базі ЗП(ПТ)О.

У цьому навчальному році в структурі закладу освіти відкрито Центр кар'єри, основною метою діяльності якого є підняття престижності навчання учнівської молоді за робітничою професією. Згідно положення діяльність Центру кар'єри в Державному навчальному закладі «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» відбувається за двома напрямками:

- 1) Організація та проведення профорієнтаційної роботи серед випускників закладів загальної середньої освіти.
- 2) Сприяння працевлаштуванню випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Контингент учнів

Проектна потужність закладу освіти - 720 учнівських місць. На початок 2020/2021 навчального року - 425 учнів. За звітний період було укомплектовано 18 навчальних груп.

Дані про кількість учнів, груп та їх наповнюваність

№ з/п	Назва професії	Курс	№ групи	Наповнюваність груп станом на	
				01.11.2020	30.06.2021
1	Швачка	1	11	15	15
2	Столяр будівельний, паркетник	1	12	26	24
3	Кухар, кондитер	1	14 а	27	27
4	Кухар, кондитер	1	14 б	29	29
5	Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	1	17	24	23
6	Електрогазозварник	1	10 Т	26	26
7	Кухар, кондитер	1	14 Т	30	30
8	Перукар(перукар-модельєр)	1	18 Т	25	24
9	Швачка	2	21	26	26
10	Кухар, кондитер	2	24 а	29	29

11	Кухар, кондитер	2	24 б	30	30
12	Кухар, кондитер	2	24 Т	26	13
13	Швачка	3	31	19	18
14	Столяр будівельний, паркетник	3	32	15	15
15	Кухар, кондитер	3	34 а	27	27
16	Кухар, кондитер	3	34 б	28	28
17	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання	3	36	25	25
18	Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	3	37	26	24

На кінець 2020/2021 навчального року контингент складає 433 учні.

Станом на 01.06.2021р. відраховано 12 учнів (з них 4 з отриманням свідоцтва про здобуття робітничої кваліфікації).

За 2020/2021 навчальний рік кількість випускників - 212 осіб з них 12 осіб закінчили навчання у лютому 2021 року.

Перехідний контингент учнів - 233

За звітний період в центрі навчалися:

діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування	29
з багатодітних сімей	83
з малозабезпечених сімей	3
напівсироти	51
діти чорнобильці	1
діти учасників АТО	6

Дирекція центру, керівники навчальних груп постійно здійснюють контроль за станом відвідування учнів. Щодня подавалась інформація у департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА про стан відвідування учнів, у якому зазначались причини їх відсутності.

Станом на 01.06.2021 року схильних до правопорушень учнів, які знаходяться на внутрішньому обліку - 4 особи.

Здійснюється організаційна робота щодо підготовки і проведення оздоровлення та відпочинку учнів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки; проводиться робота з батьками учнів пільгових категорій, талановитих та обдарованих дітей щодо вивчення потреби в організованому літньому відпочинку.

3. Результативність (досягнення) педагогічного та учнівського колективів

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над реалізацією єдиної методичної проблеми III етапу «Створення умов для якісної освіти шляхом підвищення рівня інформаційно-комп'ютерної компетенції педагога», результатом якої є:

- розроблений ДС на модульно-компетентній основі з професії паркетник, кваліфікації 2-3-го, 4-го, 5-го, 6-го розрядів. Затверджено (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.11.2020 р. № 1359);

- **результативна** участь у Всеукраїнському конкурсі щодо створення навчально-практичного центру сучасної професійної (професійно-технічної)

освіти з професії кухар;

- розроблений Збірник орієнтовних освітніх програм із професії продавець непродовольчих товарів, столяр будівельний, паркетник;

- розроблений навчальний посібник «Інноваційні технології приготування солодких страв та десертів ресторанного господарства м. Мукачева» для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О кухар, кондитер, кваліфікації кухар 4-го розряду. Посібник рекомендований Навчально-методичною радою НМЦ ПТО для використання у ЗП(ПТ)О області;

- розроблений навчальний посібник «Сучасні технології приготування рибних страв та морепродуктів у закладах ресторанно-готельного бізнесу м. Мукачева» для здобувачів освіти з підготовки професії кухар, кондитер, кваліфікації кухар 5-го розряду проходить апробацію у ЗП(ПТ)О області;

- поповнений електронний контент комплексно-методичного забезпечення з професій: швачка, перукар(перукар-модельєр), кондитер;

- опубліковано 4 методичні розробки педагогів з метою поширення кращого педагогічного досвіду у інформаційно-методичному збірнику "Вісник", за випуском НМЦ ПТО. (Бойко І.І., Митуля В.Й., Ільтю М.Й., Береш М.М.);

- з метою якісного проведення дистанційного навчання в умовах карантину 100% педагогів опанували сучасні педагогічні технології з різних серій вебінарів від ТОВ «Всеосвіта» та «На Урок», «Дія» Міністерство цифрової трансформації України та отримали сертифікати.

У цьому навчальному році педагогічні працівники та учні взяли участь у конкурсах та оглядах різних рівнів:

- обласному конкурсі на кращу авторську методичну розробку з професійної підготовки серед ЗП(ПТ)О області. Роботи на конкурс подавались з усіх методичних комісій і всі отримали нагороди;

- обласному конкурсі на кращий відеоурок виробничого навчання. Відеоуроки на конкурс подавались з 4 професій;

- обласному конкурсі на кращу методичну розробку уроку з математики «Мій відкритий урок» подавали два викладачі. Петах В.Й. нагороджена дипломом II ступеня Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти, а розробка Павлик А.П. відзначена за інноваційний підхід у використанні сучасних методів і технологій навчання;

- обласному конкурсі на кращий учнівський проєкт «Математика в моїй професії» (учениця групи №34а Демчик Руслана 9 місце – викладач Петах В.Й.);

- обласній олімпіаді з предмета «Охорона праці» (учениця групи №14б Мангур Анастасія зайняла III місце – викладач Панас В.В.);

- Всеукраїнських Інтернет-олімпіадах та конкурсах: 142 здобувачі освіти центру брали участь в Інтернет-олімпіадах «На Урок» (Осінь 2020) та 174 здобувачі освіти - (Зима 2021) з використанням передових інформаційних та телекомунікаційних технологій, 2 учасники – на порталі «Всеосвіта». 3 учасників осінніх олімпіад - 22 вихованці стали призерами й отримали дипломи I-III ступенів, а серед зимових учасників призові місця вибороли - 59 вихованців, що також отримали дипломи I-III ступенів;

- Всеукраїнському конкурсі з хімії «Вода є життя» - 2 учні, підготовлені викладачем Гал О.В. здобули перші місця;

- Всеукраїнській учнівській онлайн олімпіаді «Хімія продовольчих та непродовольчих товарів». Захід організовано в рамках декади Навчально-наукового інституту інформаційних технологій кафедрою товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Університету державної фіскальної служби України. Команда учнів у складі Діани Гузинець, Тетяни Симочко, Вікторії Мартин продемонстрували високий рівень знань і посіли I місце;
- Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Панорама творчих уроків – 2021: дистанційний виклик», який традиційно організовує ТОВ «Видавнича група» «Шкільний світ». (Викладачі: Петах В.Й., Павлик А.П., Боярчук О.З.).

Виховна робота з учнями Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» за звітний період проводилась згідно річного плану закладу освіти та його коректив, які вносились відповідно до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів Міністерства охорони здоров'я та постанов Головного державного санітарного лікаря України у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Класні керівники 14 навчальних груп співпрацювали з майстрами виробничого навчання з питань навчання та виховання учнів в умовах дистанційного, змішаного навчання та під час проведення виробничої практики.

У закладі освіти протягом року працювало 10 гуртків професійно-технічного та художнього спрямування.

Учні Центру є активними учасниками Всеукраїнських та обласних конкурсів виховного напрямку, які були проведені у 2020-2021 навчальному році:

- у щорічній Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля» та проведенні акції «Створюємо ліси разом». Учнівське самоврядування групи 12 разом з волонтерською групою ГО «БФ «Озеленення України» висадили на території Центру дерева;

- у Всеукраїнській програмі щодо здорового способу життя Healthy Challenge. Учасники програми проводили різні активності для популяризації здорового способу життя. За підсумками роботи у програмі Центр отримав сертифікат;

- участь керівників гуртків у обласному конкурсі на кращий сценарій Дня відкритих дверей серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Конкурсна робота закладу освіти перемогла у номінації «Цікаве та доступне представлення професій закладу освіти»;

- у представленні закладом експозиції до Великодніх свят в місті Ужгород;

- в обласному конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами»;

- в обласному конкурсі «Захисники України: історія та сьогодення» за номінацією «Фоторобота». Роботу на конкурс підготували гуртки «Прес-центр» та «Обереги»;

- Всеукраїнському учнівському челенджі «Молодь України – разом!», присвяченого Дню Соборності України. Члени учнівського самоврядування продемонстрували величезний потенціал майстерності, творчості, креативності у підготовці виступів, за що отримали подяки від НМЦ ПТО;

- Всеукраїнському конкурсі «Будка мрії» та «Подарунок для пухнастика». Гуртки «Крій і шиття» та «Художнє оздоблення меблів» долучилися до виготовлення лежаків для тварин з покидькового матеріалу;

- у святкуванні 50-річчя Програми «Людина і біосфера», яка є продовженням Міжнародної біологічної програми ЮНЕСКО. Від закладу освіти надіслано фотоматеріали, які висвітлили взаємодію учнів Центру з навколишнім природним середовищем;

- Центр приєднався до обласного челенджу «ПТО Закарпаття: від минулого до сьогодення», згідно вимог створив відеоролик про історію ДНЗ «Мукачівський центр ПТО» та розмістив його в соціальних мережах.

Велася постійна робота з учнями „групи ризику” та учнями з числа дітей-сиріт. Соціальний педагог та психолог Центру, класні керівники та вихователі гуртожитку протягом навчального року здійснювали заходи щодо попередження негативних проявів, правопорушень, самовільного залишення закладу учнями, своєчасно з'ясовували причини відсутності учнів під час онлайн та офлайн навчання, підтримували постійну співпрацю з батьками учнів. Класні керівники у тісній співпраці з майстрами виробничого навчання обстежували сім'ї дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах, складали акти обстежень.

Протягом 2020-2021 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі із здобувачами освіти педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в Центрі під час поширення гострої респіраторної хвороби COVID- 19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 , профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проживанням учнів у гуртожитку.

Протягом року втілювалась в життя Концепція національно-патріотичного виховання, підвищувався рівень превентивної роботи, яка передбачає впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки. Превентивне виховання вимагає постійної співпраці з органами ювенальної превенції, Службами у справах дітей, батьками учнів.

Велику увагу приділено учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічний колектив здійснює:

- внутрішній облік учнів, які потребують посиленої уваги з боку психолога, соціального педагога;
- інформування відповідної служби у справах дітей;
- психолого-педагогічний супровід учнів, які потребують особливої уваги;
- контроль за відвідуванням ними теоретичних занять, виробничого навчання та проходження виробничої практики;

Адміністрація закладу освіти та психологічна служба Центру постійно:

- контролює матеріальне становище дітей пільгових категорій,
- забезпечує заходи по збереженню психічного стану здоров'я учнів з груп ризику;

- забезпечує догляд за станом фізичного здоров'я дітей, які знаходяться на повному державному забезпеченні;
- контролює дотримання прав дітей-сиріт у плані захисту їх інтересів та майна.
- веде тісну співпраці з благодійними організаціями «Новий початок» та Товариство «Обітниця».

В цілому учні та педагоги закладу освіти протягом карантинного періоду були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи в онлайн режимі. Діяльність груп та класних керівників також можна визнати результативною. На даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Не зважаючи на те, що освітній процес в Україні в новому навчальному році змінився, а одним із пріоритетів залишиться організація дистанційного навчання, педагогічний колектив Центру налагоджує комунікацію щодо реалізації нових форм і методів дистанційної виховної роботи.

4. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Одним із основних напрямків роботи центру є осучаснення навчальних приміщень, основних засобів навчання з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. Наявна кількість навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, Навчально-практичного центру дає можливість здійснювати підготовку кваліфікованих робітників.

З метою модернізації змісту професійного навчання в центрі не припинялася робота за цим напрямом і в поточному навчальному році.

Відкрито Навчально-практичний центр деревообробного спрямування. Також за звітний період проведена наступна робота зі зміцнення навчально-матеріальної бази:

- замінено двері у кабінеті відділу кадрів та 3 дверей у гуртожитку;
- замінено вікна на пластикові у бухгалтерії, кабінеті психолога, методичному кабінеті та в фойє другого поверху виробничих майстерень в кількості 10 шт.;
- замінено на нові стенди у методичному кабінеті;
- зроблено поточний ремонт кабінету спецдисциплін №8, майстерні столярів, бухгалтерії, кабінету відділу кадрів, кабінету психолога, методичного кабінету, кабінету української мови та літератури, коридорів на першому поверсі навчального корпусу, виробничих майстерень та фойє виробничих майстерень другого поверху;
- замінено світильники на першому, другому та третьому поверхах навчального корпусу, бухгалтерії, кабінету психолога;
- зроблено поточний ремонт кухні та житлової секції першого поверху в гуртожитку;
- проведено профілактичні роботи в котельнях та системи опалення згідно з планом підготовки до опалювального сезону 2021-2022 року.

За потреби проводилася санітарна побілка приміщень закладу освіти. З метою виконання вимог санітарних правил і норм постійно виконувалися роботи з утримання території центру в належному стані.

5. Соціальне партнерство

З метою соціальної трансформації і оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, покращення можливостей для працевлаштування молоді, центр співпрацює з виробничими структурами міста, району, зокрема: ПАТ Мукачівський завод «Точприлад», УАП ТОВ «Фішер-Мукачево», ТзОВ «ЕКО - ФОРМАТ», ПАТ «Мукачівський завод залізобетонних виробів і конструкцій», ТзОВ «Натурпродукт», ТзДВ «Завод будівельної індустрії», ТзОВ «САТУРН», ТзОВ «АлДІ», ресторанами: „Бограч”, „Мегаполіс”, „Біг-Бен”, „Лілея”, „Тарас Бульба”, „Old CONTINENT”, „Weekend”, „Вишневий сад”, кондитерський дім „BONDARENKO”, ТзДВ «Мукачівський машинобудівний завод», ТзОВ «Мукачівська трикотажна фабрика «Мрія» та іншими підприємствами м. Мукачево та Мукачівського району.

Результатом співпраці закладу освіти та роботодавців є:

- проведення переговорів та укладення договорів на підготовку кваліфікованих робітників;
- проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням;
- стажування та підвищення професійної майстерності майстрів виробничого навчання;
- організація екскурсій;
- участь представників підприємств у роботі державних кваліфікаційних комісій, в конкурсах фахової майстерності, відкритті Навчально-практичного центру;
- участь роботодавців у розробці професійних стандартів, освітніх програм підготовки фахівців;
- підвищення можливості для цільової підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням регіонального компоненту розвитку економіки, що покращує кількісний показник працевлаштування випускників.

Ми впевнені, що співпраця нашого закладу освіти з роботодавцями - соціальними партнерами спонукає здобувачів освіти проявляти свої здібності, мати велике бажання і прагнення здобувати обрану професію.

6. Здійснення контролю за організацією навчально-виробничого процесу

Навчально-виробничий процес у центрі планується і організований на підставі вимог законів України в освітній галузі, нормативно - правових актів і здійснюється згідно з річним планом роботи, який визначає всі напрямки діяльності закладу освіти та важливі проблеми, над якими працює колектив у навчальному році.

Відповідно до робочих навчальних планів розроблених та затверджених розклад уроків. Він включає теоретичне та виробниче навчання в групах на кожний день тижня.

У журналах обліку теоретичного та виробничого навчання викладачі і майстри виробничого навчання здійснюють облік успішності учнів, відвідування ними занять та виконання навчальних програм. Знання, уміння та навички учнів оцінюються за 12-ти бальною шкалою.

Для визначення рівня навчальних досягнень учнів у закладі освіти проводиться внутрішній контроль за навчально-виробничим процесом і складається з таких видів:

- поточний контроль - поурочне опитування учнів, контрольні та перевірочні роботи, тематичний контроль;
- проміжний контроль - семестрове і річне оцінювання;
- вихідний контроль - державна кваліфікаційна атестація.

З метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводяться директорські контрольні роботи із загальноосвітніх, спеціальних дисциплін та виробничого навчання. Результати розглядаються на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради, розробляються заходи щодо усунення прогалин у знаннях.

Проводиться детальний аналіз результатів навчальних досягнень учнів із предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за I та II семестри, який розглядається на засіданнях педагогічної ради.

Планом роботи педагогічної ради передбачено вивчення стану викладання предметів та якості підготовки кваліфікованих робітників за професією.

За звітний період вивчалися питання стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з історії, фізичної культури; підготовки кваліфікованих робітників з професії перукар (перукар-модельєр).

Допуск учнів до поетапної та державної кваліфікаційної атестації розглядається на засіданнях Педагогічної ради центру.

У період карантину був організований навчальний процес із використанням технологій дистанційного навчання, а також вжиті заходи щодо запровадження гнучкого (дистанційного) режиму роботи працівників закладу освіти:

- для забезпечення виконання освітніх програм із використанням технологій дистанційного та змішаного навчання з педагогами організовано і успішно завершено онлайн – курси: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО, «Основи веб-розробки, CSS, JavaScript», «Недискримінаційний підхід у навчанні» з отриманням сертифікатів від ТОВ «Едюкейшнал Ера»;
- для отримання теоретичних та практичних навичок зі створення та наповнення уроків за допомогою навчального програмного засобу mozaBook та порталу mozaWeb педагогами пройдено онлайн-курс навчання з отриманням сертифікатів від ТЗОВ «Едпро Дистрибушн»;
- для організації онлайн зустрічей з учнями та педагогами під час навчання та методичної роботи проведено майстер-клас для педагогів з користування програмою Microsoft Teams . (Методисти);
- відповідно до схвалення розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. №167-р «Концепції розвитку цифрових компетентностей» з педагогами за круглим столом обговорено питання «Про заходи щодо реалізації Концепції розвитку цифрових компетентностей»;
- для роботи з інформаційними джерелами та виконання творчих завдань, форм та методів популяризації природничих знань викладач хімії Гал О.В. пройшла навчання «Підготовка та тестовий тренінг з курсу «Хімія» з отриманням сертифікату від ЛМГО Львівського інституту освіти;

- педагогами дистанційно підвищено кваліфікацію під час Всеукраїнського навчально-методичного семінару «Дистанційні технології в навчанні: прикладний аспект» з отриманням сертифікату (Університет державної фіскальної служби України, м. Ірпінь);
- для якісної підготовки здобувачів освіти до здачі ЗНО викладач математики Петах В.Й. взяла участь в обласному вебінарі «Особливості підготовки до ДПА і ЗНО з математики» з отриманням сертифікату від Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти;
- для роботи з новітніми технологіями при підготовці фахівців з професії перукар (перукар-модельєр) викладач спецдисциплін Талабішка М.І. успішно пройшла навчальний семінар та ознайомила з теоретичними відомостями про новітні технології з лікування волосся, майстер-клас «Виконання лікувальної процедури для волосся «БОТОКС» з отриманням сертифікату від Навчально-практичного центру перукарського мистецтва (Хустський професійний ліцей сфери послуг);
- для організації та проведення сучасного уроку фізичної культури викладач Гал О.О. розробив тестові завдання з різних розділів навчальної програми та розмістив їх на сайті vseosvita.ua. За високий рівень цифрової грамотності отримав ряд свідоцтв та нагороджений грамотами від ТОВ «Всеосвіта»;
- педагоги, працюючи із сервісами хмарної платформи Google Apps Education Edition: Google – Клас, електронна пошта Gmail, Google – форми, диск Google, Google Docs, Classtime та сервісом Learning Apps.org, програмою mozaBook, додатком Kahoot, програмою Microsoft Teams, сформуvalи траєкторії розвитку кожного учня з конкретного предмета та налагодили достатній зворотній зв'язок. На високому рівні в онлайн режимі проведено відкриті уроки, а також контрольні роботи та тестовий контроль знань з усіма здобувачами освіти;
- для підвищення педагогічної майстерності педагогів на сайті закладу створено рубрику «Карантин», де розміщено посилання на онлайн ресурси, відеоролики.

Державний навчальний заклад «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» у другому семестрі працював за гнучким (дистанційним) режимом роботи працівників відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 «Щодо організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти з 25 січня 2021 року».

7. Рентабельність навчально-виробничих підрозділів, одержання та збільшення прибутків за рахунок додаткових джерел фінансування та доходів від виробничої діяльності

Отримано за рахунок всіх надходжень на спеціальний рахунок Центра за звітний період з червня 2020 року по травень 2021 року – 717 тис. 621 грн., з них витрачено:

На виплату заробітної плати

та нарахувань на заробітну плату - 270 тис. 720 грн.

На оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 53 тис. 500 грн.

За звітний період центром було придбано:

- ДСП, ламінат, бензин, дверні полотна, карнізи – 43 тис. 60 грн.
- будівельних матеріалів – 70 тис. 835 грн.
- придбано та встановлено вікон – 40 тис. 877 грн.
- поточний ремонт кабінету №8 та столярної майстерні – 177 тис. 720 грн.
- придбано тканину – 83 тис. 912 грн.
- придбано верстати – 25 тис. 152 грн.
- проведено підписку на газети і журнали – 369 грн.
- інші витрати склали – 178 тис. 390 грн.

Всього витрат за вищезгаданий період становить – 944 тис. 535 грн.

Доходи від виробничої діяльності:

- доходи від виробничої практики – 319 тис. 789 грн.
- пошив швейних виробів – 134 тис. 958 грн.
- кондитерські послуги – 17 тис. 500 грн.
- послуги столярної майстерні – 68 тис. 213 грн.

Надходження за оренду приміщень – 177 тис. 161грн.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 11.04.2018 р №14-126 з метою закріплення нерухомого майна за Державним навчальним закладом «Мукачівський центр професійно-технічної освіти», що перебуває у сфері управління Міністерства освіти і науки України, для отримання права оперативного управління майном підготовлено пакет документів та отримано наказ №621 від 04.05.2021 «Про закріплення державного майна за Державним навчальним закладом «Мукачівський центр професійно-технічної освіти».

8. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів

Надано і виплачено матеріальну допомогу:

- учням та учням з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування 96,8 тис. грн.

- учням з числа дітей з неповних сімей та малозабезпечених сімей –29,2 тис. грн.

Проведено оплату в замість харчування дітей - сиріт за вищезгаданий період 530 тис.482грн.

Виплачено компенсацію на літературу дітям – сиротам в сумі – 38,9 тис. грн.

Висновки

Підсумовуючи роботу нашого колективу за звітний період, слід зазначити, що основні завдання, які ставились перед нами і які ми планували, реалізовані.

Адміністрацією Центру своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Департаменту освіти і науки, молоді та спорту, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Порушень при здачі звітності не встановлено.

Першочерговими завданнями колективу на наступний рік є виконання плану прийому за державним/регіональним замовленням, збереження учнівського контингенту.

Необхідно і надалі продовжувати співпрацю з підприємствами, збільшувати обсяги надходжень від виробничої діяльності, розширювати перелік послуг для населення.

Основні завдання розвитку закладу освіти:

- удосконалення освітнього процесу з орієнтацією на модель випускника ЗП(ПТ)О, що відповідає державним стандартам, вимогам замовників робітничих кадрів та ринку праці;
- забезпечення підвищення якісного складу педагогічних працівників;
- оновлення матеріально-технічної бази;
- підвищення якості та пошук нових форм проведення профорієнтаційної роботи серед школярів міста та регіону;
- тісна співпраця із замовниками кадрів на основі двосторонніх трудових договорів з метою забезпечення учнів базами для проходження виробничої практики та 100%-го працевлаштування;
- підвищення рівня знань, умінь і навичок учнів шляхом впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у навчальний процес;
- удосконалення роботи щодо збереження перехідного контингенту учнів 1-го та 2-го курсів та попередження пропусків занять учнями без поважних причин.

У полі зору директора ДНЗ «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» постійно знаходились питання матеріальної і моральної підтримки працівників та здобувачів освіти.

Сьогодні у закладі освіти створені належні умови щодо організації освітнього процесу, для успішного оволодіння професіями та життєтворчості, самореалізації особистості, утвердження здорового способу життя як невід'ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров'я.

Директор

Василь ПАНАС