

Звіт директора  
Державного навчального закладу  
«Мукачівський центр професійно-технічної освіти»  
Панас Василя Васильовича  
за 2019-2020 навчальний рік

## **1. Організація управління діяльності освітнього процесу Центра**

У 2019-2020 навчальному році робота колективу Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» була спрямована на виконання вирішення основних завдань, передбачених Планом роботи закладу освіти на навчальний рік, в тому числі виконання плану набору за регіональним замовленням, збереження учнівського контингенту, кадрів та створення педагогічного потенціалу, зміцнення матеріально-технічної бази, утримання фінансової стабільності, проведення освітнього процесу на рівні державних стандартів та стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі.

У звітному періоді актуальними завданнями залишались: підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників, впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, максимальне використання сучасних інформаційних та цифрових технологій для дистанційного навчання.

У Центрі функціонує веб-сайт, на якому відображаються всі новини освітнього процесу. Створюються нові рубрики, в яких розміщується відповідна інформація.

## **2. Кадрове забезпечення Центра**

Станом на 01.06.2020 року освітній процес забезпечують 62 педагогічні працівники з них:

### ***Кваліфікаційні категорії:***

Спеціаліст вищої категорії – 17  
Спеціаліст першої категорії – 12  
Спеціаліст другої категорії – 6  
Спеціаліст - 1

### ***Тарифні розряди майстрів виробничого навчання:***

14 тарифний розряд – 10  
13 тарифний розряд – 6  
12 тарифний розряд – 6  
11 тарифний розряд – 4

### ***Педагогічні звання:***

«Викладач – методист» -1  
«Старший викладач» - 10  
«Майстер виробничого навчання I категорії» - 6  
«Майстер виробничого навчання II категорії» - 3  
20 педагогічних працівників мають педагогічні звання, що складає 33% усього педагогічного колективу.

Всі педагогічні працівники мають відповідну фахову освіту, що складає 100%.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається згідно з вимогами Типового положення про атестацію, постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Курси підвищення кваліфікації за звітний період пройшли 20 педагогічних працівників, з них: 2 методисти, завідувач відділенням, 13 викладачів, 4 майстри виробничого навчання. На даний час директор, заступник директора з навчальної

роботи, викладач спецдисциплін і майстер виробничого навчання проходять курси підвищення кваліфікації на другому (дистанційному) етапі. Педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень шляхом стажування в установах, на підприємствах швейного виробництва та в сфері послуг. В січні поточного року двоє майстрів виробничого навчання швейного напрямку взяли участь у семінарі-практикумі з сучасних виробничих технологій на базі навчально-практичного центру Хустського професійного ліцею сфери послуг.

Атестація педагогічних працівників проходить відповідно до Типового положення про атестацію та згідно з планом-графіком.

Згідно з планом-графіком атестації педагогічних працівників у 2019/2020 н.р. атестації підлягало 25 педпрацівників, з яких 2 педпрацівники атестувались за двома посадами.

За рішенням атестаційної комісії:

2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 4 - «спеціаліст другої категорії», 7 педагогам підтверджено відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», 2 - відповідають займаній посаді, 2 майстрам в/н встановлено - 12 тарифний розряд, 5 -13 тарифний розряд, 5 - підтверджено 14 тарифний розряд. 6 викладачам підтверджено педагогічне звання «старший викладач» і 1 викладачу присвоєно педагогічне звання «старший викладач», 2 майстрам в/н підтверджено звання «майстер виробничого навчання I категорії», 1 майстру в/н підтверджено звання «майстер виробничого навчання II категорії» і 1 майстру в/н присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії».

Призначення та звільнення працівників здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Відповідно до ліцензій заклад освіти здійснює підготовку кваліфікованих робітників за такими професіями:

Кухар, кондитер; швачка; продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів; столяр будівельний, паркетник; електрогазозварник; перукар (перукар-модельєр).

На даний час не здійснюється набір на підготовку кваліфікованих робітників із ліцензованих професій: маляр, штукатур; слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання.

### ***Створення навчально-практичного центру***

З метою підняття престижу робітничих професій, для забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників, закладом освіти підготовлено та подано заявку для участі у конкурсі на створення навчально-практичного центру сучасної професійної (професійно-технічної) освіти деревообробного спрямування.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.04.2020 року №544 наш заклад освіти увійшов до переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі якого буде створено навчально-практичний центр сучасної професійної (професійно-технічної) освіти деревообробного спрямування за рахунок коштів державного бюджету у 2020 році.

### 3. Контингент учнів

Проектна потужність закладу освіти - 720 учнівських місць. На початок 2019/2020 навчального року - 498 учнів. За звітній період було укомплектовано 20 навчальних груп.

Дані про кількість учнів, груп та їх наповнюваність

№ з/п	Назва професії	Курс	№ групи	Наповнюваність груп станом на	
				01.09.2019	30.06.2020
1	Швачка	1	11	25	26
2	Кухар, кондитер	1	14 а	30	29
3	Кухар, кондитер	1	14 б	30	30
4	Електрогазозварник	1	10 Т	27	27
5	Кухар, кондитер	1	14 Т	26	26
6	Перукар(перукар-модельєр)	1	18 Т	25	22
7	Швачка	2	21	20	19
8	Столяр будівельний, паркетник	2	22	15	15
9	Кухар, кондитер	2	24 а	27	27
10	Кухар, кондитер	2	24 б	28	28
11	Кухар, кондитер	2	24 Т	25	15
12	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання	2	26	25	25
13.	Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	2	27	27	26
14	Швачка, оператор швацького устаткування	3	31	22	18
15	Столяр будівельний, паркетник	3	32	22	22
16	Маляр, штукатур	3	33	20	19
17	Кухар, кондитер	3	34 а	27	25
18	Кухар, кондитер	3	34 б	30	30
19	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання	3	36	22	21
20	Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	3	37	25	24

На кінець 2019/2020 навчального року - 474 учні.

Станом на 01.06.2020 відраховано 24 учні з отриманням свідоцтва про здобуття робітничої кваліфікації.

За 2019/2020 навчальний рік кількість випускників - 233 особи

Кваліфіковані робітники – 233

Перехідний контингент учнів - 251

За звітній період в центрі навчалися:

діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування	30
з багатодітних сімей	87
малозабезпечених сімей	9
напівсироти	60

діти чорнобильці	2
діти учасників АТО	8

Дирекція центра, керівники навчальних груп постійно здійснюють контроль за станом відвідування учнів. Щодня подавалась інформація у департамент освіти і науки Закарпатської ОДА про стан відвідування учнів, у якому зазначались причини їх відсутності.

Станом на 01.06.2020 року схильних до правопорушень учнів, які знаходяться на внутрішньому обліку - 4 особи.

Здійснюється організаційна робота щодо підготовки і проведення оздоровлення та відпочинку учнів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки; проводиться робота з батьками учнів пільгових категорій, талановитих та обдарованих дітей щодо вивчення потреби в організованому літньому відпочинку.

#### **4. Результативність (досягнення) педагогічного та учнівського колективів**

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над реалізацією єдиної методичної проблеми II етапу **«Створення умов для якісної освіти шляхом підвищення рівня інформаційно-комп'ютерної компетенції педагога»**, результатом якої є

- впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі модульно-компетентнісного підходу з професій: *кондитер; швачка; перукар (перукар-модельєр); електрозварник ручного зварювання; електрогазозварник;*

- результативна участь у Всеукраїнському конкурсі на створення навчально-практичного центра сучасної професійної (професійно-технічної) освіти з професії *столяр будівельний, паркетник;*

- завершення розробки освітніх програм на модульно-компетентнісній основі з професії *продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів;*

- оновлення обласного електронного комплексу навчально-методичного забезпечення з професії швачка;

- розпочато на обласному рівні розробку електронних комплексів навчально-методичного забезпечення з професій: перукар (перукар-модельєр), кондитер;

- розробка стандарту професійної (професійно-технічної) освіти на основі модульно-компетентнісного підходу з професії *паркетник;*

- опубліковано 12 методичних розробок педагогів з метою поширення кращого педагогічного досвіду у інформаційно-методичному збірнику "Вісник", «Палітра методичних знахідок», «Поговоримо про булінг» НМЦ ПТО та журнал «Профтехосвіта» (Петях В.Й., Карпинець Г.М., Гладун Г.М., Ковальчук О.О., Щербан О.В., Марусенко Н.П., Шахрай Т.С., Малець-Балога О.А., Макарчук Ю.А., Сушилина О.В., Елек Н.В., Бойко І.І.);

- з метою якісного проведення дистанційного навчання в умовах карантину 70% педагогів опанували сучасні педагогічні технології з різних серій вебінарів від ТОВ «Всеосвіта» та «На Урок», «Дія» Міністерство цифрової трансформації України та отримали сертифікати.

У цьому навчальному році педагогічні працівники та учні взяли участь у конкурсах та оглядах різних рівнів:

- обласний конкурс на кращий учнівський проєкт з предмета «Технології» професій кондитер та швачка (учениця групи №21 Пехньо Антоніна зайняла III місце – викладач Трошак М.І.);
- конкурс учнівських історичних проєктів «Радянське минуле: Переосмислення історії» 2019-2020 за підтримки Всеукраїнської асоціації «Нова Доба» (учні груп №21, 36 Пехньо Антоніна та Петрушев Ростислав отримали сертифікат – керівник консультант Місюк В.О.);
- обласна олімпіада з предмета «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» (учениця групи №34а Яркова Наталія зайняла III місце – викладач Елек Н.В.);
- VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з хімії (учні групи №24а Митрофанський Дмитро і Лінтур Владислав зайняли III місце – викладач Гал О.В.);
- конкурс в Білоцерківському ІНПО «Краща випускна робота слухача 2019». За результатами конкурсу: у номінації «Впровадження інноваційних технологій навчання та виховання» робота майстра в/н Поволоцька С.В. зайняла I місце.

Цього року готувались та подані заявки і матеріали для участі у наступних заходах:

- XI Міжнародна виставка **«Сучасні заклади освіти - 2020»** (*конкурсна робота «Шляхи підвищення рівня інформаційно-комунікаційної компетенції педагогів для забезпечення сучасної професійної освіти» з номінації «Організаційні, педагогічні й методичні засади побудови престижної та сучасної професійної освіти»*)

- Всеукраїнський конкурс на кращий електронний освітній ресурс «Планета IT», (викладач Плоскіна В.І.)

- Проведена велика робота по підготовці до конкурсу професійної майстерності “WORLD SKILLS UKRAINE” (м. Київ). Наш заклад освіти долучився (подав заявку) до міжнародного руху професійної майстерності і мав взяти участь у компетенції «Кондитерське мистецтво».

Класні керівники та керівники гуртків приймали участь у обласних, Всеукраїнських конкурсах різного напрямку:

- Обласному конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами» - Боярчук О.З., гурток «Артцентр», номінація «Лист мамі».
- Обласному шостому фестивалі-конкурсі «Воскресни, писанко!», який проходив у цьому році нетрадиційно із застосуванням фотоматеріалів, що були розміщені у вигляді розгорнутої тематичної композиції на сайті Департаменту ЗОДА (Гуртки).
- Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна» (гурток «Оберіг» - керівник Різак Е.В.).
- Міжнародному фотоконкурсі «Ми – люди Землі», який проводив Міжнародний культурний центр «Сяйво» (гурток «Прес-центр» - керівник Петрушева О.Г.).
- Обласному святі до Дня захисника України у номінації «Вірш» - «Куди, ви, хлопці, в небеса...» (учениця гр.№146 Кобаль Анастасія, гурток «Словограй» - керівник Катрич Е.В.).
- Всеукраїнському конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» (гурток «Прес-центр» - керівник Петрушева О.Г.).
- Обласному огляді музеїв при закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Перемоги у спортивних змаганнях різних рівнів.

У 2019-2020 н.р. у закладі освіти було посилено роботу з патріотичного виховання учнів. Згідно листа МОН України, доручень Кабміну та звернень депутатів окремих областей щодо проведення виховної роботи з патріотичного виховання, було проведено моніторинг стану патріотичного виховання у нашому навчальному закладі, результати якого надіслано в Департамент ЗОДА.

У відповідь на суспільні виклики та події, які відбуваються в країні, в центрі, вже традиційно, і цей навчальний рік не став винятком, під керівництвом учнівського самоврядування проведено ряд благодійних заходів та акцій. Серед них: соціально-екологічна акція «З маленького саджанця - зелені Карпати», благодійна акція «Назустріч мрії» для онкохворих дітей (зібрано 1067грн. і передано у благодійний фонд «Сильні духом»), акція «Засвіти свічку» присвячена Дню пам'яті жертв голодоморів, інформаційно-просвітницька акція «Бібліотеки повні людей», учнівська «тиха акція» «Ангели пам'яті» під час лінійки-реквієм за Героями Небесної Сотні.

Впродовж навчального року проведено низку заходів з формування іміджу центра, його популяризації серед мешканців міста, району, області. Центр є активним учасником «Днів кар'єри», які організовує Мукачівський міськрайонний центр зайнятості. У жовтні 2019 року у с. В.Коропець заклад прийняв участь у профорієнтаційному заході «Зроби крок до майбутнього». У закладі освіти створено «Центр кар'єри», який має стати осередком проведення сучасних форм і методів профорієнтаційної роботи. Активно здійснюється інформування зацікавлених осіб через засоби масової інформації, соціальні мережі.

На виконання Законів України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», проводиться профілактична, просвітницька, діагностична та організаційно - методична робота з питань попередження різних форм насильства та булінгу у стінах закладу освіти. До роботи залучені педагогічні працівники, психологічна служба, юрисконсульт центра, медичний працівник, батьківська громадськість, представники учнівського самоврядування. Систематично ведеться робота з учнями пільгового контингенту, особливо з тими, які проживають у гуртожитку під час карантину. Затверджено План заходів, створено комісію з розгляду випадків булінгу, призначено відповідальну та уповноважену особи, розроблено Порядок подання та розгляду заяв, здійснюється просвітницька та превентивна діяльність у цьому напрямі роботи.

## **5. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**

Одним із основних напрямків роботи центра є осучаснення навчальних приміщень, основних засобів навчання з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. Наявна кількість навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень дає можливість здійснювати підготовку кваліфікованих робітників.

З метою модернізації змісту професійного навчання в центрі не припинялася робота за цим напрямом і в поточному навчальному році.

Зроблено нову майстерню для професії перукар (перукар-модельєр):

виконані ремонтні малярні роботи, настелання нової підлоги з ламінату, замінені радіатори опалення, зроблено підвісне освітлення, виконані електромонтажні роботи. Ці роботи виконані на суму 200 тис. грн.

Також за звітний період проведена наступна робота зі зміцнення навчально-матеріальної бази:

- Замінено двері та дверні полотна в кабінетах навчального корпусу та виробничих майстернях в кількості 20 шт.
- Замінено вікна на пластикові у столярній виробничій майстерні в кількості 7 шт.
- Зроблено поточний ремонт системи опалення.
- Проведено профілактичні роботи в котельнях згідно з планом підготовки до опалювального сезону 2020-2021 року. В котельні встановлено новий котел.
- Зроблений поточний ремонт в столярній майстерні, кабінеті спецдисциплін з професії швачка та ремонт коридора на другому поверсі виробничих майстерень.

За потреби проводилася санітарна побілка приміщень закладу освіти. З метою виконання вимог санітарних правил і норм постійно виконувалися роботи з утримання території центра в належному стані.

## **6. Соціальне партнерство**

З метою соціальної трансформації і оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, покращення можливостей для працевлаштування молоді, центр співпрацює з виробничими структурами міста, району, зокрема: ПАТ Мукачівський завод «Точприлад», УАП ТОВ «Фішер-Мукачево», ТзОВ «ЕКО - ФОРМАТ», ТзДВ «Мукачівська пересувна механізована колона №77», ПАТ «Мукачівський завод залізобетонних виробів і конструкцій», ТзОВ «Натурпродукт», ТзДВ «Завод будівельної індустрії», ТзОВ «САТУРН», ТзОВ «АлДІ», ТзДВ «Мукачівський машинобудівний завод» та іншими підприємствами м. Мукачево та Мукачівського району.

Результатом співпраці закладу освіти та роботодавців є:

- проведення переговорів та укладення договорів на підготовку кваліфікованих робітників;
- проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням;
- стажування та підвищення професійної майстерності майстрів виробничого навчання;
- організація екскурсій;
- участь представників підприємств у роботі державних кваліфікаційних комісій, в конкурсах фахової майстерності;
- участь роботодавців у розробці професійних стандартів, освітніх програм підготовки фахівців;
- підвищення можливості для цільової підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням регіонального компоненту розвитку економіки, що покращує кількісний показник працевлаштування випускників.

Ми впевнені, що співпраця нашого закладу освіти з роботодавцями - соціальними партнерами, спонукає здобувачів освіти проявляти свої здібності, мати велике бажання і прагнення здобувати обрану професію.



## 7. Здійснення контролю за організацією навчально-виробничого процесу

Навчально-виробничий процес у центрі планується і організований на підставі вимог законів України в освітній галузі, нормативно - правових актів і здійснюється згідно з річним планом роботи, який визначає всі напрямки діяльності закладу освіти та важливі проблеми, над якими працює колектив у навчальному році.

Відповідно до робочих навчальних планів, розроблений та затверджений розклад уроків. Він включає теоретичне та виробниче навчання в групах на кожний день тижня.

У журналах обліку теоретичного та виробничого навчання викладачі і майстри виробничого навчання здійснюють облік успішності учнів, відвідування ними занять та виконання навчальних програм. Знання, уміння та навички учнів оцінюються за 12-ти бальною шкалою.

Для визначення рівня навчальних досягнень учнів у закладі освіти проводиться внутрішній контроль за навчально-виробничим процесом і складається з таких видів:

- поточний контроль - поурочне опитування учнів, контрольні та перевірочні роботи, тематичний контроль;
- проміжний контроль - семестрове і річне оцінювання;
- вихідний контроль - державна підсумкова атестація і державна кваліфікаційна атестація.

З метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводяться директорські контрольні роботи із загальноосвітніх, спеціальних дисциплін та виробничого навчання. Результати розглядаються на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради, розробляються заходи щодо усунення прогалин у знаннях.

Проводиться детальний аналіз результатів навчальних досягнень учнів із предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за I та II семестри, який розглядається на засіданнях педагогічної ради.

Планом роботи педагогічної ради передбачено вивчення стану викладання предметів та якість підготовки кваліфікованих робітників за професією.

За звітній період вивчалися питання стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії, біології; підготовки кваліфікованих робітників з професії кухар, кондитер.

Державна підсумкова атестація з предметів загальноосвітньої підготовки проводиться у встановлені терміни. Допуск учнів до поетапної та державної кваліфікаційної атестації розглядається на засіданнях Педагогічної ради центра.

У період карантину був організований навчальний процес із використанням технологій дистанційного навчання, а також вжиті заходи щодо запровадження гнучкого (дистанційного) режиму роботи працівників закладу освіти:

1. - Для забезпечення виконання освітніх програм із використанням технологій дистанційного навчання з педагогами організовано і успішно завершено онлайн курс «Додатки Google в професійній діяльності викладача/адміністрації закладу освіти» з отриманням сертифікатів. (Автор курсу Антоніна Букач, Google for Education Certified Trainer);

- Проведено майстер-клас для педагогів з користування сервісом Learning Apps.org, додатком Kahoot. (викладач інформатики Петрушева О.Г.)

- Проведено майстер-клас для педагогів з використання програми Zoom з метою організації роботи педагогічного колективу для проведення дистанційних занять та відеоконференцій. (Методисти)

- Переглянуто всіма педагогами освітній серіал «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів», запропонований Міністерством цифрової трансформації. Успішно пройдено глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності і отримано педагогами сертифікати з високим рівнем володіння цифровими навичками.

- Педагогами дистанційно підвищено кваліфікацію під час вебінарів: «Онлайн-тести «На Урок» для дистанційної роботи», «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання», «З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція», «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», «Проектна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати?», «Дистанційне навчання за допомогою ClassDojo для учителів, учнів та їх батьків», «Онлайн-тести від «Всеосвіти» - альтернативний інструмент для організації навчання» з отриманням свідоцтв та сертифікатів (ТОВ «На Урок», «ВСЕОСВІТА» автори вебінарів:

Л. Цукор, Я. Д. Лисенко, І. М. Литвиненко, Л. А. Литвиненко, В. В. Шпильова)

- Педагоги працюючи із сервісами хмарної платформи Google Apps Education Edition: Google– Клас, електронна пошта Gmail, Google– форми, диск Google, Google Docs, Classtime та сервісом Learning Apps.org, додатком Kahoot сформували траєкторії розвитку кожного учня з конкретного предмета та налагодили достатній зворотній зв'язок. На достатньому рівні в онлайн режимі проведено контрольні роботи та тестовий контроль знань з усіма здобувачами освіти.

- На сайті закладу створено рубрику «Карантин», де розміщено інформацію про опрацювання навчального матеріалу здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти з професій, даються посилання на онлайн-ресурси, відеоролики. Також у цій рубриці розміщено актуальні посилання онлайн-сервісів для підвищенні педагогічної майстерності педагогів.

2. У ДНЗ «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» працював за гнучким (дистанційним) режимом роботи працівників відповідно до Методичних рекомендацій щодо встановлення гнучкого режиму робочого часу, затверджених наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 04 жовтня 2006 року № 359.

## **8.Рентабельність навчально-виробничих підрозділів, одержання та збільшення прибутків за рахунок додаткових джерел фінансування та доходів від виробничої діяльності**

Отримано за рахунок всіх надходжень на спеціальний рахунок центра за звітний період 7 міс.19 р. і 5 міс. 20 р. – 830,3 тис. грн., з них витрачено:

**На виплату заробітної плати та нарахувань на заробітну плату:**

7 міс. 2019 р. – 22,6 тис. грн.

5 міс. 2020 р. – 70,2 тис. грн.

### **На оплату комунальних послуг та енергоносіїв:**

7 міс. 2019 р. – 11,9 тис. грн.

5 міс. 2020 р. – 7,1 тис. грн.

### **На оплату відряджень:**

7 міс. 2019 р. – 9,0 тис. грн.

### **За 7 міс. 2019 року та 5 міс. поточного року нашим центром було придбано:**

- сантехнічних та електротоварів – 97,1 тис. грн.
- будівельних матеріалів – 179,5 тис. грн.
- придбано та встановлено вікон – 240,0 тис. грн.
- поточний ремонт перукарської майстерні – 200,0 тис. грн.
- придбано тканину – 97,7 тис. грн.
- придбано котел – 29,5 тис. грн.
- проведено підписку на газети і журнали – 15,6 тис. грн.
- інші витрати склали – 21,2 тис. грн.

Всього витрат за вищезгаданий період становить – 1001, 4 тис. грн.

### **Доходи від виробничої діяльності:**

- доходи від виробничої практики – 520,5 тис. грн.
- пошив швейних виробів – 118, 1 тис. грн.
- кондитерські послуги – 16, 2 тис. грн.
- послуги столярної майстерні – 2, 4 тис. грн.

**Надходження за оренду приміщень** – 173, 1 тис. грн.

### **9. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів**

#### **Надано і виплачено матеріальну допомогу:**

- учням та учням з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування за 2019 р. – 7,1 тис. грн., за 5 місяців 2020 р. - 2,5 тис. грн.
- учням з числа дітей з неповних сімей та малозабезпечених сімей за 2019 н.р. – 286,0 тис. грн.

Проведено оплату в замість харчування дітей - сиріт за вищезгаданий період 484,1 тис. грн.

Виплачено компенсацію на літературу дітям – сиротам в сумі – 49,5 тис. грн.

### **Висновки**

Підсумовуючи роботу нашого колективу за звітний період, слід зазначити, що основні завдання, які ставились перед нами і які ми планували, реалізовані.

Державне майно використовується за призначенням, повністю збережено.

Відчуження державного майна за звітний період не було.

Першочерговими завданнями колективу на наступний рік є виконання плану прийому за державним/регіональним замовленням, збереження учнівського контингенту. Необхідно і надалі продовжувати співпрацю з підприємствами, збільшувати обсяги надходжень від виробничої діяльності, розширювати перелік послуг для населення.

Основні завдання розвитку закладу освіти:

- забезпечення доступності та підвищення якості професійної освіти;
- створення на базі закладу навчально-практичного центру з професії столяр будівельний, паркетник;
- забезпечення підвищення якісного складу педагогічних працівників;
- удосконалення навчально-виробничої діяльності ;

- розвиток професійної освіти на основі взаємодії із соціальними партнерами;
- оновлення матеріально-технічної бази;
- відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом профорієнтаційної роботи з населенням.
- підвищення рівня працевлаштування випускників.

У вирішенні цих напрямків роботи кожному бажаю успіхів, ініціативи, самовіддачі. Саме від плідної праці, внеску кожного у загальну справу залежить імідж і авторитет нашого закладу освіти.

Директор

Василь ПАНАС